

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI



ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./2015.



Brestovec Orehovički 40, 49221 Bedekovčina, Tel: 049 238 149, Fax: 049 238 250
os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr <http://os-sradica-brestovec.skole.hr>





Ovaj dokument objedinjuje sve aktivnosti koje škola planira provesti u 2014./2015. školskoj godini, te kalendar tih aktivnosti

Učiteljice i učitelji

Dokumenti na osnovu kojih je izrađen:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (ZOOSŠ)
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu (PIP)
4. Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)
5. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)
6. Program Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole



2014. / 2015.

UVOD

1872. škola u Orehovici
1929. škola u Brestovcu Oreh.
1951. novi dio škole u Orehovici
1968. nova škola u Brestovcu O.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Stjepana Radića, Brestovec Orehočki na sjednici održanoj 15.9.2014. godine, na prijedlog ravnatelja, te pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća od 11.9.2014. i Vijeća roditelja od 12.9.2014.

donio je

Školski kurikulum za 2014./2015. školsku godinu

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnatelj:
Zdenko Kobeščak

Predsjednica Školskog odbora:
Višnja Borovčak

Podaci o školi

Osnovna škola Stjepana Radića
Brestovec Orehočki

Brestovec Orehočki 40,
49221 BEDEKOVČINA

OIB: 34947430654

web adresa:

<http://os-sradica-brestovec.skole.hr/>

elektronička pošta:

os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr

tel. 049 238 149
fax. 049 238 250



Nama je stalo.

We care.

2014. / 2015.



SADRŽAJ 1.

1. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk (1. – 8. razred)	...	str. 6
Informatika (5. – 8. razred)	...	str. 9
Njemački jezik (4. – 8. razred)	...	str. 10

2. DODATNA NASTAVA

Matematika, hrvatski jezik, razredna nastava	...	str. 10
Njemački jezik, predmetna nastava	...	str. 12
Engleski jezik, predmetna nastava	...	str. 12
Matematika, predmetna nastava	...	str.13
Geografija	...	str. 14
Povijest	...	str. 14

3. DOPUNSKA NASTAVA

Matematika / hrvatski jezik, razredna nastava	...	str. 15
Matematika, predmetna nastava	...	str. 17
Hrvatski jezik, predmetna nastava	...	str. 17
Engleski jezik, predmetna nastava	...	str. 18
Geografija, predmetna nastava	...	str. 18

O ZADRUGARSTVU IZ SPOMENICE OREHOVIČKE ŠKOLE:

- 25. veljače 1892. predsjednik Školskog odbora vlč. g. Josip Antolković predlaže da se školski "cjepilnjak" dogradi živim plotom. Priedlog predsjednikov odbor usvoji...
- U Ljetopisu šk. god. 1893/94. piše da je općina mačanska nabavila voćno sjemenje za cjepilnjak...
- U Ljetopisu škole za šk. god. 1894/95. piše da je općinsko poglavarstvo u Maču nabavilo 300 komada jabučnih i kruškovih divljaka...



*Nama je stalo.
We care.*

2014. / 2015.



SADRŽAJ 2.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA:

str. 19 - str. 24

Matična škola: Mali kreativci, Ručni rad, Mali vrtlari, Dječji forum, Mali kaj, Mali zbor, Informatička grupa

Područna škola: Scenska grupa, Folklorna grupa, Informatička grupa, Liturgijska grupa

PREDMETNA NASTAVA:

str. 24 - str. 34

Demokratsko građanstvo, Sportske grupe (Ž/M), Veliki zbor, Instrumentalna, WEB grupa, Meteorološka, Novinarska, Dramska, Kreativna, Klub mladih tehničara, Podmladak Crvenog križa, Prva pomoć, Likovna, Mladi čuvari prirode, Liturgijska, Karitativna, Eko kreativci, Plesna, TIM PROJEKT

O ELEMENTIMA ZADRUGARSTVA IZ SPOMENICE BRESTOVEČKE ŠKOLE:

- 1951. spominje se "Seljačka sloga" kojom je rukovodila nastavnica Božičković Dragica...
- Ožujak 1956. osnovan je Ogranak Seljačke sloge Oreh. Brestovec na inicijativu prosvjetnih radnika ove škole...

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

RN: str. 35 - str. 41; PN: str. 41 - str. 49

6. INTEGRIRANA NASTAVA

str. 49 - str. 51

7. IZLETI I EKSKURZIJE

str. 51 - str. 53

8. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

str. 53 - str. 67

9. PROJEKTI USTANOVE

str. 67 - str. 74

Eko škola, UNICEF: Projekt za sigurno i poticajno okruženje, UNICEF: „Škole za Afriku“, Kvalitetna škola, Školski program prevencije, Univerzalna športska škola, Zimski praznici: „Zima vu srcu Zagorja“, Projekt povezivanja s osobama treće životne dobi - „Što mogu učiniti za tebe?“, Projekt „Čitanjem do zvijezda“, Projekt školskog lista, Zelena učionica, Projekt „Baltazar“

10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

str. 75 - str. 102

11. UČENIČKA ZADRUGA

str. 102 - str. 107

12. KALENDAR AKTIVNOSTI

str. 108 - str. 114



1. IZBORNA NASTAVA

1.1. Vjeronauk - 1. do 8. razred

Aktivnost, program ili projekt		Vjeronauk 1. razreda		
Ciljevi		Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.		
Namjena		Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ivica Šestak, vjeroučitelj	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.	Kroz 2014./2015. vjeronaučnu godinu (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izbornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt		Vjeronauk 2. razreda		
Ciljevi		Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.		
Namjena		Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ivica Šestak i Marko Vuković, vjeroučitelji	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.	Kroz 2014./2015. vjeronaučnu godinu (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izbornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt		Vjeronauk 3. razreda		
Ciljevi		Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva		

Namjena		Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ivica Šestak i Marko Vuković, vjeroučitelji	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada uz korelaciju s župskom katehezom.	Kroz 2014./2015. vjeronaučnu godinu (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt		Vjeronauk 4. razreda		
Ciljevi		Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.		
Namjena		Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ivica Šestak i Marko Vuković, vjeroučitelji	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.	Kroz ovu vjeronaučnu godinu (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt		Vjeronauk 5. razreda		
Ciljevi		Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.		

Namjena		Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marko Vuković, vjeroučitelj	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.	Kroz 2014./2015. vjeronaučnu godinu (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)	Zajednička analiza i evaluacija instrument. ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt		Vjeronauk 6. razreda		
Ciljevi		Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod		
Namjena		Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marko Vuković, vjeroučitelj	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.	Kroz ovu vjeronaučnu godinu (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt		Vjeronauk 7. razreda		
Ciljevi		Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.		

Namjena		Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marko Vuković, vjeroučitelj	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada u korelaciji sa župskom katehezom	Kroz 2014./2015. vjeronaučnu godinu (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)	Zajednička analiza i evaluacija instrument. ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjen. ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt		Vjeronauk 8. razreda		
Ciljevi		Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.		
Namjena		Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marko Vuković, vjeroučitelj	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada u korelaciji sa župskom katehezom.	Kroz 2014./2015. vjeronaučnu godinu (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

1.2. Informatika - 5. do 8. razred

Aktivnost, program ili projekt	Informatika od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Upoznati i naučiti raditi u osnovnim programima propisanim u nastavnom planu i programu.

Namjena		Snalaženje i rukovanje informatičkim znanjem u bilo kojem području zanimanja i daljnjeg školovanja.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Andrea Haramustek, učiteljica informatike	Ukupno 70 sati tijekom školske godine (2 sata tjedno).	Tekuća školska godina	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala	Povratne informacije učenika, roditelja, ravnatelja i učitelja.

1.3. Njemački jezik - 4. do 8. razred

Aktivnost, program ili projekt		Njemački jezik od 4. do 8. razreda		
Ciljevi		Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.		
Namjena		Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, vokabular i komunikativne vještine.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Gordana Čičko, učiteljica njemačkog jezika	Ukupno 70 sati tijekom školske godine - 2 sata tjedno.	Tekuća školska godina	Troškovi fotokopiranja	- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk. god. - usmeno i pismeno provjeravanje

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika - 1. razred

Aktivnost, program ili projekt		Dodatna nastava - matematika, hrvatski jezik, 1. r.		
Ciljevi		Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.		
Namjena		Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Višnja Borovčak i Jasminka Končić, učiteljice	Počet će nakon pripremnog razdoblja.	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji...	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.
--	--------------------------------------	-----------------------------------	---	--

2.2. Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika - 2. razred

Aktivnost, program ili projekt		Dodatna nastava - matematika, hrvatski jezik, 2.r.		
Ciljevi		Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.		
Namjena		Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Klokak bez granica		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ružica Črnjević i Jasminka Končić, učiteljice	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji... oko 200 kn	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.3. Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika - 3. razred

Aktivnost, program ili projekt		Dodatna nastava - matematika, hrvatski jezik, 3.r.		
Ciljevi		Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.		
Namjena		Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Klokak bez granica i ostalim natjecanjima		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ana Končić i Jasna Končić, učiteljice	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji... oko 200 kn	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.4. Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za učenike 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Dodatna nastava - matematika, 4.r.		
Ciljevi		Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.		
Namjena		Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Andreja Dugorepec, Božena Osrečak Petric i Jasna Končić, učiteljice	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.	1 sat tjedno kroz cijelu šk.god.	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji... oko 200 kn	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.5. Dodatna nastava njemačkog jezika za učenike 6. i 7. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Dodatna nastava - njemački jezik, 6. i 7. razred		
Ciljevi		Proširivanje znanja njemačkog jezika izvan propisanog programa		
Namjena		Priprema za školsko natjecanje		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Gordana Čičko, učiteljica njemačkog jezika	Individualizirani pristup	Tijekom školske godine dva sata tjedno, ukupno 70 sati.	Ukupno oko 200 kn na trošak ministarstva.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje.

2.6. Dodatna nastava engleskog jezika za učenike 5. i 6. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Dodatna nastava - engleski jezik, 5. i 6. r.		
Ciljevi		Poticanje interesa za eng. jezik; proširenje znanja iz eng. jezika; upoznavanje s literaturom eng. govornog područja; posjetiti knjižnice s literaturom na eng. jeziku		
Namjena		Učenicima proširiti znanje engleskog jezika izvan propisanog plana i programa.		

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Iva Švenda, učiteljica engleskog jezika	- učionička i izvanučionička nastava - posjet knjižnicama grada Zagreba - samostalni rad učenika kod kuće	- tijekom školske godine 2 sata tjedno tj. 70 sati ukupno	Ukupno oko 200 kn	-evaluacijski papiri izrađeni od strane učiteljice -usmeno i pismeno izražavanje

2.7. Dodatna nastava engleskog jezika za učenike 7. i 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Dodatna nastava - engleski jezik, 7. i 8. r.		
Ciljevi		Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, posjetiti knjižnice s literaturom na engleskom jeziku, te upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja		
Namjena		Učenicima proširiti znanje iz eng. jezika.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Martina Tomorad, učiteljica engleskog jezika	Učioničkom i izvanučioničkom nastavom, samostalnim radom učenika Posjet knjižnicama grada Zagreba	Tijekom školske godine dva sata tjedno, ukupno 70 sati.	Ukupno oko 200 kn na trošak ministarstva.	Pomoću ispita, zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja.

2.8. Dodatna nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Dodatna nastava - matematika, 5. - 8. r.		
Ciljevi		Proširiti i produbiti znanje učenika iz matematike. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje, te natjecanje „Klokan bez granica“		
Namjena		Učenicima s većim interesom za predmet, koji izraze želju da uče više.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Željka Jakuš-Mejarec i Ana Pavetić, učiteljice matematike	Tjedno po jedan sat za 5., 7. i 8. razred	Tjedno i kroz godinu prema Vremeniku natjecanja.	Financiranje Ministarstva odgoja i obrazovanja, KZZ.	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima. Anketa
--	---	--	--	---

2.9. Dodatna i dopunska nastava iz geografije za učenike od 5. do 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Dodatna i dopunska datna nastava - geografija, 5. – 8. r.		
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za geografiju - proširenje i uvježbavanje gradiva iz redovne nastave - pripremanje učenika za školsko natjecanje - upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, - uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske kate i atlasa kao izvora znanja, - uvesti u metode znanstveno istraživanje (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje....) - razvijati interes za istraživanje prostora - razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja. 		
Namjena		<p>Učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju da uče više i onima koji teže svladavaju gradivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema svim ljudima, - razvijati suosjećanje 		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Melita Draganić, učiteljica geografije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacije, - izvanučionička nastava - Projekt: 9. svibnja obilježavamo Dan Europske Unije 	70 +35 sati tijekom školske godine	Financiranje Ministarstva odgoja i obrazovanja, KZZ.	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima.

2.10. Dodatna nastava iz povijesti učenike od 5. do 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Dodatna nastava - povijest, 5. - 8. r.		
Ciljevi		Vježbanje samostalnog rada na tekstu, pisanje referata i eseja, izrada računalne prezentacije, usmeno izlaganje, izrada plakata.		
Namjena		Učenicima 5. – 8. razreda razvijati kompetenciju rada na tekstu, izlaganja, istraživanja, računalne pismenosti		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dijana Gubez, učiteljica povijesti	Kroz rad u školi (individualni i grupni), rad kod kuće, rad na terenu	Tijekom školske godine (35 sati – po 1 sat tjedno ili u dogovoru s učenicima).	Potrošni materijal (papir, flomasteri i sl.) – oko 200 kn na trošak ministarstva.	Prezentacija radova

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 1. razred

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava - matematika i hrvatski jezik - 1.r.		
Ciljevi		Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade		
Namjena		Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Višnja Borovčak i Jasminka Končić, učiteljice RN	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.	50 kn po učeniku za izradu didaktičkog materijala	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, nastavni listići, bodovanje

3.2. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 2. razred

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava - matematika i hrvatski jezik - 2.r.		
Ciljevi		Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade		
Namjena		Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja		

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ružica Črnjević i Jasminka Končić, učiteljice	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.	50 kn po učeniku za izradu didaktičkog materijala	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, nastavni listići, bodovanje

3.3. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 3. razred

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava - matematika i hrvatski jezik - 3.r.		
Ciljevi		Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade		
Namjena		Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ana Končić i Jasna Končić, učiteljice RN	Individ. pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	1 sat tjedno kroz cijelu šk.god.	50 kn po učeniku za izradu didaktičkog materijala	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, nastavni listići, bodovanje

3.4. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 4. razred

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava - matematika i hrvatski jezik - 4.r.		
Ciljevi		Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade		
Namjena		Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Andreja Dugorepec, Božena Osrečak Petric i Jasna Končić, učiteljice RN	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	1 sat tjedno kroz cijelu šk.god.	50 kn po učeniku za izradu didaktičkog materijala	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, nastavni listići, bodovanje

3.5. Dopunska nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava - matematika - 5. - 8. r.		
Ciljevi		Pomoć učenicima s poteškoćama u svladavanju matematičkog gradiva		
Namjena		Učenicima s prilagođenim programom i slabijim uspjehom i učenicima koji zbog bolesti ili bilo čega izostanu s nastave (dijelovi gradiva)		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ana Pavetić, Željka Jakuš-Mejarec, učiteljice matematike	Tjedno po dva sata za svaku skupinu: 5./8. i 6./7. razred	Tijekom školske godine	Financiranje Ministarstva odgoja i obrazovanja	Anketa na kraju godine Uspjeh iz matematike, uspjeh iz ispita znanja

3.6. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 5. i 7. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava - hrvatski jezik - 5. i 7. r.		
Ciljevi		Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom. Uvježbati gradivo te pomoći učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu		
Namjena		Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ivana Kotarski, učiteljica hrvatskog jezika	Tjedno po jedan sat za svaku skupinu ili svaki drugi tjedan po dva sata	Tijekom školske godine	Trošak kopiranja na teret Ministarstva	Anketa na kraju godine Uspjeh iz hrvatskog jezika, uspjeh iz ispita znanja

3.7. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 6. i 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava - hrvatski jezik - 6. i 8. r.		
Ciljevi		Postizanje uspjeha kod svakog učenika. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.		

Namjena		Učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jelena Halambek, učiteljica hrvatskog jezika	Individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima.	70 sati tijekom godine, 2 sata tjedno	Trošak kopiranja na teret Ministarstva	Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja na nastavi – kroz cijelu šk. godinu. Anketa na kraju god. Uspjeh iz HJ, uspjeh iz ispita znanja

3.8. Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5. i 6. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava - engleski jezik - 5. i 6. r.		
Ciljevi		Usvajanje osnova plana i programa iz engleskog jezika		
Namjena		Učenicima 5. i 6. razreda koji trebaju pomoć u svladavanju osnova iz engleskog jezika kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu engleskog jezika.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Iva Švenda, učiteljica engleskog jezika	- individualni pristup u pojašnjavanju gradiva - samostalan rad učenika kod kuće - zajedničko uvježbavanje gradiva	Tijekom čitave nastavne godine, ukupno 35 sati	Trošak kopiranja	Redovito provjeravanje znanja kroz usmene i pismene zadatke.

3.9. Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 7. i 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Dopunska nastava - engleski jezik - 7. i 8. r.		
Ciljevi		Usvajanje osnova plana i programa iz engleskog jezika		
Namjena		Učenicima 7. i 8. razreda koji trebaju pomoć u svladavanju osnova iz engleskog jezika kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu engleskog jezika.		

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Martina Tomorad, učiteljica engleskog jezika	Jedan sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.	Tijekom čitave nastavne godine, ukupno 35 sati	Trošak kopiranja na teret Ministarstva	Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

4.1.1. Scenska grupa

Aktivnost, program ili projekt		Scenska grupa		
Ciljevi		Upoznavanje s elementima scenskog stvaralaštva, uočavanje snage i ljepote scenskog izričaja, otkrivanje umjetničke vrijednosti poezije, proze i dramskih tekstova te adaptacija i priprema istih za javno izvođenje, oslobađanje u nastupu, te slobodno, prirodno i pravilno scensko izražavanje. Senzibilizacija za doživljaj i razumijevanje scenskog djela. Ostvariti susret djece i književno-umjetničkih tekstova s oslobađanjem djece za vlastito kreativno interpretiranje scenskih sadržaja.		
Namjena		Predstavljanje i izvođenje scenskih djela na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene prigode.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jasna Končić, učiteljica RN	Skupina učenika - 35 sati godišnje; učenjem elemenata scenskog stvaralaštva kroz dramsko-scenske igre i uvježbavanjem i realizacijom javnog nastupa	Tijekom čitave nastavne godine, ukupno 35 sati	kostimi, scenski rekviziti i scena; ukupno 300 kn, na trošak škole	zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i posjetitelja realiziranim javnim scenskim ostvarenjima; po realizaciji

4.1.2. Mali kreativci

Aktivnost, program ili projekt		Mali kreativci		
Ciljevi		Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.		
Namjena		Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Božena Osrećak Petric, učiteljica RN	35 sati godišnje, Rad u skupinama, parovima, individualno	Tijekom čitave nastavne godine	Različiti likovni materijal na teret Ministarstva	Opisno praćenje rada i zalaganja, usmena pohvala, javni scenski nastupi, izložbe...

4.1.3. Mali vrtlari

Aktivnost, program ili projekt		Mali vrtlari		
Ciljevi		Razvijanje ljubavi prema prirodi i biljnom svijetu, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih posebnosti, izgleda, procesa uzgoja, te uporabe u svakodnevi		
Namjena		Korištenje uzgojenog bilja u školskoj kuhinji, za uređenje škole i okolice, po potrebi kao prikladnih poklona za prigodno darivanje		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ana Končić, učiteljica RN	Skupina učenika po 35 sati godišnje; praktični rad učenika u školi	Tijekom čitave nastavne godine	Vrtlarski pribor, zemlja, sjetveni i sadni materijal... u vrijednosti oko 300 kn	zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA, fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi

4.1.4. Ručni rad

Aktivnost, program ili projekt		Ručni rad		
Ciljevi		Upoznavanje s različitim vrstama ručnog rada, učenje različitih bodova i načina vezenja; razvijanje i poticanje kreativnosti, strpljivosti u radu i senzibiliteta za ljepotu ručnog rada.		
Namjena		Stvoriti fundus ostvarenih vlastitih ručnih radova za osobne potrebe i za javno predstavljanje na prigodnim izložbama ručnih radova.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ružica Črnjević, učiteljica RN	Skupina učenika po 35 sati godišnje; praktični rad učenika u školi, te pripremanje i/ili posjet izložbi ručnih radova	Tijekom čitave nastavne godine	igle, konci, vuna, tkanine, oko 100 kn po učeniku na trošak škole i uz participaciju roditelja	zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i posjetitelja realiziranim javnim izložbama; po realizaciji

4.1.5. Dječji forum

Aktivnost, program ili projekt		Dječji forum		
Ciljevi		Razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti koje pridonose upoznavanju prava djeteta, spoznaji i širenju ideje mira u svijetu, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva		
Namjena		Pripremanje i poticanje angažmana djece za neprestano promicanje ljudskih, a posebno dječjih prava.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Višnja Borovčak, uz suradnju pedagogice Ljubice Gorički	1 skupina učenika s ukupnim fondom od 35 sati godišnje	Tijekom čitave nastavne godine, 1 sat tjedno	papir, pribor za pisanje, plakati... oko 100 kn na trošak škole	zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i ciljnih skupina realiziranim javnim djelovanjem; vrednovanjem prezentacijskih plakata, evaluacijski listići

4.1.6. Mali kaj

Aktivnost, program ili projekt		Mali kaj		
Ciljevi		Njegovanje kajkavske baštine i zavičajnog izričaja.		
Namjena		Stvaranje literarnih djela, izrada rječnika, slovarice...		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Andreja Dugorepec, učiteljica RN	1 skupina učenika po 35 sati godišnje; praktični rad učenika u školi, te posjet Danima kajkavske riječi i Zagorskom listu	35 sati tijekom nastavne godine	potrebna sredstva i pomagala (kajkavska literatura, papir, likovni pribor) oko 100 kn po učeniku na trošak škole i participaciju roditelja	zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA, prezentacija rada na nivou škole. po realizaciji

4.1.7. Folklorna grupa

Aktivnost, program ili projekt		Folklorna grupa		
Ciljevi		Razvijati interes za pokret, upoznavati različite vrste plesnih struktura i ritamskih obrazaca.		
Namjena		Upoznati starinske igre, običaje, napjeve i plesove, usvajanje različitih vrsta plesova, izražavanje plesnim pokretima		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jasminka Končić, učiteljica RN	Plesne radionice, Nastupi na školskim priredbama	Tijekom čitave nastavne godine, 1 sat tjedno	Narodna nošnja, žutica, papučice	Nastup na priredbama na nivou škole i izvan nje. Izložba izrađenih predmeta

4.1.8. Mali zbor

Aktivnost, program ili projekt		Mali zbor		
Ciljevi		Razlikovati osnovne sastavnice glazbenog izraza, pjevanjem izraziti osjećaje i kreativno se izražavati putem glazbe.		
Namjena		Opažati i izražavati glazbu, razvijati ljubav prema glazbi		

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mirjana Horvat, učiteljica RN	- probe tijekom tjedna - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima (Božićna priredba, Dan škole...)	Tijekom godine 35 sati	Potrošni materijal (papir za kopiranje tekstova pjesama), odjeća za nastup na račun roditelja	Vrjednovanje na 3 razine: 1. globalna: postignuće zbora u cjelini, 2. individualna: napredak u izvedbi (vokalna tehnika), 3. evaluacijski listić

4.1.9. Liturgijska grupa - PŠ Orehovica

Aktivnost, program ili projekt		Liturgijska grupa		
Ciljevi		Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini. Razvijati humane vrednote kroz radne aktivnosti.		
Namjena		Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja te obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. Prikupljanje pomoći za pomoć djeci s potrebama.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ivica Šestak, vjeroučitelj	Sudjelovanjem na smotrama Dana kruha, Nikolinju, izložbi i blagoslovu adventskih vjenčića, obredima, izložbi jaslca i anđela, te sličnim smotrama i priredbama.	kroz tekuću vjeronaučnu godinu (70 sati vjeronauka po 2 sata tjedno)	oko 200 kn za materijal za kreativne radionice	zajednička analiza i evaluacija anketom za ispitivanje zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvannastavnoj aktivnosti

4.1.10. Informatička grupa

Aktivnost, program ili projekt		Informatička grupa		
Ciljevi		Razvijati učeničke strategije prema tehnici i njegovom stalnom razvoju.		
Namjena		Stvaranje znanja, umijeća i navika u području informatike učenika 4-tih razreda.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Andrea Haramustek, učiteljica informatike	Ukupno 3 skupine po 35 sati tijekom školske godine (3 sata tjedno).	Tekuća školska godina.	oko 100 kuna za troškove informatičke opreme.	Anketni upitnik koji ispituje vrijednost Izvanastavne aktivnosti.

4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

4.2.1. Demokratsko građanstvo

Aktivnost, program ili projekt		Demokratsko građanstvo		
Ciljevi		Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo, pružati znanja i vještine, te razvijati svijest o važnosti građanskog djelovanja. Održavanje školske gredice, sadnja začinskog bilja i izrada tradicijske ograde. Provesti program modula za zaštitu prava potrošača.		
Namjena		Priprema učenika za smotru projekata Poticanje na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu Očuvanje tradicijske kulture Razvijanje temeljne kompetencije potrošača		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dijana Gubez – neposredni rad s učenicima: priprema učenika za sudjelovanje na smotri projekata, provođenje modula za zaštitu prava potrošača i rodne ravnopravnosti u školi, radovi na školskom vrtu.	Kroz rad u školi (individ. i grupni), rad kod kuće, rad na terenu.	Tekuća školska godina, 2 sata tjedno, ukupno: 70 sati.	Potrošni materijal (papir, flomasteri i sl.)	Mišljenje Povjeren. na županijskoj i državnoj smotri, Evaluacijski listići za učenike, Upitnik za evaluaciju modula i priručnika.

4.2.2. Sportske grupe

Aktivnost, program ili projekt		Sportska grupa (ž): košarka, rukomet, odbojka Sportska grupa (m): košarka, rukomet, odbojka, nogomet		
Ciljevi		Uvježbavanje pojedinačnih elemenata u navedenim sportovima za momčadske nastupe.		
Namjena		Stvaranje znanja, umijeća i navika u području kineziologije. Sudjelovanje na županijskim natjecanjima		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Srećko Pavlović: Uvježbavanje učenika Vodstvo ekipa na natjecanjima Prijavljivanje ekipa Dogovor za pregled	Tjedni treninzi po dva sata i županijska natjecanja po osam sati.	Tijekom godine, prema županij. kalendaru natjecanja.	U organizaciji ŽŠSS	Analiza plasmana i igre u pojedinim fazama natjecanja u odnosu na kvalitetu naše momčadi i protivnike, vođenje evidencije o rezultatima

4.2.3. Veliki zbor

Aktivnost, program ili projekt		Veliki zbor		
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje vokalne tehnike pjevanja - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem - razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti 		
Namjena		- za učenike od 5. do 8. razreda		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mirjana Horvat, učiteljica GK	- probe tijekom tjedna - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i GPP rada škole	- 1 sat tjedno tijekom šk. godine - dodatne probe prije nastupa zbora - utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora	- potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Ministarstva	- kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika - samovrednovanje učenika nakon zbornih nastupa analizom rada i nastupa zbora, evaluacijski listić - globalna postignuća zbora u cjelini - individualni i zajednički napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja

4.2.4. Instrumentalna grupa

Aktivnost, program ili projekt		Instrumentalna grupa		
Ciljevi		- razvijanje i svladavanje tehnike sviranja - razvoj glazbenog stvaralaštva - razvijanje muzikalnosti - naučiti svirati pjesme, biti pratnja glasovnim izvedbama - razvijati zajedništvo, poticati glazbeno stvaralaštvo		
Namjena		- za učenike od 4. do 8. razreda		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mirjana Horvat, učiteljica GK	- individualno i skupno muziciranje - sudjelovanje na školskim priredbama i humanitarnom koncertu	- 1 sat tjedno tijekom školske godine	- potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Ministarstva	- kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika - samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa - evaluacijski listić

4.2.5. WEB grupa

Aktivnost, program ili projekt		WEB grupa		
Ciljevi		Dodatno učenje i proširivanje informatičkog, književnog i pismenog stvaralaštva, razvijanje kreativnosti i samosatnosti.		
Namjena		Upoznavanje života i rada škole i prezentiranje unutarnjoj i vanjskoj javnosti.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Andreja Haramustek, učiteljica informatike	Ukupno 35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).	Tekuća školska godina	oko 100 kn za troškove informatičke opreme	Anketni upitnik koji ispituje vrijednost web stranice.

4.2.6. Meteorološka grupa

Aktivnost, program ili projekt		Meteorološka grupa
Ciljevi		Razvijati interes učenika za meteorologiju; Upoznati učenike s osnovnim mjerenjima i instrumentima u meteorologiji

Namjena		Vršiti opažanja i mjerenja u meteorologiji ovisno o mogućnostima		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dinka Štih Curiš, prof., učiteljica fizike	Rad u školi, Rad na terenu, Istraživanju kod kuće	2 sata tjedno tijekom čitave nastavne godine.	Oko 500 kn	Analiza rada na kraju školske godine

4.2.7. Novinarska grupa

Aktivnost, program ili projekt		Novinarska grupa		
Ciljevi		Upoznavanje učenika s novinarstvom kao profesijom, upoznavanje novinarskih vrsta i njihovo uvježbavanje, usvajanje načela novinarske etike, razvijanje komunikacijskih vještina, praćenje života škole i mjesta i uređivanje novinarskog panoa		
Namjena		Učenicima 5. i 7. razreda koji su zainteresirani za novinarsko istraživanje i izražavanje.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jelena Halambek, učiteljica hrvatskog jezika	Po dva sata tjedno; Timski rad, vanučionička nastava, anketiranje, intervjui	Tijekom čitave nastavne godine.	Potrošni materijal, kopiranja	Analiza rada na kraju školske godine i pismeno anketiranje učenika. Pohvalnica na kraju školske godine za uspješan rad.

4.2.8. Dramska skupina

Aktivnost, program ili projekt		Dramska skupina		
Ciljevi		Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika, sigurnost i samopouzdanje. Poticati učenike na dramsko stvaralaštvo u okviru njihovih mogućnosti, individualnosti i dobi. Prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, memorirati dramske forme, poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu. Osmisliti, pripremiti i uvježbati scenski nastup.		
Namjena		Priprema zainteresiranih učenika 5.- 8. razreda za nastup na školskoj božićnoj priredbi te na žup. smotri LiDraNa		

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ivana Kotarski, učiteljica hrvatskog jezika	Probe svaki tjedan, nastupi po kalendaru rada škole.	35 sati tijekom godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal: kopiranje tekstova i vježbi, troškovi prijevoza učenika (LiDraNo), kulise i rekviziti... (200 kn)	Nastupi na školskoj božićnoj priredbi te na LiDraNu – reakcije publike; okrugli stol; samovrednovanje

4.2.9. Kreativna grupa

Aktivnost, program ili projekt		Kreativna grupa		
Ciljevi		Kroz maštovit rad upoznati različite načine likovnog kreativnog izražavanja za osobne i nastavne potrebe, Razvijati vještine rada rukama, Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i estetici.		
Namjena		Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dijana Gubez, učiteljica PN	70 sati godišnje, Rad individualno te u skupinama i parovima	Tijekom čitave nast. godine	Razl. likovni materijal na teret škole	Opisno praćenje rada i zalaganja, usmena pohvala, izložbe...

4.2.10. Klub mladih tehničara

Aktivnost, program ili projekt		Klub mladih tehničara		
Ciljevi		Stjecanje znanja o tehnici i tehničkim tvorevinama Razvijanje pravilnog odnosa prema tehnici Razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi Priprema za šk. natjecanje, županijsko, državno... Fotografija (elementi fotografije, fotografija po zadatku, prijenos na računalo) Modelarska liga s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.		

Namjena		Upoznati se s tehnikom i tehničkim dostignućima Proširiti znanja Ovladati tehniku rada s priborom za crtanje i alatom za obradu Ovladati tehnikom rada fotograf. digitalnim aparatom Razviti preciznost i urednost Osposobljavanje učenika za vožnju biciklom; prometna pravila, vožnja spretnosti na poligonu		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Branka Žigman, učiteljica TK	Izvođenje primjerenih vježbi Izvođenje fotografiranja po zadatku Upoznavanje s pravilima i propisima vožnje biciklom, provjera stečenih znanja i spretnosti vožnje Modelarska liga	Ukupno 70 sati tijekom školske godine.	100.00 kn za rad grupe	Osvrt na gradivo Pismena i usmena analiza Provjera vještina Testovi za uvježbavanje

4.2.11. Podmladak Crvenog križa

Aktivnost, program ili projekt		Podmladak Crvenog križa		
Ciljevi		Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama Upoznati se s načelima Crvenog križa i primjenom u svakodnevnom životu Upoznati se s ljudskim pravima Razvoj umijeća prihvaćanja različitosti Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije		
Namjena		Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ljubica Gorički: Vođenje sastanaka, Organizacija humanitarnih aktivnosti Željka Vukić, ravnateljica GD CK Zabok: Suradnica na tematskim zadacima	Iskustvene radionice Izrada panoa, plakata Obilježavanje prigodnih datuma Organizacija i provođenje akcija Crvenog križa Odlazak u prirodu, na zimovanja, izlete	Kontinuirani rad sa grupom u trajanju od 2 sata (svaki drugi tjedan)	oko 400.00 kn utrošiti će se za rad grupe (materijali za postere, radionice)...	Evidentiranje, izvješća, analize akcija Foto dokumentacija Prepiska sa GD CK Zabok
---	--	---	---	--

4.2.12. Prva pomoć

Aktivnost, program ili projekt		Prva pomoć		
Ciljevi		Upoznati učenike s humanim vrednotama, Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima Podučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći		
Namjena		Savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Pokreta Crvenog križa Jačati humanitarni duh kod učenika		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Davor Žažar, učenici - članovi „Prve pomoći“	Selektirati učenike i okupiti grupu Rad grupe - jedan školski sat tjedno	Rujan 2014. – lipanj 2015.	Kopiranje nastavnih sredstava Nabava sredstava za pružanje prve pomoći Troškovi prijevoza na natjecanje	Odaziv i interes učenika Demonstracija usvojenih vještina Nastup na natjecanju Crvenog križa

4.2.13. Likovna grupa

Aktivnost, program ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi	Stjecanje vizualnih vrijednosti – teoretskih i praktičnih.
Namjena	Razvijanje estetskih vrijednosti.

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marjeta Đurdek, učiteljica LK	Individualni i grupni rad.	Ukupno 35 sati (1 sat tjedno) tijekom šk. god.	oko 200 kn na trošak ministarstva (potrošni materijal).	Analiza i vrednovanje likovnih radova kroz izložbe i estetsko uređenje prostora škole

4.2.14. Mladi čuvari prirode

Aktivnost, program ili projekt		Mladi čuvari prirode		
Ciljevi		Razvijanje ljubavi prema biljkama i odnosa čovjeka prema prirodi.		
Namjena		Briga o izgledu naše škole, uljepšavanje okoliša biljkama.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Josipa Petric, učiteljica prirode, biologije i kemije	Individualni i grupni rad.	Ukupno 35 sati (1 sat tjedno) tijekom školske godine.	oko 1000 kn na trošak ministarstva (kemijska sredstva za zaštitu + kvalitetna zemlja + posude).	Izrada plakata tijekom zimskih mjeseci. Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi

4.2.15. Liturgijska grupa

Aktivnost, program ili projekt		Liturgijska grupa		
Ciljevi		Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu Liturgijske godine. Kroz rad na biblijskim tekstovima i prateći Liturgijsku godinu, razvijati u učenicima osjećaj za crkvenost, zajedništvo i povezanost života s Riječju Božjom. Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini. Razvijati humane vrednote kroz radne aktivnosti.		

Namjena		Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja te obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje. Pripremom i sudjelovanjem na Vjeronaučnoj olimpijadi i srodnim smotrama i natjecanjima obogatiti vjeronaučna znanja. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uspostaviti korelaciju između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. Prikupljanje pomoći za pomoć djeci s potrebama.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
vjeroučitelj Marko Vuković	Pluralizmom razl. metoda i oblika kroz interdisciplinarnu aktivnosti u sklopu izvannast. rada. Sudjelovanjem na smotri Dana kruha, Nikolinju, izložbi i blagoslovu advent. vjenčića, izložbi jaslica i anđela, te sličnim priredbama, izložbama i natjecanjima.	kroz vjeronaučnu godinu 2014./2015. (70 sati vjeronauka po 2 sata tjedno)	Oko 200 kn za materijal za kreativne radionice	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvannastavnoj aktivnosti

4.2.16. Karitativna grupa

Aktivnost, program ili projekt	Karitativna grupa
Ciljevi	Cilj i svrha ove izvannastavne aktivnosti jest razvijanje osjećaja za druge, posebno onih koji su u potrebi, siromšne i nemoćne. Želimo zajednički otkrivati načine kako biti za druge, kako imati veliko srce za bližnje. Cilj je u humanitarnim akcijama skupiti što više pomoći u raznim oblicima.

Namjena		<p>Izgraditi stav otvorenosti prema različitim i onima koje ne poznajemo, Ostvarivati zrele ljudske i vjerske humanosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, Odgajati svijest kod djece da trebaju imati osjećaj ljubavi i nesebične darežljivosti i u odnosu prema sebi, ali i u odnosu prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva, Biti sposoban shvatiti i povezati teoretsko znanje činjenja dobra sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav, pomaganje i zajedništvo, te na život u skladu s tim pozivom.</p>		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
vjeroučitelj Marko Vuković, učenici – članovi grupe, u suradnji s vlč. Ivicom Šestakom i ostalim učiteljima	<p>Primjenjuju se razl. oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija...) Predviđa se izvanučionička aktivnost (npr. Posjeti domovima Caritasa, centrima Crvenog križa...) Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije cjelokupnog školskog rada: - sudjelovanje na satu uz aktivno vjersko svjedočenje u životu, - sudjelovanje u liturgijskom životu župe i cjelokupne društvene zajednice, te na školskim priredbama.</p>	<p>Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)</p>	<p>Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole za pribor za kreativni rad učenika.</p>	<p>Samovrednovanje i nagrađivanje.</p>

4.2.17. Eko kreativci

Aktivnost, program ili projekt		EKO kreativci		
Ciljevi		Izrada raznih rukotvorina od prirodnih materijala, druženje učenika i suradnja na zajedničkim projektima		
Namjena		Od materijala koje skupimo u prirodi napravimo razne rukotvorine za prigodne dane; Sudjelovati s ostalim INA grupama/sekcijama na zajedničkim projektima		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Natalija Ilić, učiteljica i zainteresirani učenici predmetne nastave	Napravljene radove izložiti u školi, mogućnost prodaje i darivanja	35 sati godišnje: svaki drugi utorak po 2 sata	Potrošni materijal: ljepilo za silikonski pištolj (oko 100 kn godišnje)	Osobno zadovoljstvo svojim radom; Fotografiranje radova

4.2.18. Plesna skupina

Aktivnost, program ili projekt		Plesna skupina		
Ciljevi		Razvijanje koordinacije pokreta Osjećaj zajedništva i pripadanja grupi Ljubav prema glazbi i plesu Kreativno izražavanje kroz pokret		
Namjena		Uz biranu glazbu naučiti osnovne korake Naučeno primijeniti i prezentirati		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ljubica Gorički Koordinacija sastanaka i suradnja s voditeljima grupa INA u školi Lucija Gorički, vanjska suradnica Trening	demonstracija rad u grupama nastupanje na školskim priredbama	35 sati godišnje (intenzivnije pripreme u studenom, prosincu i svibnju/lipnju, zbog obaveza članica u školi)	Za kostime: škola i roditelji u suradnji	Pohvale Završna evaluacija rada članica skupine, sudjelovanje na školskim i drugim priredbama

4.2.19. TIM PROJEKT

Aktivnost, program ili projekt		Projektna grupa		
Ciljevi		Potaknuti učenike na osmišljavanje i provođenje novih mini-projekata i/ili aktivnosti te praćenje i uključivanje u periodične ili izvanredne projekte u organizacija MZOŠ, AZOO-a, specijaliziranih udruga i sl.		
Namjena		Senzibilizacija i angažman zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda za timski rad i suradnju s partnerima u projektima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Zdenko Kobeščak, zainteresirani učenici OŠ,	Kroz godinu, radom na terenu i u školi	Tijekom cijele kalendarske godine	Potrošni materijal u vrijednosti od cca 100 kn	fotodokumentacija, izvješća, plakati, mediji, mišljenja povjerenstava...

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

5.1. RAZREDNA NASTAVA

5.1.1. Izvanučionička nastava vjeronauka od 1. do 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Priroda govori o Bogu – odlazak učenika u prirodu u neposrednom okruženju škole		
Ciljevi		Senzibilizacija djece za povezanost naravnog i nadnaravnog. Razvijanje čuvstvenih i intelektualnih spoznaja o ljepoti prirode i potrebi da je čuvamo.		
Namjena		Ostvariti neposredan doživljaj stvorenoga svijeta i stvoriti pretpostavke za intuitivno traženje Stvoritelja stvorenoga.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marko Vuković, Ivica Šestak, vjeroučitelji	Odlazak u šumu ili na proplanak u okolici škole i realizaciju predviđenih vjeronaučnih sadržaja	rujan – listopad; svibanj – lipanj (ovisno o vremenskim uvjetima)	Nema troškova	Razgovorom i evaluacijom naknadnih bilježaka i likovnih učeničkih radova.

Aktivnost, program ili projekt		Dani kruha - Zahvala za plodove zemlje u župnoj crkvi u Orehovici i ispred nje – uz nazočnost i sudjelovanje učenika		
Ciljevi		Upoznavanja učenika s nastajanjem kruha (od zrna do pogače); približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje vezane uz isto; poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.		
Namjena		Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marko Vuković, Ivica Šestak, vjeroučitelji	Donošenjem vlastitih krušnih proizvoda na zahvalnicu, blagoslovom, blagovanjem i darivanjem preostalih krušnih proizvoda na prigodnom obredu.	Zadnji tjedan listopada s neposrednim slavljenjem Dana zahvalnosti zadnje nedjelje listopada	Pekarski i sl. proizvodi na trošak roditelja	Usmenim i pismenim izražavanjem učenika, te anketom o zadovoljstvu sudionika.
Aktivnost, program ili projekt		„Betlehem Orehovički“ – žive jaslvice u centru Orehovice		
Ciljevi		Pročistiti i produbiti informativnu razinu božićnog otajstva, te senzibilizirati učenike za dostojanstveno i autentično slavljenje Božića		
Namjena		Približiti učenicima autentičan doživljaj prvog Božića prikazanog kroz predstavu na otvorenom u okviru živih jaslvice.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marko Vuković, Ivica Šestak, vjeroučitelji	Nazočnost i sudjelovanje učenika u predstavljanju živih jaslvice i prikazu tradicionalnih božićnih običaja.	prosinac 2014.	Troškovi na teret organizatora	Naknadnim anketiranjem učenika i stvaralačkim izražavanjem na zadanu temu.

Aktivnost, program ili projekt		Leopoldovo – Dan župe i župne crkve – posjet župnoj crkvi, nazočnost i sudjelovanje na prigodnom euharistijskom slavlju		
Ciljevi		Upoznati lik i svjedočku ostavštinu hrvatskog sveca, zaštitnika župe i župne crkve u Orehovici		
Namjena		Informativno obogatiti učenike boljim poznavanjem zaštitnika župe i crkve u Orehovici		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marko Vuković, Ivica Šestak, vjeroučitelji	Posjet župnoj crkvi i sudjelovanje u svečanom euharist. slavlju na dan župe i blagdan patrona župe.	12. svibanj 2015.	Troškovi prijevoza na teret škole i roditelja.	Zajednička analiza i usustavljanje naučenog.

5.1.2. Izvanučionička nastava za učenike 1. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Mjesto, promet, godišnja doba		
Ciljevi		Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu, uočavanje promjena u prirodi.		
Namjena		Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu, imenovati i razlikovati promjene u prirodi.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Višnja Borovčak i Jasminka Končić, učiteljice RN, policajac PU Zabok	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja	Tijekom godine	Troškovi kopiranja nastavnih materijala	Plakati, nastavni listići, tematski kutići

5.1.3. Izvanučionička nastava za učenike 2. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Zanimanja
Ciljevi		Upoznati važnost svakog zanimanja
Namjena		Istraživanje osobitosti različitih zanimanja, te zanatskih ili obrtničkih radnji

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ružica Črnjević i Jasminka Končić, učiteljice RN	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja	Tijekom godine	Troškovi kopiranja nast. materijala	Plakati, nastavni listići, tematski kutići

5.1.4. Izvanučionička nastava za učenike 3. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Orijentacija, plan mjesta, vode u zavičaju, zdrav okoliš		
Ciljevi		Naučiti strane svijeta i orijentirati se u stvarnom okruženju u prirodu. Naučiti osnovne elemente plana mjesta i snalaziti se prema istom. Upoznati vrste voda u zavičaju. Senzibilizacija učenika za vrijednosti očuvanog zdravog prirodnog okoliša.		
Namjena		Osposobiti učenike za samostalno snalaženje i orijentaciju uz uporabu plana mjesta. Znati prepoznati vrste i obilježja voda u zavičaju. Odgoj i obrazovanje za zdrav okoliš.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ana Končić i Jasna Končić, učiteljice RN	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja	Tijekom godine	10,00 kn za prijevoz do Orehovice	Plakati, nastavni listići, tematski kutići

5.1.5. Izvanučionička nastava za učenike 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Život na travnjaku, životinje u šumi, uvjeti života, život životinja, travnjak, šuma		
Ciljevi		Upoznati životne zajednice, spoznati važnost uvjeta života, znati osnovna svojstva, uočiti odnose		
Namjena		Razlikovati životne zajednice, poznavanje i očuvanje biološke raznolikosti RH		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Božena Osrećak Petric, Andreja Dugorepec i Jasna Končić, učiteljice RN	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja	Tijekom godine	Okolo 30 kn po učeniku na trošak roditelja	Plakati, nastavni listići, tematski kutići

5.1.6. Terenska nastava za učenike od 1. do 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Posjet kazališnoj predstavi i znamenitostima grada (VŽ ili ZG)		
Ciljevi		Upoznavanje s kazališnom ustanovom, scenom, glumačkom družinom Senzibilizacija za doživljaj i razumijevanje kazališne predstave/ filmske projekcije		
Namjena		Ostvariti susret djece i kazališnog djela u ambijentu kazališta kao kulturne ustanove		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učiteljice RN	posjet dječjem kazalištu ili filmskoj projekciji	studeni tekuće nastavne godine	oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja	zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika po realizaciji

5.1.7. Terenska nastava za učenike 1. i 2. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Kumrovec, Klanjec i Veliki Tabor		
Ciljevi		Posjet znamenitostima Krapinsko-zagorske županije i upoznavanje različitih kulturno-povijesnih spomenika i ustanova, te posebnosti brežuljkastog zavičaja.		
Namjena		Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
učiteljice: Jasminka Končić, Višnja Borovčak i Ružica Črnjević	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje	listopad	oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja	zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika i opservacijom zabilješki u bilježnici za terensku nastavu i izradom tematskog plakata

5.1.8. Terenska nastava za učenike 3. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Krapina, Trakošćan i Stubički kraj		
Ciljevi		Posjet znamenitostima Krapinsko-zagorske županije i upoznavanje različitih kulturno-povijesnih spomenika i ustanova, te posebnosti brežuljkastog zavičaja.		

Namjena		Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
učiteljice: Ana Končić i Jasna Končić	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje	kraj veljače ili početak ožujka	Oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja	zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika i opservacijom zabilješki u bilježnici za terensku nastavu i izradom tematskog plakata;

5.1.9. Terenska nastava za učenike 3. i 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Jadransko more		
Ciljevi		Ostvariti susret djece u prirodnom okruženju Jadrana, Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama		
Namjena		Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Božena Osrećak Petric, Andreja Dugorepec, Jasna Končić i Ana Končić	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje	svibanj tekuće nastavne godine	oko 250 kn po učeniku na trošak roditelja	Radionice, promatranje, fotografiranje, nastavni listići, plakati.

5.1.10. ŠKOLA U PRIRODI za 4. razred

Aktivnost, program ili projekt	ŠUP
Ciljevi	Obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i prikazivanjem nastavnih sadržaja, živjeti i raditi vedrim životom, okružen prijateljima, a i samostalno odlučivati i snositi posljedice vlastitih postupaka, upoznati prirodno - zemljopisna obilježja primorske i gorske Hrvatske, upoznati gospodarske djelatnosti primorske Hrvatske, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti primorske Hrvatske, razvijati ljubav prema posebnostima i ljepotama otoka, razvijati ekološku svijest o čuvanju mora

Namjena		ŠUP omogućava učenicima učenje cjelovitim doživljavanjem prirodnih promjena i uočavanje uzročno – posljedičnih odnosa. Promatranjem prirodnih pojava u neposrednoj stvarnosti, potičemo učenike na razmišljanje i zaključivanje o čovjekovoj ulozi u prirodi i važnosti suživota čovjeka i prirode. ŠUP omogućava zajednički život učenika i učitelja u svim djelatnostima. Zajednički boravak omogućit će bolje međusobno upoznavanje, zbližavanje i stvaranje novih prijateljstava. Život i rad u zajednici naučit će učenike poštivanju dogovora i pravilima zajedničkog života te izvršavanju preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica mogla živjeti u slozi i razumijevanju		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jasna Končić, Božena Osrečak Petric i Andreja Dugorepec	Trodnevni ili četverodnevni boravak u primorskoj i gorskoj Hrvatskoj, razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika i ponavljanje nast. sadržaja 4. razreda	svibanj tekuće nastavne godine	oko 1000 kn po učeniku na trošak roditelja	Vođenje dnevnika ŠUP-a, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata s doživljajima i primjedbama učenika o viđenome, anketna lista. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu izvješća o obavljenoj ŠUP te procjeni uspješnosti planiranog i realiziranog

5.2. PREDMETNA NASTAVA

5.2.1. Izvanučionička nastava za 5. razred - njemački jezik - Okolica škole

Aktivnost, program ili projekt		Njemački jezik: Okolica škole		
Ciljevi		Obilazak mjesta i imenovanje objekata na njemačkom jeziku.		
Namjena		Praktična primjena stečenog znanja.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Gordana Čičko, učiteljica njemačkog jezika	Obilazak mjesta pješice.	svibanj 2015.	Nema troškova	Putem simulacije na sljedećem satu.

5.2.2. Izvanučionička nastava za 6. i 8. razred - hrvatski jezik i priroda - Šuma u blizini škole

Aktivnost, program ili projekt		Hrvatski jezik i priroda: Šuma u blizini škole		
Ciljevi		Uvježbati učenike u pismenom i usmenom opisivanju. Prepoznavanje vrsta drveća listopadne šume.		
Namjena		Osposobiti učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje. Upoznavanje ljepote listopadne šume.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učiteljice: Jelena Halambek i Josipa Petric	Odlazak pješice u obližnju šumu u trajanju od 2 školska sata.	Listopad tekuće nastavne godine	Nema troškova	Ocjenjivanje pismenih i usmenih uradaka učenika. Izložba otisaka kore drveta listopadne šume.

5.2.3. Izvanučionička nastava za 5. razred - geografija - Orijentacija u prostoru - okoliš škole

Aktivnost, program ili projekt		Geografija: Orijentacija u prostoru - okoliš škole		
Ciljevi		Orijentacija u prostoru.		
Namjena		Osposobiti učenike za pravilno korištenje kompasa, određivanje strana svijeta u prostoru.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Melita Draganić, učiteljica	Ispred škole.	prosinac 2014.	Nema troškova	Kroz aktivnost na satu.

5.2.4. Izvanučionička nastava za 5. razred - geografija - Klima i vrijeme - školsko dvorište

Aktivnost, program ili projekt		Geografija: Klima i vrijeme - dvorište škole		
Ciljevi		Klima i vrijeme		
Namjena		Opažanje u prostoru.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Melita Draganić, učiteljica	Dvorište škole.	svibanj 2015.	Nema troškova	Kroz aktivnost na satu.

5.2.5. Izvanučionička nastava za 6.b razred – priroda – Kontinentalna šuma

Aktivnost, program ili projekt		Priroda: Upoznajem kontinentalnu šumu		
Ciljevi		Upoznati i vidjeti biljne i životinjske vrste koje obitavaju u kontinentalnim šumama; uvidjeti važnost šuma, utjecati na razvoj ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem prirode, naučiti orjentirati se pomoću nekih biljaka		
Namjena		Osposobljavati učenike za raspoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u šumi, poticati i razvijati interes za istraživanje prirode		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Natalija Ilić, učiteljica i učenici 6.b razreda	Istraživački rad na terenu, praktičan rad u skupinama i parovima	Listopad 2014., ovisno o vremen. prilikama	Pribor za rad na terenu, listovi za rad, fotoaparati, kutija/vrećica za skupljanje plodova	Izrada plakata ili ppt prezentacije, izložba plodova skupljenih u šumi; ocjena praktičnog rada svakog učenika

5.2.6. Izvanučionička nastava za učenike od 4. do 8. razreda - Viva la Musica

Aktivnost, program ili projekt		Posjet glazbenim priredbama		
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu i razvoj estetskih kriterija - upoznavanje djece s instrumentima - razvijanje kreativnih sposobnosti iz glazbenog područja - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju općenito 		
Namjena		- za učenike od 4. do 8. razreda		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mirjana Horvat, učiteljica GK	<ul style="list-style-type: none"> - posjet glazbeno-scenskim priredbama (koncertima) u organizaciji razl. glazb. institucija (Hrvatske glazbene mladeži, KD Vatroslav Lisinski, kazališta, crkvi itd.) - sudjelovanje na školskim priredbama i humanitar. koncertima 	- prema kalendaru priredbi glazbenih institucija	- na teret roditelja zainteresiranih učenika	- skupno vrednovanje nakon izvedbe neke glazbene priredbe, razgovor, analiza doživljaja

5.2.7. Terenska nastava iz TK za učenike 5. razreda - GRADING Bedekovčina

Aktivnost, program ili projekt		Drvo i vrsta drva - Grading Bedekovčina		
Ciljevi		Upoznati vrste drva i upoznati se s ručnim alatom i strojevima za obradu drva,		
Namjena		Učenici 5. razreda da upoznaju svijet rada promatranjem radnog procesa i postupak proizvodnje namještaja		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Branka Žigman, učiteljica TK	Odlazak u tvornicu „Grading“, Promatranje tehnol. procesa u tvornici	Veljača 2015.	Za prijevoz na teret roditelja: do 20.00 kn	Osvrt na proces proizvodnje namještaja kroz ponavljanje na satu.

5.2.8. Terenska nastava za 6. razred - Doba dvoraca

Aktivnost, program ili projekt		Doba dvoraca		
Ciljevi		Stjecanje znanja o životu na dvorcu, uloga, obrana dvorca. Proširivanje vokabulara njemačkog jezika. Povuci poveznicu između hrvatskih, škotskih i njemačkih dvoraca.		
Namjena		Učenicima 6. razreda da upoznaju izgled srednjovjekovnog dvorca i upoznaju se s turističkim informacijama o dvorcu.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učiteljice: Gordana Čičko (njj), VODITELJICA Dijana Gubez (pov), Iva Švenda (ej)	Odlazak u dvorac Veliki Tabor – organizirani prijevoz – autobus	Studen i tekuće nastavne godine	oko 70 kn po učeniku na trošak roditelja	Analiza na sljedećem satu putem kratkih pitanja (kviz) i opis dvorca (pov). Pismena usporedba viđenog dvorca sa škotskim dvorcima(ej). Pisanje kratkog sastavka na sljedećem satu (njj).

5.2.9. Terenska nastava za članove Vijeća učenika

Aktivnost, program ili projekt		Život u demokratskoj zajednici		
Ciljevi		Upoznati okvire u kojima se razvija demokracija kroz susrete s politički angažiranim i obrazovanim osobama		

Namjena		Informirati članove Vijeća učenika da razumiju društveni ustroj vlasti i smisao vladanja, shvatiti da je upravljanje općim dobrima čast i obaveza		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
voditeljice: Ljubica Gorički, Dijana Gubez	Odlazak u Bedekovčinu, Krapinu ili Zagreb - organiziranim prijevozom, demonstracija, promatranje, uočavanje, zaključivanje	Tijekom Dječjeg tjedna, ili prosinac 2014.	Troškovi prijevoza – na teret roditelja	Diskusija Analiza susreta Zidne foto novine

5.2.10. Terenska nastava za 8. razred - INTERLIBER

Aktivnost, program ili projekt		INTERLIBER, sajam glazbe i multimedije; izložba: posjet muzeju		
Ciljevi		Upoznavanje razne literature engleskog govornog područja, upoznavanje s informatičkim sadržajem vezanim uz nastavu, razgledavanje i uspoređivanje prezentiranih starih računala s početka 80-ih, laptopa, konzola za igru, kalkulatora i razni ostalih retro gadgeta; upoznavanje s izdavačkom produkcijom, upoznavanje instrumenata i načina dobivanja tona kod nekih. Obilazak muzeja		
Namjena		Učenicima 8. razreda da upoznaju književne produkcije jedne godine		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učitelji: Mirjana Horvat (GK) Jelena Halambek (HJ) A. Haramustek (INF) Martina Tomorad (EJ) – voditeljica Marjeta Đurđek (LK)	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus proučavanje, istraživanje, rad u timovima	Studeni tekuće nastavne godine	80 kn po učeniku na trošak roditelja	Zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika po realizaciji.

5.2.11. Terenska nastava za 7. i 8. razred - kazališna predstava i posjet muzeju

Aktivnost, program ili projekt		Kazališna predstava i posjet muzeju		
Ciljevi		<p>Upoznavanje s kazališnom kućom, doživljaj kazališne predstave, upoznavanjem s dramskim pojmovima: scena, scenografija, kulise, dekor kostimografija, glazba u drami.</p> <p>Upoznavanje s gradom i njegovim složenim prostornim strukturama i konstrukcijama.</p> <p>Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima grada Zagreba i Zagrebačke županije.</p> <p>Obilazak muzeja, sudjelovanje u radionici za učenike 7. i 8. razreda.</p>		
Namjena		Učenicima 7. i 8. razreda		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
VODITELJICA: Jelena Mlakar (hj); Ivana Kotarski (hj), Marjeta Đurdek (lk) i Melita Draganić (g),	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – bus Gledanje predstave, uočavanje, zaključivanje	Tijekom nastavne godine, 2. polugod.	oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja	Izrada plakata s utiscima kazališne predstave. Osvrt na izložbu kroz likovni uradak Nastavni listići.

5.2.12. Terenska nastava za 8. razred - Tehnički muzej i duhovni – obrazovni centar Marijin dvor u Lužnici

Aktivnost, program ili projekt	Tehnički muzej i duhovni – obrazovni centar Marijin dvor u Lužnici
Ciljevi	<p>Upoznavanje sa životom, radom i izumima Nikole Tesle. Oblici energije, strojevi i uređaji za proizvodnju i pretvorbe. Posjet planetariju i rudniku. Upoznati povijest računala.</p> <p>Upoznati povijesne kulturne spomenike visoke spomeničke vrijednosti – dvorac Lužnica.</p> <p>Upoznati život redovničke zajednice Družbe sestara milosrdnica, te senzibilizirati djecu za doživljaj solidarnosti i nesebičnosti, mira i opuštenosti... upotpunjen mirnim ambijentom okolne prirode.</p> <p>Učenicima pružiti mogućnost dubokog poniranja u ono bitno u čovjeku, poduprijeti njihov duhovni i osobni razvoj, produbiti međuljudsku komunikaciju i poticati ih na angažman i kreativnost.</p>

Namjena		Učenicima 8. r. da prošire znanje programa fizike i TK. Učenicima 8. r. za nadopunjavanje i usustavljanje vjeronaučne građe.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Andrea Haramustek (Inf), Dinka Štih Curiš (F), Branka Žigman (TK) i Marko Vuković (Vj) - VODITELJ	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus	Svibanj Tekuće nastavne godine	oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja (ulaznica za Muzej + bus + 10 kn za ulaznicu u dvorac Lužnica)	Kratki pismeni prikaz, anketa i izrada plakata.

5.2.13. Terenska nastava za 7. razred - Zoološki vrt i Botanički vrt (Zagreb)

Aktivnost, program ili projekt		Zoološki vrt i Botanički vrt (Zagreb)		
Ciljevi		Upoznavanje kralježnjaka, golosjemenjača i kritosjemenjača.		
Namjena		Učenicima 7. razreda da prošire znanja programa biologije. Čuvati prirodu i razvijati pravilan odnos prema životinjama i prirodi.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učiteljice: Josipa Petric (bio) – VODITELJICA Martina Tomorad (EJ) Srećko Pavlović (TZK)	Odlazak u Zagreb – organiziran i prijevoz – autobus	Svibanj Tekuće nastavne godine	100 kn po učeniku na trošak roditelja (bus + ulaznica + stručno vodstvo u botaničkom vrtu)	Kratki pismeni prikaz, anketa i izrada plakata.

5.2.14. Terenska nastava za 5. i 6. razred – Posjet muzeju u Zagrebu i kazališnoj predstavi

Aktivnost, program ili projekt		Muzej u Zagrebu, kazališna predstava		
Ciljevi		Obilazak i razgled postave muzeja. Upoznavanje s pojmovima na njemačkom jeziku vezanim uz muzej (Im Museum)		

		Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima grada Zagreba i Zagrebačke županije. Doživljaj dramskog djela na pozornici.		
Namjena		Učenicima 5. i 6. razreda		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učiteljica LK, Marjeta Đurdek – voditeljica, Ivana Kotarski, učiteljica HJ, Jelena Mlakar (HJ), Melita Draganić (GEO); Gordana Čičko (NJ), Mirjana Horvat (GK)	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus. Gledanje predstave, posjet Školskom i Etnografskom muzeju, Zagrebačkoj katedrali, promatranje, uočavanje, zaključivanje.	Listopad/studeni Tijekom nastavne godine.	oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja	Analiza na sljedećem satu kroz lik. uradak. Osvrt na kazališnu predstavu. Nastavni listići.

5.2.15. Terenska nastava za 5. i 6. razred – Školski muzej i CineStar projekcija 4D Zagreb

Aktivnost, program ili projekt		Školski muzej i CineStar projekcija 4D Zagreb		
Ciljevi		Obilazak i razgled postave muzeja. Osvrt na djela Otona Ivekovića. Doživljaj 4D filma u stvarnosti. Films		
Namjena		Učenicima 5. i 6. razreda		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marjeta Đurdek (LK), Andrea Haramustek (INF), Iva Švenda (ENG)	Odlazak u Zagreb organizirani prijevoz – autobus. Razgledavanje muzeja. Pratlja uz stručno vodstvo.	Siječanj/Veljača, tijekom školske godine	oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja	Analiza nastavnog listića Izrada fotografija Plakat

5.2.16. Terenska nastava za 5. i 6. razred – Sveti Martin na Muri

Aktivnost, program ili projekt		Sv. Martin na Muri		
Ciljevi		Upoznavanje s načinima iskorištavanja vode, Obilazak i razgledavanje poučne staze, Upoznavanje s biljnim vrstama, te prirodno-geografskim obilježjima međimurskog kraja		
Namjena		Za učenike 5. i 6. razreda		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učiteljica Melita Draganić; Branka Žigman (voditeljica), Josipa Petric (Pr), Srećko Pavlović (TZK), Iva Švenda (SRO)	Odlazak u Sv. Martin na Muri organiziranim prijevozom, Razgledavanje vodenice i vožnja skelom, Pratlja uz stručno vodstvo	Ožujak ili travanj, Tijekom školske godine	Oko 150.00 kn po učeniku na trošak roditelja	Analiza nastavnog listića, Izrada fotografija, Plakat, Razgovor na satu TZK, Razgovor na SRO

6. INTEGRIRANA NASTAVA

6.1. Integrirana nastava - 6. razred - povijest i geografija - Otkrića Amerike

Aktivnost, program ili projekt		Povijest i geografija: Otkrića Amerike		
Ciljevi		Usvojiti znanja o otkriću Amerike i posljedicama otkrića te geografskoj podjeli Amerike.		
Namjena		Učenicima 6. razreda da bi povezali znanja iz povijesti i geografije.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učiteljice: Dijana Gubez (pov), Melita Draganić (geo)	Obrada sadržaja kroz integriranu nastavu – dvosat.	Veljača, tekuće godine		Osvrt na usvojene sadržaje kroz ponavljanje na satu.

6.2. Integrirana nastava - RN (PŠ Orehovica) - SRO, TZK, LK, TZK - Hrvatski olimpijski dan

Aktivnost, program ili projekt		SRO, TZK, LK, TZK - Hrvatski olimpijski dan		
Ciljevi		Obilježiti HOD		
Namjena		Organizacija aktivnosti Primjerima iz svakodnevnog života razvijati odgovorna ponašanja u prirodi i okolini Stvaranje navike svakodnevnog kretanja Briga o zdravlju i higijenskim navikama		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učiteljice Jasminka Končić, izrada izvješća i Jasna Končić, izrada operativnog plana, te kuharica	Obrada sadržaja kroz PiD, HJ, LK, TZK Izrada zastavica s olimpijskim znakom, pješačenje na brijeg i upoznavanje prirode, igre	rujan, u trajanju od 4 nastavna sata	Sportska oprema (bijela majica, tenisice, trenirka) Bočica vode (roditelji)	Nakon obavljenog rada učenici popunjavanju evaluacijski listić u obliku olimpijskog znaka na kojem označavaju kako su doživjeli aktivnosti

6.3. Integrirana nastava - RN u MŠ i PŠ - svi predmeti - Pozdrav jeseni

Aktivnost, program ili projekt		Svi predmeti - Pozdrav jeseni		
Ciljevi		Uočiti obilježja godišnjih doba Druženje među učenicima Naučiti učenike izradi didaktičkih materijala		
Namjena		Izrada ukrasa i jesenko.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učiteljice razredne nastave u PŠ i MŠ	Obrada sadržaja kroz nastavne predmete	23. rujna 2014.	Užina – školska kuhinja Potrošni materijal – škola	plakat, jesenko

6.4. Integrirana nastava - 4. razred - Fašnik

Aktivnost, program ili projekt		Fašnik
Ciljevi		Druženje kroz zabavne sadržaje
Namjena		Prikupljanje sredstava za sufinanciranje ŠUP-a.

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jasna Končić, Andreja Dugorepec i Božena Osrečak Petric, učiteljice 4. razreda	prodaja tombola, krafni, sokova	veljača	donacije	predstavljanje maski, fotodokumentacija

7. IZLETI I EKSKURZIJE

7.1. Orehovica - rekreativni, poludnevni izlet za 1. i 2. razred

Aktivnost, program ili projekt		Orehovica - rekreativni, poludnevni izlet		
Ciljevi		Pozdrav proljeću (Suradnja s vršnjacima u PŠ Orehovica)		
Namjena		Za učenike 1. i 2. razreda		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Višnja Borovčak, Ružica Črnjević, učiteljice RN	Razrađuje se u operativnom planu izleta	Ožujak 2015.	Nema troškova	Analiza doživljaja

7.2. Istra i Sjeverno Primorje - jednodnevni izlet za 5. i 6. razred

Aktivnost, program ili projekt		Istra i Sjeverno Primorje - jednodnevni izlet		
Ciljevi		Upoznati jedan od najljepših NP Europe Osvijestiti važnost očuvanja prirodnih vrijednosti Rekreirati se		
Namjena		Za učenike 5-tih i 6-tih razreda		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Srećko Pavlović i Ivana Kotarski (razrednici); Osobe u pratnji u skladu s pravilnikom i operativnim planom izleta	Razrađuje se u operativnom planu izleta	Svibanj - Lipanj 2015.	Nakon izbora najpovoljnije ponude Financiraju roditelji	Izvješće s ostvarenog izleta/ekskurzije (obrazac)

7.3. Dalmacija - maturalna ekskurzija za 7. razred

Aktivnost, program ili projekt		Dalmacija - maturalna ekskurzija		
Ciljevi		Upoznavanje s kulturnom baštinom Upoznavanje Hrvatske Rekreacija, druženje, zabava		
Namjena				
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Melita Draganić i Andrea Haramustek - razrednici Osobe u pratnji u skladu s pravilnikom i brojem sudionika	Razrađuje se u operativnom planu izleta	Lipanj 2015.	Nakon izbora najpovoljnije ponude Financiraju roditelji Pomoć općine Bedekovčina	Izvjешće s ostvarenog izleta/ ekskurzije (obrazac)

7.4. Otok Krk – jednodnevni izlet 6. i 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Otok Krk - jednodnevni, završni izlet 8. razreda		
Ciljevi		Upoznavanje s kulturnom baštinom Upoznavanje Hrvatske Rekreacija, druženje, zabava		
Namjena		Završni izlet za kraj osnovne škole za učenike osmih razreda		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dijana Gubez i Marjeta Đurđek - razrednice	Prijevoz turist. busom i program usuglašen s turističkom agencijom	Svibanj ili lipanj 2015.	Prijevoz i program na teret roditelja, oko 250 kn	Vijest za web stranicu, fotodokumentacija

7.5. Zagreb - rekreativni, poludnevni izlet

Aktivnost, program ili projekt		Zagreb - rekreativni, poludnevni izlet		
Ciljevi		Odlazak na teniski turnir Zagreb Indoor Nagraditi učenike koji su aktivni u raznim segmentima života i rada škole		
Namjena		Stjecati naviku sportskog navijanja Spoznati atmosferu sportskog susreta		

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Srećko Pavlović, učitelj TZK organizacija, kontakti s organizatorima, Marko Vuković (Vj), Davor Žažar, stručni suradnik, Andrea Haramustek (Inf) Ljubica Gorički, pedagogica	Prijevoz turist. busom Nazočnost u Domu sportova na 2-3 meča, jedno poslijepodne	veljača 2015.	Sponzorirane ulaznice (ŠŠK) Prijevoz na teret roditelja	Izvešće za web stranicu, fotodokumentacija

7.6. Zagreb (Božićni sajam, kino predstava) - rekreativni, poludnevni izlet

Aktivnost, program ili projekt		Zagreb - rekreativni, poludnevni izlet		
Ciljevi		Odlazak na Božićni sajam i kino predstavu		
Namjena		Doživjeti atmosferu božićnog ugođaja, stjecanje i razvijanje kulturnog ponašanja na javnom mjestu		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Srećko Pavlović – voditelj, razrednici 5. - 8. razreda Ljubica Gorički, pedagogica	Prijevoz turist. busom	Prosinac, 2014.	Na teret roditelja	Izvešće za web stranicu, fotodokumentacija

8. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

8.1. Obilježavanje „Svjetskog dana Prve pomoći“ - 8. rujna

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje „Svjetskog dana prve pomoći“ Izrada plakata „Lanac pomoći“
Ciljevi	Ukazati na važnost pravodobnog i pravilnog načina pružanja prve pomoći

Namjena	Edukacija iz prve pomoći djece i mladeži može znatno doprinijeti prevenciji ozljeda i lakšem prevladavanju negativnih posljedica nesreća i ozljeda Stjecanje znanja iz prve pomoći izraz je želje da pomognemo drugima, ali i naša građanska odgovornost (kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja)			
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Davor Žažar, Ljubica Gorički, osmišljavanje i organiziranje aktivnosti, koordinacija rada timova Članovi školske ekipe Prve pomoći priprema i izvođenje pokazne vježbe pružanja prve pomoći Članovi PCK škole izrada i predstavljanje plakata „Lanac pomoći“	Pokazna vježba članova ekipe „prve pomoći“	Rujan 2014.	Nema troškova.	Analiza voditelja (na slijedećem sastanku grupe) Interes učenika Foto-dokumentacija škole Vijest za web – stranicu škole

8.2. Hrvatski olimpijski dan - Dan HOO - 10. rujna

Aktivnost, program ili projekt		Hrvatski olimpijski dan - Dan HOO		
Ciljevi		Na poticaj HOO-a obilježiti HOD		
Namjena		Afirmacija olimpizma i njegovih vrijednosti (jače, više, bolje) s ciljem sudjelovanja i jačanja zajedništva, Razvijanje svijesti o kretanju i navike kretanja kao osnovnoj životnoj potrebi i snažnoj preventivnoj aktivnosti na očuvanju zdravlja		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

<p>Pedagogica Ljubica Gorički, učitelj Srećko Pavlović (planiranje za PN), Višnja Borovčak, Božena Osrećak Petric (za RN), FD „Zaboky“ (postavljanje tematske filatelističke izložbe) Dogovor, organizacija, realizacija, evaluacija</p>	<p>Učenici i učitelji dolaze odjeveni u bijele majice koje predstavljaju osnovu olimpijske zastave; Polusatno kretanje za učenike i učitelje (smjer Kolenice); Pričuvna aktivnost: turnir u odbojci i graničaru; Obilazak filatelističke izložbe „Ljetni olimpijski sportovi“ (stara škola) Integrirani dvosat (zajedničke aktivnosti po smjenama)</p>	<p>10. rujna 2014. PN U 12.05 do 12.40 za jutarnju smjenu U 13.10 do 13.45 za popodnevu smjenu</p>	<p>Majice: imaju učenici Voditeljstvo o aktivnosti: učitelji-volonterski Voda za osvježenje: na teret roditelja</p>	<p>Foto dokumentacija; Najava i vijest o aktivnosti na Web –stranici škole; Izvješće za HOO (sudionici, aktivnosti)</p>
---	--	--	---	---

8.3. Dan školskog mlijeka - 26. rujna

Aktivnost, program ili projekt		Dan školskog mlijeka		
Ciljevi		<p>Na inicijativu FAO-a (Organizacija za hranu i poljoprivredu Ujedinjenih naroda) obilježiti Svjetski dan školskog mlijeka posljednje srijede u mjesecu rujnu Podsjetiti roditelje i učitelje u školama da se dobre prehrabne navike stvaraju u najranijoj dobi</p>		
Namjena		<p>Skrenuti pozornost na potrebu obveznog mliječnog obroka u školama Edukacija i poticanje školske djece, ali i osoba svih uzrasta da konzumiraju mlijeko i mliječne proizvode</p>		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Pedagogica škole: izrada operativnog plana aktivnosti, povezivanje sudionika</p>	<p>Zabavne ideje i aktivnosti kroz nastavu (po izboru učitelja)</p>	<p>Tijekom nastavnog dana, 26.09. U vremenu od 23. do 27. rujna</p>	<p>U suradnji s Vindijom ili na teret škole (paket mliječnih proizvoda)</p>	<p>Foto dokumentacija Nove vijesti na Web –stranici</p>

<p>Voditeljica grupe PCK: priprema materijala za plakat</p> <p>Članice PCK: izraditi i postaviti plakat</p> <p>Tajnica škole: osiguravanje nagrade u suradnji s Vindijom</p> <p>Učiteljica pri/bio s učenicima: izraditi i postaviti plakat</p> <p>Školske kuharice: pripremiti mliječni obrok, izraditi frape, pripremiti namirnice</p>	<p>Natječaj za najbolji mliječni recept učenika</p> <p>Izrada plakata s temom mlijeka za prostor ispred blagovaonice</p> <p>Ponuda frapea s okusom banane</p> <p>Mliječni obrok u školskoj kuhinji</p>	<p>Tijekom rujna</p> <p>26. rujna</p>	<p>20-ak kuna za potrošni materijal</p> <p>Prodaja frapea po simboličnoj cijeni</p>	
---	--	---------------------------------------	---	--

8.4. Dan učitelja - 5. listopada

Aktivnost, program ili projekt		Dan učitelja - 5. listopada		
Ciljevi		Mobilizirati podršku za nastavnike kako bi se osiguralo da će učitelji i dalje ispunjavati potrebe budućih generacija te podići obrazovanje na razinu društvene važnosti i izvući učitelje iz poluanonimnosti i dati im društvenu važnost koju zaslužuju.		
Namjena		Za isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, te da se naglasi važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji Podsjetiti na to da su kvalitetni učitelji od ključne važnosti u pružanju kvalitetnog obrazovanja		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Sindikalna povjerenica, Melita Draganić Odbor za obilježavanje Dana učitelja (tri člana) Ivana Kotarski: priprema</p>	<p>Organizacija nastave na način spajanja RO i sudjelovanjem učenika u nastavnom procesu; Odvijanje nastave u jednom turnusu</p>	<p>3. listopada 2014. Radni dan od 8.00 do 13.00 h; Priredba u sredini nastavnog dana; Čestitke učiteljicama/im</p>	<p>Sokovi, kava, kolači za vrijeme odmora (ravnatelj, sindikat)</p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja/ica, Foto dokumentacija Nove vijesti na Web –stranici</p>

prigodnog programa u školi; Ravnatelj: Podrška načinu provođenja programa u školi	Program učenika za učitelje/ice Obilježavanje Dana učitelja izvan škole (uključ. rekreativni i gastronomski dio)	a tijekom nastavnog dana Odlazak (osobnim prijevozom) do mjesta proslave	Prijevoz: na teret učitelja Prehrana: na teret Sindikata	
--	---	---	---	--

8.5. Dan kravate - 18. listopada

Aktivnost, program ili projekt		Dan kravate - 18. listopada		
Ciljevi		Na prijedlog Academice Cravatice, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglas da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate, jer je na taj dan 2003., izvedena spektakularna instalacija "Kravata oko Arene" u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svog dostojanstva i dostojanstva drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.		
Namjena		Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti Vežanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana djecu podsjećamo na navedenu simboliku i vrijednosti.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razrednici/e, Animiranje učenika da u što većem broju dođu s kravatom Lik. grupa, Marjeta Đ.: Izrada instalacije „Zagorska kravata“	Cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana: učitelji glasuju za 3 - 5 najuspješnijih u razredu Izbor naj kravate škole: predstavljanje 3 naj kravate po razredu, izbor i proglašenje najneobičnije Replika kravate oko Arene, ali uz spomenik u dvorištu škole	18. listopad: Glasovanje učitelja: tijekom nastave Izbor naj kravate: na kraju smjene; Postavljanje instalacije u međuturnusu	Izrada plaketa za najkravate: do 50 kuna (škola); Materijal za kravatu: iskoristiti stare školske stolnjake i zavjese	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

8.6. Dječji tjedan

Aktivnost, program ili projekt		Dječji tjedan		
Ciljevi		Usmjeriti pozornost javnosti na prava i potrebe djece Provođenje odabranih aktivnosti uz pomoć odraslih Pokretanje akcija za djecu, na volonterskoj osnovi, a od značaja za razvoj djeteta		
Namjena		Održati javni skup – pozdrav svijetu Posjetiti načelnika općine i upoznati ga s mišljenjima i prijedlozima djece što da općina učini u narednoj godini Organizirati igre i stvaralačke aktivnosti za djecu : družiti se s vršnjacima s područja općine Bedekovčina (u organizaciji PŠ Orehovica) Obilježiti Međunarodni dan djevojčica		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ljubica Gorički: organizacija, izrada obavijesti, organizacija prijevoza djece, suradnja s nositeljima aktivnosti, priprema poklona za općinu Razrednici 4. razreda: voditeljstvo igara, skrb za sigurnost djece	Učiteljice RN, tradicionalno, odlaze u centar mjesta s učenicima, gdje, oblikovanjem kola i primanjem za ruke, pozdrave djecu svijeta, otpjevaju pjesmu ili izvedu recitaciju Predstavnici Vijeća učenika odlaze k načelniku općine i kroz razgovor i postavljanjem pitanja razvijaju svoje građanske kompetencije Kroz integriranu nastavu učenicima 4. razreda općine organizirati kreativno stvaralačke sadržaje	Tijekom listopada 2014.	Savez DND (posteri) škola, DVD Brestovec Orehovički (prijevoz) DND Bedekovčina (hrana, radni materijal)	Foto dokumentacija Poster Razgovor Foto Poruke djece odraslima Evaluacija susreta Pismo učenicima 4. razreda nakon akcije

8.7. Dani kruha

Aktivnost, program ili projekt		Dani kruha		
Ciljevi		Osmišljavanje, organizacija i sudjelovanje na prigodnim manifestacijama Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.		
Namjena		Izrada i priprema pekarskih proizvoda.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
PŠ Orehovica: Jasna Končić, Jasminka Končić, kuharica, vlč. Ivica Šestak	Blagoslov, blagovanje i darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja.	listopad	brašno, ulje, sol – donacija roditelja	Predstavljanje pekarskih proizvoda roditeljima uz prigodnu svečanost.

8.8. Božić i Nova godina u Brestovcu

Aktivnost, program ili projekt		Božić i Nova godina		
Ciljevi		Priprema za blagdansko raspoloženje mira, ljubavi i zajedništva.		
Namjena		Obilježavanje Božića.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povjerenstvo za organizaciju kulturnih manifestacija	Školska priredba	Prosinac 2014.	Prema potrebi sudionika	Pljesak publike, okrugli stol organizacijskog tima.

8.9. Božić i Nova godina u Orehovici

Aktivnost, program ili projekt		Božić i Nova godina		
Ciljevi		Priprema za blagdansko raspoloženje mira, ljubavi i zajedništva.		
Namjena		Obilježavanje Božića.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
PŠ Orehovica	Školska priredba	Prosinac 2014.	Nabava poklona za učenike.	Pljesak publike

8.10. Majčin dan

Aktivnost, program ili projekt		Majčin dan		
Ciljevi		Razvijati osjećaj ljubavi spram majke i roditelja.		
Namjena		Razvijati osjećaj pripadanja i ljubavi.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
PŠ Orehovica	Izrada čestitki, pokloni za majke, priredba	svibanj	Nabava cvjetova oko 10 kn	Prisustvo roditelja, lokalne zajednice i pljesak

8.11. Književni susret – razredna nastava

Aktivnost, program ili projekt		Književni susret – razredna nastava		
Ciljevi		Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje		
Namjena		Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
knjižničar Davor Žažar, učiteljice RN, Dijana Gubez, usklađivanje rasporeda dogovor s kolegicama oko izbora književnika/ce, dogovor oko točnog vremena održavanja susreta, dogovor s ravnateljem oko pokrivanja troškova	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu Razgovor s književnikom Izrada plakata	Listopad 2014.	Nabava lektirnih naslova	Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret

8.12. Književni susret – predmetna nastava

Aktivnost, program ili projekt		Književni susret – predmetna nastava		
Ciljevi		Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje		
Namjena		Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
knjižničar Davor Žažar, učiteljice HJ, Dijana Gubez, usklađivanje rasporeda dogovor s kolegicama oko izbora književnika/ce, dogovor oko točnog vremena održavanja susreta, dogovor s ravnateljem oko pokrivanja troškova	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu Razgovor s književnikom Izrada plakata	Travanj 2015.	Nabava lektirnih naslova	Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret

8.13. Dan sjećanja na Vukovar

Aktivnost, program ili projekt		Sjećanje na Vukovar		
Ciljevi		Obilježiti dan grada heroja Stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba Naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece		
Namjena		Odavanje počasti poginulima u domovinskom ratu Razvijanje osjećaja domoljublja i europskog suživota Učvršćivanje stavova o vrijednosti ljudskog života		

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
knjižničar Davor Žažar, pedagogica Ljubica Gorički, voditelji scenskih skupina, voditeljica Likovne grupe, učiteljica GK razrednici	Prikupljanje i paljenje lampuša, Prigodni program, Ppt prezentacija, Izrada lente s imenom Vukovar, Vođeni razgovor na temu tijekom nastavnog sata	18. studeni 2014. 9.20: za jutarnji turnus 15.05: za popodnevi turnus	Lampuši nabavljeni u organizaciji RO Platno (žutica) u duljini 5 metara, jupol toner za bojanje Listići za misao Materijal za izradu knjižice misli	Pisanje osvrta na održani susret Misao koju upućujem Vukovaru... (svaki učenik nakon programa i paljenja lampuša zapisuje svoju misao koju objedinjujemo u brošuru) Smjernice za budući rad

8.14. Nikolinje

Aktivnost, program ili projekt		Nikolinje		
Ciljevi		Otkriti u liku sv. Nikole dragoga gosta i prijatelja koji pomaže ljudima, osobito maloj djeci. U dobroti sv. Nikole otkriti plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; Osposobiti učenike da nasljeđuju sv. Nikolu i vrijednosti na koje nas svojim primjerom potiče. Naučiti učenike ne mjeriti darove veličinom, nego pažnjom i ljubavlju.		
Namjena		Organiziranje susreta sa sv. Nikolom u školi i župnoj zajednici kako bi iskustvo slavlja sv. Nikole učenici prakticirali u obitelji.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marko Vuković, Mirjana Horvat (GK), ravnatelj	pismeno i likovno izražavanje, darivanje simboličkim poklonima	studeni 2014.; proslava 5. 12. 2014.	Oko 500 kn za prigodne poklone	Usmenim i pismenim izražavanjem učenika, te anketom o zadovoljstvu sudionika.

8.15. Božićni sajam

Aktivnost, program ili projekt		Božićni sajam		
Ciljevi		Prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta koji se tijekom polugodišta izrade u grupama INA, razredima		
Namjena		Prikupljanje sredstava vlastitim radom i proizvodnjom i izrada plana potrošnje		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učiteljica LK, Marjeta Đurđek Učiteljice RN, Višnja Borovčak, Božena Osrećak Petric	Rad kontinuirano tijekom polugodišta (SR, INA, projekt) Organizirana prodaja na dan prosinačke priredbe u školi	listopad - prosinac 2014.		Predstavljanje likovnih uradaka roditeljima te njihova prodaja na sajmu.

8.16. Fašnik – predmetna nastava

Aktivnost, program ili projekt		Fašnik – predmetna nastava		
Ciljevi		Organizirati i provesti fašnik za učenike PN		
Namjena		Jačati radost, socijalne vještine i vedrinu djece kroz primjerene aktivnosti		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pedagogica, Iva Švenda Vijeće učenika škole, knjižničar	Organizirati ples i pjevačke nastupe kroz karaoke	Veljača 2015.	Sve volonterski	Anketa na web stranici škole (o uključenosti i dojmovima)

8.17. Valentinovo

Aktivnost, program ili projekt		Valentinovo		
Ciljevi		Obilježiti dan ljubavi		
Namjena		zadovoljenje potrebe učenika za afirmacijom oslobađanje straha od javnog nastupa jačanje samopouzdanja izražavanje slobode dramskog izričaja		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ivana Kotarski, Dramska skupina pedagoga, knjižničar, učiteljica GK, učiteljica LK	Prigod. priredba, učenici dolaze u crvenim majicama koja simboliziraju ljubav	14. velj. 2015. 9.20: jutarnja smjena 15.00: popodnevna smjena	Materijal za izradu prigodnog panoa	Vijest za web stranici, fotodokumentacija
---	---	--	-------------------------------------	---

8.18. Dan darovite djece - Naši talenti

Aktivnost, program ili projekt		Darovita djeca škole - pokaži svoj talent		
Ciljevi		Promovirati sadržaje i aktivnosti kojima se u našoj školi i u slobodno vrijeme bave daroviti učenici		
Namjena		Darovitim učenicima škole omogućiti da organiziraju i ostvare predstavljanje svojih talenata prema svojim zamislima i jačaju svoje kompetencije u određenim područjima		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ravnatelj Pedagogica Knjižničar	Org. aktivnosti u kojoj će svako dijete sudjelovati u skladu s interesima i sposobnostima izvan okvira nastave	21. ožujka 2015. 9.20: jutarnja smjena 15.00: popodnevna smjena	potreban materijal na teret škole	Evaluacijski listići za pojedinca/ skupinu, Osobna iskaznica darovitog učenika

8.19. Dan planeta Zemlje

Aktivnost, program ili projekt		Dan planeta Zemlje		
Ciljevi		Razvijati ljubav prema „trećem kamenčiću od Sunca“, obilježiti Dan Eko-škole		
Namjena		Važnost očuvanja planeta za buduće generacije, Racionalno korištenje energije i primjena obnovljivih izvora energije		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Eko odbor škole Učiteljica Melita Draganić i članovi dod iz geografije	„Predstavljamo vam Zemlju“, izrada plakata na temu obnovljivih izvora energije	22. travnja 2015.	Potrošni materijal na trošak škole	Evaluacijski listići za pojedinca/ skupinu

8.20. Koncert „Radost muziciranja“

Aktivnost, program ili projekt		Tradicionalni koncert „Radost muziciranja“		
Ciljevi		Pripremiti, organizirati i provesti program koji uključuje glazbenike koji se glazbom bave u slobodno vrijeme ili profesionalno i koji nastupom prikupljaju sredstva za unapređivanje nastave GK u školi		
Namjena		Pokazati umijeće sviranja i napredovanje koje je učenik savladao tijekom školske godine. Razvijati sposobnost javnog nastupanja i oslobađanja treme prilikom nastupa. Nabava didaktičkih pomagala za nastavu GK		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mirjana Horvat, učiteljica GK, Učiteljica LK, Marjeta Đurđek Učiteljica HJ Pedagog škole Ravnatelj škole	Javni nastup pred publikom u dvorani OŠ	Svibanj 2015.	Izrada ulaznica, cvijeće za sudionike na teret prikupljenih sredstava od prodaje ulaznica	Informacija u medijima, na web stranici škole Foto dokumentacija Izvešće

8.21. Znanost mladima

Aktivnost, program ili projekt		Znanost mladima		
Ciljevi		Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture		
Namjena		Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog nastavnog programa		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Za PN: Željka Jakuš-Mejarec i Ana Pavetić	Školsko natjecanje	Veljača 2015.	troškovi užine za sudionike na teret škole	Bodovanje zadataka bodovima od 3 do 5, ovisno o težini zadataka Izrada međunarodne rang liste

8.22. Dan Europske unije

Aktivnost, program ili projekt		Dan Europske unije		
Ciljevi		Saznati što je EU i zašto želimo postati članica EU; objasniti geslo EU-a: Ujedinjeni u različitosti; naglasiti težnju RH da postane članica EU		
Namjena		razvijati domoljubne osjećaje, toleranciju i poštivanje drugih naroda		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
svi učitelji škole, pedagogica, knjižničar, Članovi dod grupe geografije	„Živimo zajedno u Europskoj uniji“, Kreativno stvaralačke radionice, Prezentacija na web stranici škole, slušanje himne EU	9. svibnja 2015.	Papiri, bojice, namirnice (u organizaciji škole i razreda)	Kviz: “EU for you“

8.23. Škola plivanja za učenike 3. razreda

Aktivnost, program ili projekt		Škola plivanja za učenike 3. razreda		
Ciljevi		Naučiti djecu plivati.		
Namjena		Stvaranje znanja, umijeća i navika u području kineziologije.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Plivački klub Olimp, Tuheljske toplice, ravnatelj, razrednice, učitelj TZK	Kroz dnevne treninge tijekom 10 dana	Prema rasporedu PK, a u dogovoru s učiteljicama	270 kn po učeniku za ulaz. i treninge Prijevoz: 1000 kn po danu	Kroz provjeravanje na početku i na kraju škole plivanja.

8.24. Međunarodno matematičko natjecanje: Klokan bez granica

Aktivnost, program ili projekt		Klokan bez granica, međunarodno natjecanje iz matematike
Ciljevi		Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije
Namjena		Promoviranje sposobnih učenika Promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Božena Osrečak Petric, Ana Pavetić	Priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova	Ožujak 2015.	Kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici	Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom

9. PROJEKTI U ŠKOLI

9.1. EKO ŠKOLA

Aktivnost, program ili projekt		Eko škola		
Ciljevi		Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole		
Namjena		Učiniti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Udruga Lijepa naša, šk. koordinatorice: Ljubica Gorički, Jelena Halambek, Jasna Končić Članovi Eko-odбора (učenici, roditelji) Ravnatelj škole	U skladu sa godišnjim planom i programom rada Eko-škole koji se izrađuje kao zasebni dokument rada	Rujan 2014. - lipanj 2015.		Postojeći obrazac Kontaktiranje s Udrugom Lijepa naša - dogovor obilaska škole Foto dokumentacija Službeni dopisi Izješća Unija-papira Pedagoške mape

9.2. UNICEF: ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE

Aktivnost, program ili projekt	UNICEF: Za sigurno i poticajno okruženje
Ciljevi	Provođenje aktivnosti na održavanju postignute razine (naziv Škola bez nasilja potvrđen u 2008/09. šk. god.)
Namjena	Osviještenost o postojanju problema kod djece, učitelja, roditelja Provođenje elemenata zaštitne mreže na razini odjela, škole, s roditeljima Suradnja s čimbenicima u lokalnoj zajednici Korištenje protokola o postupanju

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školska koordinacija, Ljubica Gorički, pedagogica, ravnatelj škole, razrednici, učitelji, nenastavno osoblje	Obnova razrednih i školskih pravila Održavanje sastanka s lokalnom zajednicom Sudjelovanje na regionalnom susretu mreže škola	Tijekom godine	AZOO, UNICEF, škola	Razredni plakati (vrijednosti, pravila, posljedice) Zapisnik sa zaključcima Vrednovanje sadržaja Predstavljanje školskih aktivnosti (plakat, ppt, javni nastup učenika)

9.3. UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU

Aktivnost, program ili projekt		UNICEF: Škole za Afriku		
Ciljevi		prikupljanje sredstava za podršku i pomoć djeci u Africi poticanje svijesti učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta razvijanje empatije, osobito prema potrebitima, neovisno o etničkoj, vjerskoj... pripadnosti		
Namjena		osnažiti učenike u viziji da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti, te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu podići razinu samopouzdanja učenika i osjećaj zajedništva		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marija Komar, Pedagogica Ljubica Gorički, Razrednici Voditelji INA	Tematski dan za sve u školi, prikupljanje sredstava	Prema terminima UNICEF-a	Oko 100 kn	Foto dokumentacija Izvešća za arhivu škole

9.4. KVALITETNA ŠKOLA

Aktivnost, program ili projekt		Kvalitetna škola		
Ciljevi		Briga o provođenju pravila i njegovanju dobrih odnosa među svim sudionicima odg.- obraz. procesa Uređivanje Glasserovog kutka Provođenje razvojnog plana škole Nastavak samovrjednovanja Razredne foto mape		
Namjena		Povećati uspjeh učenika i radnu disciplinu Suradnički odnosi i korištenje skrbnih ponašanja Sigurno i poticajno okruženje Održavanje puta kvalitete Ostvarivanje planiranih aktivnosti prema rezultatima VVO i samovrjednovanju Prikupljanje mišljenja roditelja, učenika, učitelja o radu škole Postavljanje podataka o učenicima u radni prostor		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ravnatelj škole, Tim za kvalitetu	Iskustveno učenje, edukacija sa stručnjakom Postavljanje članaka, novosti i sl. na pano Prema planiranim aktivnostima u privitku Kroz evaluacijske upitnike za sudionike Fotografiranje, izrada panoa (komp. program)	Tijekom godine		Bilježnica za evidenciju dežurstva Analiza virusnih i skrbnih ponašanja Evaluacijske liste Obrađeni podaci Izvešće Razredni panoi
Aktivnost, program ili projekt		KVAŠ: Predavanje za roditelje „Individualnost pristupa učenicima u odgojno-obrazovnom radu“		
Ciljevi		Poticati kvalitetnu komunikaciju i suradnju roditelja i škole		
Namjena		Upoznati roditelje s oblicima obrazovanja učenika u osnovnoj školi; Upoznati roditelje s ulogom i sadržajem rada stručne suradnice edukacijsko- rehabilitacijskog profila; Upoznati roditelje s pristupom učenicima s posebnim potrebama		

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Marija Komar, stručna suradnica	Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima 1.- 8. razreda	Tijekom nastavne godine - prema dogovoru s razrednicima	Nema troškova.	Povratna informacija od strane roditelja

9.5. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE

Aktivnost, program ili projekt		Školski program prevencije: Trening životnih vještina		
Ciljevi		Poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstva, te razviti samopoštovanje i pozitivne slike o sebi.		
Namjena		Educirati razrednike za provođenje programa, a oni će učenike 6. razreda za usvajanje i korištenje životnih vještina		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Centar za prevenciju ovisnosti KZZ Razrednice 6. razreda: Iva Švenda, Željka Jakuš-Mejarec Pedagogica škole, razrednici, voditelji INA	Edukacija razrednika Provođenje aktivnosti s učenicima 6. razreda na SR uz korištenje priručnika Evaluacija programa Izvannastavne aktivnosti, Satovi razrednika, Radionice Stručne posjete	rujan 2014. – lipanj 2015.	Krapinsko-zagorska županija financira edukaciju razrednika i priručnike	Evaluacijski listići koje provodi Centar za prevenciju ovisnosti

9.6. UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Aktivnost, program ili projekt		Univerzalna sportska škola za učenike RN		
Ciljevi		Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece Razviti zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja Stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja i razvijati motoričke i funkcionalne osobnosti		
Namjena		Stvaranje znanja, umijeća i navika s područja kineziolog.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Srećko Pavlović, učitelj TZK HŠŠS, ŽŠŠS	Kroz tjedne treninge u prostoru OŠ Brestovec Orehovički (2 sata)	Tijekom nast. godine, prema godišnjem planu HŠŠŠ	Izradio HŠŠS i ŽŠŠS	Analiza rada kroz antropološka mjerenja učenika dva puta godišnje

9.7. ZIMSKI PRAZNICI U ŠKOLI: ZIMA VU SRCU ZAGORJA

Aktivnost, program ili projekt		„Zima vu srcu Zagorja“		
Ciljevi		Upoznavanje, čuvanje, obnavljanje, reinterpetiranje i prezentiranje javnosti tradicionalne kulturne baštine zagorskih sela vezane uz božićne, novogodišnje i trikraljske blagdane		
Namjena		Aktiviranje djece za vrijeme zimskih praznika, obogaćivanje kulturnih događanja i turističke ponude našeg kraja		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jasminka Končić, Branka Žigman, Ana Končić, učenici škole, vanjski suradnici iz udruge Angeljeki, ravnatelj	Priprema i održavanje: - živih jaslca - prikaz tradicionalnog Božića u zagorskoj hiži - izložba zagorskih jaslca i angeljeka - radionice za promociju (ne)materijalne baštine - publiciranje i promocija prigodnog dječjeg lista - priredba za javnost	Za vrijeme zimskog odmora učenika	oko 3000,00 kn za kostime, scenu, pripremne materijale, publikacije, troškove radionica, nagrade...	- izražavanje zadovoljstva posjetitelja viđenim i doživljenim kroz pljesak i bilješke u bilježnici za komentare - evaluacija odlukom povjerenstva za odabir najboljih jaslca

9.8. Projekt povezivanja s osobama treće životne dobi - „Što mogu učiniti za tebe?“

Aktivnost, program ili projekt		„Što mogu učiniti za tebe?“		
Ciljevi		Potaknuti učenike na volontersko djelovanje kroz interakciju sa starijim osobama, Stjecati nova znanja i vještine u cilju kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena, Doprinijeti očuvanju kulturnog identiteta orehovičkog kraja		
Namjena		Poboljšanje kvalitete života starijih osoba kroz međugeneracijsku solidarnost, Razvijanje socijalne osjetljivosti kod učenika, Ukazivanje na potrebu uzajamnog pomaganja, Ukazati na vrijednost i značaj volonterskih aktivnosti usmjerenih dobrobiti šire društvene zajednice		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ana Končić, učiteljica RN; Davor Žažar, knjižničar; Zdenko Kobeščak, ravnatelj, vanjski suradnici iz institucija i udruga koji se bave osobama treće životne dobi	radionice, rad na terenu	listopad 2014. – lipanj 2015.	Potrošni materijal – poštanski troškovi, papir, uredski materijal, zahvalnice, fotodokumentacija, nagrade volonterima - priznanja, volonterska obilježja, nagradni izlet	Medijski odjeci, Fotodokumentacija

9.9. Projekt „Čitanjem do zvijezda“ – kviz za poticanje čitanja

Aktivnost, program ili projekt		Projekt „Čitanjem do zvijezda“ – kviz za poticanje čitanja		
Ciljevi		Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, Poticati kreativno stvaranje izradom plakata, Pripremiti školsku ekipu za natjecanje		
Namjena		Poticati timski rad Razvijati pozitivan stav prema čitanju		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Davor Žažar – voditelj	Selektirati učenike; Rad grupe jedan školski sat tjedno	Tijekom školske godine	Kopiranje nast. sredstava; Troškovi prijevoza na natjecanje; Sredstva za kupnju knjiga zadanih za natjecanje	Odaziv i interes učenika, Nastup na kvizu „Čitanjem do zvijezda“, Medijski odjeci
Učenici				

9.10. PROJEKT IZDAVANJA ŠKOLSKOG LISTA

Aktivnost, program ili projekt		Školski list „Kokotiček“		
Ciljevi		Izdavanje školskog lista „Kokotiček“		
Namjena		Publiciranje literarnih i likovnih radova učenika OŠ – cjelokupni učenički rad		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jelena Halambek (HJ), Marjeta Đurđek (LK), Ljubica Gorički, fotodokumentacija, učiteljice RN, Zdenko Kobeščak, ravnatelj	U školskom listu prikazati cjelokupni rad učenika u školskoj godini	Tijekom cijele kalendarske godine	Oko 100 primjeraka, tiskanje oko 2000 kn	Školski list, radionice, ppt prezentacija

9.11. ZELENA UČIONICA

Aktivnost, program ili projekt	Zelena učionica - učionica u šumi
Ciljevi	Poticati zdrav način života raznim aktivnostima u prirodi, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i donošenja zaključaka o pojavama u prirodi; boravkom u prirodi učvrstiti suradnju, toleranciju, te unaprijediti međusobnu komunikaciju; obogatiti kulturni život mjesta održavanjem prigodnih priredbi
Namjena	Promjenom ambijenta boravka odmoriti se na prirodnom svijetlu i zraku, te fizičkim kretanjem poboljšati zdravlje potaknuti učenike na upoznavanje svog zavičaja razvijati ekološku svijest i kulturu, osposobiti učenike za primjenu ekoloških znanja u neposrednoj okolini i svakodnevnom životu podučiti učenike o osnovnim prometnim propisima

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Davor Žažar, knjižničar; Zdenko Kobeščak, ravnatelj	Održavanje nastavnih sati, izvannastavnih aktivnosti, kulturnih događanja, te provođenje slobodnog vremena u prirodnom ambijentu u kojem bi drvene klupe i stolovi bili jedini inventar	Tijekom cijele kalendarske godine	Troškovi izrade drvenih klupa i stolova	Zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje, odaziv lokalne zajednice, medijski odjeci

9.12. PROJEKT „BALTAZAR“

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „BALTAZAR“ - Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji			
Ciljevi	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine			
Namjena	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)			
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Krapinsko – zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator Projekta, Ravnatelj škole	Elementi projekta: Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi, Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom), Rad pomoćnika u nastavi, Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	Odabir (do 5. rujna) Prva faza: tijekom 1. polugod. rujan-lipanj tijekom god.	prema projektnom proračunu	Dnevnic rada, Supervizija, Izvještaji, Projektne evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici, ...

10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

10.1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U RAZREDNOJ NASTAVI

Razredi	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
1.a, 2.a, 3.a, 4.ab	Medupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika	15
KRO 1./2. OR	Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	
KRO 3./4. OR	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

10.1.1. GOO u RN – Medupredmetno

Naziv	Brižni smo prema Zemlji
Svrha	Aktivno uključivanje učenika u održavanje čistoće prostora i okoliša
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> Učenik razumije važnost održavanja osobne higijene; opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša; pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> aktivno sudjeluje u uočavanju stanja prostora i okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša

	<u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost očuvanja prirodnog bogatstva u svom zavičaju i sudjeluje u odgovarajućim akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično	
Kratki opis aktivnosti	VJ – stvaranje svijeta i čovjeka LK - zdrav i nezdrav okoliš HJ - obrada tekstova s ekološkom temom PID – čistoća okoliša SR - akcija čišćenja prostora i okoliša škole	
Ciljna grupa	Učenici razredne nastave	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	<p>1. Individualne metode učenja (primjerice, individualno čitanje, analiza teksta, analiza slikovnog/audio/video materijala ili pisanje sastavaka/eseja),</p> <p>2. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranaka vlasti i načina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd.</p> <p>3. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjerene na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.</p>
Resursi	Publikacije za rad eko-škola i PPP „Lijepa naša“	
Vremenik	travanj 2015.	
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>	
Troškovnik	Oko 100 kn	
Nositelj odgovornosti	Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji	

Naziv	Međunarodni dan obitelji
Svrha	Aktivan i odgovoran član obitelji koji ima razvijenu svijest o važnosti obitelji te međusobnom uvažavanju svih njenih članova
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shvaća obitelj kao zajednicu koja djeluje po određenim pravilima ; razumije da se pod tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova obitelji. 2. Zna navesti neka od važnijih prava i odgovornosti koje imaju članovi obitelji, razumije da jednaka prava pripadaju svakom članu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj obitelji 3. Razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja. 4. Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije

	<p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u obitelji 2. Uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova /njena prava i prava drugih članova obitelji 3. Ima razvijene osnovne vještine komunikacije ; predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma. <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iskazuje privrženost obitelji te pokazuje privrženost načelima dostojanstva i jednakosti svake osobe. 2. Predano štiti svoja prava i prava drugih članova obitelji 3. Prihvaća zajednička pravila i dogovore
Kratki opis aktivnosti	HJ – 2 sata VJ – 1 sat SR – 1 sat EJ – 1 sat LK – 1 sat GK – 1 sat PID – 1 sat
Ciljna grupa	Razredna nastava
Način provedbe	Model
	Metode
	Međupredmetno razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, demonstracije, suradničko učenje
Resursi	a) Za učenike : udžbenici , bilježnice , listići sa zadacima , fascikl , pribor za likovnu kulturu . fotografije b) Za učitelje : Kurikul GOO, udžbenici, priručnici, hamer, Nastavni plan i program
Vremenik	Svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>
Troškovnik	Oko 100 kn
Nositelj odgovornosti	Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelj

10.1.2. GOO u RN – Sat razrednika

Naziv	Učenje za demokratske izbore u razredu i školi
Svrha	Aktivno i odgovorno sudjeluje u donošenju odluka te ima razvijene građanske vještine i stavove
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju

		<p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predsjednika razreda (predstavnik za Vijeće učenika), ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> zalaže se za izgradnju škole i razreda kao demokratske zajednice</p>
Kratki opis aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> • Demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje; • Priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, • Izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika; • Informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika; • Razvoj komunikacijskih vještina učenika, • Upravljanje emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje) i upravljanja sukobom (nenasilno rješavanje sukoba); • Upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi (npr. Pravilnik o ocjenjivanju); • Obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici; • Provedba istraživačkih projekata učenika i volontiranje u lokalnoj zajednici <p>Izbor za predsjednika – 2 sata Razredna pravila – 2 sata Evaluacija dnevnika – 1 sat</p>
Ciljna grupa		Učenici od 1. do 4. razreda
Način provedbe	Model	Sat razrednika
	Metode	<p>1. Individualne metode učenja (primjerice, individualno čitanje, analiza teksta, analiza slikovnog/audio/video materijala ili pisanje sastavaka/eseja),</p> <p>2. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranaka vlasti i načina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd.</p> <p>3. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjerene na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.</p>
Resursi		Statut škole, pravilnici
Vremeni		Rujan i listopad 2014.
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja		<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>
Troškovnik		Oko 100 kn
Nositelj odgovornosti		Učiteljice RN

Naziv	Dječja prava	
Svrha	Učenik zna da ima pravo izražavanja na različite načine i primjenjuje ga štiteći prava drugih	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> zna što je sloboda izražavanja, uspoređuje svoja prava i prava drugih, objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> koristi više izvora informiranja o dječjim pravima</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima</p>	
Kratki opis aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> Sat razrednika Dječja prava Sat razrednika Pozdrav djeci svijeta 	
Ciljna grupa	1. - 4. razred	
Način provedbe	Model	Sat razrednika
	Metode	<ol style="list-style-type: none"> Individualne metode učenja (primjerice, individualno čitanje, analiza teksta, analiza slikovnog/audio/video materijala ili pisanje sastavaka/eseja), Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranaka vlasti i načina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjerene na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.
Resursi	Konvencija OUN	
Vremenik	Listopad 2014.	
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>	
Troškovnik	Oko 100 kn	
Nositelj odgovornosti	Učiteljice RN	

Naziv	Humanost je naša vrlina
Svrha	Volontiranje u razredu i skoli
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> zna organizacije u čije se akcije može uključiti</p>

	<p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje solidarnost, pruža pomoć učenicima koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji</p>	
Kratki opis aktivnosti	Sat razrednika 1. Solidarnost na djelu 2. Akcija za tisuću radosti 3. Fašnik	
Ciljna grupa	Učenicima razredne nastave	
Način provedbe	Model	Sat razrednika
	Metode	1. Individualne metode učenja (primjerice, individualno čitanje, analiza teksta, analiza slikovnog/audio/video materijala ili pisanje sastavaka/eseja), 2. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranaka vlasti i načina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd. 3. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjerene na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.
Resursi	Zakon o volonterstvu, volonterska iskaznica i knjižica	
Vremenik	Studeni i prosinac 2014. i veljača 2015.	
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>	
Troškovnik	Oko 100 kn	
Nositelj odgovornosti	Učiteljice RN	

10.1.3. GOO u RN – Izvanučioničke aktivnosti

Naziv	Naš širi zavičaj
Svrha	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> razumije vezu između kulture i identiteta</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> koristi više izvora informiranja o zadanoj temi i problemu</p>

		<u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> prihvaća zajednička rješenja te pokazuje odgovornost za ishod planiranih aktivnosti
Kratki opis aktivnosti		Kroz 6 sati učenici će organizirano obići Klanjec, Kumrovec i Veliki Tabor. Predmeti: HJ – 2 sata, PID 2 sata, LK – 1 sat, TZK – 1 sat. <ul style="list-style-type: none"> • Prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu • Crkva – mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru • Upoznavanje zavičaja • Posjet muzeju – razgled zavičajne zbirke • Što su radili naši preci – zanimanja u zavičaju nekada • Čuvamo okoliš zavičaja – iza sebe ne ostavljamo smeće • Istraživanje i izrada priopćenja o zaslužnim građanima u svojem zavičaju ili šire. Upoznajemo i plešemo plesove našega kraja • Istraživanje i rješavanje problema u društvenoj zajednici
Ciljna grupa		Učenicima 1. i 2. razreda
Način provedbe	Model	Izvanučionička nastava
	Metode	<p>1. Individualne metode učenja (primjerice, individualno promatranje i čitanje, analiza artefakata, slikovnog/audio/video materijala ili pisanje sastavaka/eseja),</p> <p>2. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja; igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd.</p> <p>3. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjerene na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.</p>
Resursi		Udžbenik
Vremeni		Kraj svibnja ili početak lipnja 2015.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>
Troškovnik		Oko 100 kn
Nositelj odgovornosti		Razrednici i učenici
Naziv		Zaštita okoliša
Svrha		Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada
Ishodi		građansko znanje i razumijevanje:

		<p>učenik razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivčan dio održivog razvoja i razvoj, razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini</p>
Kratki opis aktivnosti		HJ - 2 sata PID – 2 sata TZK – 2 sata
Ciljna grupa		3. i 4. razred
Način provedbe	Model	Izvanučionička nastava
	Metode	razgovora, izlaganja, rada na tekstu, rasprave, prezentacije, kritičkog mišljenja, diskusije, demonstracije
Resursi		A) ZA UČENIKE : slikovnica o dječjim pravima, listići, udžbenik, čitanka, plakat B) ZA UČITELJE : Kurikulum GOO, Konvencija UN-a o pravima djeteta, priručnik za odgoj i obrazovanje o pravima djeteta u OŠ, udžbenik prirode i društva, projektor, prijenosno računalo
Vremenik		Svibanj 2015.
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja		<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>
Troškovnik		Oko 100 kn
Nositelj odgovornosti		Razrednici i učenici

Naziv	Kazališna predstava
Svrha	Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti pravednosti i mirotvorstva
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> prepoznaje/objašnjava postupak pravednog donošenja odluka</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova prava i prava drugih učenika</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih</p>
Kratki opis aktivnosti	Predmeti: HJ – 2 sata, PID 2 sata, GK – 1 sat, TZK – 1 sat.

Ciljna grupa	Učenici od 1. do 4. razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička nastava
	Metode	<p>1. Individualne metode učenja (primjerice, individualno promatranje i čitanje, analiza kazališnog djela, slikovnog/audio/video materijala ili pisanje sastavaka/eseja),</p> <p>2. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja; igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd.</p> <p>3. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjerene na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.</p>
Resursi	Burza kazališnih predstava za djecu	
Vremenik	Studeni 2014.	
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>	
Troškovnik	Oko 100 kn	
Nositelj odgovornosti	Učiteljice RN i učenici	
Naziv	Djeca imaju prava i potrebe	
Svrha	Usmjeravanje pozornosti javnosti na prava i potrebe djece; realizacija aktivnosti za djecu, na volonterskoj osnovi, a od značaja za razvoj djeteta; realizacija planiranih sadržaja suradnjom i kvalitetnom komunikacijom	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti (DND); povezuje djelovanje građana i vlasti s demokratskom građanskom kulturom zajednice; zna načelo ljudskih prava i slobode kao jedno od načela demokracije; zna značaj i ulogu dobrovoljnog društvenog rada u zajednici; razumije važnost mira i nenasilja u komunikaciji; razumije smisao timskog rada;</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše dječja prava u zajednici; koristi osnovne tehnike timskog rada, vođenja i moderiranja grupe; pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno ponašanje</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost načelima uključenosti svih, uzajamnom razumijevanju, uvažavanju i suradnji na razini društva u cjelini</p>	

Kratki opis aktivnosti	<p>Učenici RN na Dan djeteta u centru mjesta oblikuju kolo oko parka i pozdravljaju djecu svijeta tako da izvedu program koji uključuje stvaralaštvo zavičaja ili domovine. Prije ili nakon toga izrađuju poruke djece odraslima u kojima nas podsjećaju na svoja prava i potrebe u lokalnoj zajednici.</p> <p>Predstavnici škola općine odlaze u posjet načelniku i kroz razgovor i postavljanje pitanja u svezi s položajem djece u lokalnoj zajednici razvijaju građanske kompetencije.</p> <p>Učenici 4. razreda u školama općine (dvije matične i dvije područne) sudjeluju u kreativno-stvaralačkim i sportskim aktivnostima koje za njih pripremaju volonteri DND Bedekovčina u suradnji s učiteljima.</p> <p>Načelnik/donačelnica općine i predstavnici DND-a daruju učenike 1. razreda s čestitkom za uspjeh u školi.</p>	
Ciljna grupa	Učenici RN, članovi VU škole, učenici 4.razreda, učenici 1. razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole,općine): rad u većoj grupi, rad u manjoj grupi, plenarno, izlazak u lokalnu zajednicu
	Metode	Grupni rad, prezentacija, suradničko učenje, radioničko učenje
Resursi	Konvencija o pravima djeteta, Svjetska baština u rukama mladih (hrvatska nematerijalna baština na popisu UNESCO-a), Kako obilježiti Dječji tjedan? (Savez DND RH)	
Vremenik	Listopad 2014. (Dječji tjedan)	
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja	Potvrda nositelja aktivnosti o sudjelovanju za učeničku mapu; izvedbene pripreme za mapu škole; skala procjene ishoda	
Troškovnik	<p>Prijevoz predstavnika škole na susret s načelnikom (12 km, osobni auto, trošak škole);</p> <p>Susret učenika 4. razreda na općinski susret (autobus,užina: na teret DND Bedekovčina)</p> <p>Potrebni materijal za radionice (DND Bedekovčina)</p>	
Nositelj odgovornosti	Ravnatelj škole, učitelji 4. razreda; predsjednica i volonteri DND Bedekovčina, mentorica VU škole, razrednici RN	

Naziv	Vukovar u nama živi
Svrha	Razvijanje i poticanje mira, tolerancije i uvažavanja i mirnog rješavanja sukoba; naglašavanje važnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece; razvijanje domoljublja i europskog suživota
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova na razinama od škole do države,razumije ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprečavanju nasilja; razumije da je interkulturalni dijalog ključ stabilnosti višekulturne demokratske zajednice</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> koristi više izvora informiranja o temi;</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> predano štiti svoja prava i prava drugih; ustaje protiv nepravde;pokazuje privrženost vladavini pravde, prava i jednakosti</p>
Kratki opis aktivnosti	Na satovima nastave ili SR učitelji/razrednici razgovaraju s učenicima na temu sukoba, nasilnog rješavanja problema na razini država , a tema je domovinski rat s motivom žrtve grada heroja. Učenici se pripremaju korištenjem raznih izvora informiranja. Prikupljaju lampuše za rijeku svjetla, a predstavnici razreda pale ih u centru mjesta istovremeno kada se to radi u cijeloj Hrvatskoj.

		Članovi skupina INA izrađuju prezentaciju o razorenom Vukovaru i stradanjima djece i civila (ili nam u goste dolaze predstavnici UDVDR-a) te pripremaju prigodni program u znak odavanja počasti poginulim i nestalim braniteljima Predstavnici razreda (na satu LK) oblikuju jedno od slova imena Vukovara koja ćemo spojiti u lentu koju postavljamo u auli škole.
Ciljna grupa		Učenici 1. do 8. razreda
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole, mjesta): rad u manjoj grupi, plenarno, izlazak u zajednicu
	Metode	Grupni rad, prezentacija, javni nastup
Resursi		Udruga dragovoljaca i veterana domovinskog rata, Bedekovčina; Opća deklaracija o ljudskim pravima; Priče iz Vukovara
Vremenik		18.studenj 2014.
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja		Izvedbene pripreme za mapu škole, potvrde učenicima za učeničku mapu, evaluacijski listić za učenike: misao o nasilnom / nenasilnom rješavanju problema
Troškovnik		Lampuše nabavljaju učenici u količini dogovorenoj u RO; papir i boje za lentu koriste se iz pribora za LK (određene dodatne količine boje na teret škole); listići za misao: iz školskih zaliha; uvezivanje misli u knjižicu:bez troškova (domar škole ili učenici 8.razreda)
Nositelj odgovornosti		Ravnatelj škole, pedagogica, razrednici ili predmetni učitelji; voditelji skupina INA

Naziv	Darovi nam stižu (Nikolinje)	
Svrha	U liku sv. Nikole otkriti plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; naučiti učenike ne mjeriti darove veličinom već pažnjom i ljubavlju	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> navodi neke od oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi društvenoj zajednici; razumije značenje nametnute potrošnje i posljedice koje neracionalno trošenje novca ima za pojedinca i obitelj; zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> jasno obrazlaže i iznosi svoje ideje i stavove; donosi racionalne odluke;</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima, osobito onima s posebnim potrebama ili iz socijalno ugroženih obitelji; pokazuje otpor nametnutoj potrošnji; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti</p>	
Kratki opis aktivnosti	Učenici se na satovima vjeronauka pripremaju za susret sa dobrim sv. Nikolom pišući mu pisma ili crtajući crteže sa željama za sebe usmjerene na nematerijalne vrijednosti. Sv.Nikola dolazi sa skromnim poklonima za svako dijete, a u razgovoru s njima naglašava vrijednost solidarnosti i skrbi za druge koji ne potiču materijalni pristup	
Ciljna grupa	Učenici 1. do 8.razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina MŠ/PŠ): rad u razredu, demonstracija
	Metode	Pisanje, crtanje, igranje uloga
Resursi	Program GOO za OŠ;	
Vremenik	Prosinao 2014.	
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja	Izvedbena priprema za mapu škole, skala procjene ishoda	
Troškovnik	Pokloni za učenike (sredstva prikupljena prodajom adventskih vjenčića uz participaciju škole, po potrebi)	
Nositelj odgovornosti	Ravnatelj, vjeroučitelj Marko Vuković	

Naziv	Naš fašnik	
Svrha	Korištenje komunikacijskih i prezentacijskih vještina i javnog nastupa, uočavanje vlastitih sposobnosti i različitih sposobnosti u razredu/školi, čuvanje kulturne baštine	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik razumije važnost načela mira i nenasilja u zajednici, razumije što su društvene komunikacijske vještine, razumije smisao timskog rada, zna što je problemska situacija, zna što je samopouzdanje i asertivnost, zna što je održiv kulturološki razvoj</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> učenik posjeduje vještinu provođenja grupnih projekata na razini škole; prepoznaje vlastite sposobnosti, interese i motivaciju;</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> učenik pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju i suradnji na razini razreda i škole; poštuje hrvatsku domovinsku kulturu; pokazuje privrženost očuvanju kulturnog bogatstva RH</p>	
Kratki opis aktivnosti	Učenici u razrednim odjelima dogovaraju i osmišljavaju predstavljanje svoje grupe na školskom fašniku. Osim zajedničke (skupne) maske pripremaju i predstavljanje (pjevački ili plesni nastup) koji može biti solo i cijele skupine na način da izaberu pjesmu, prijave ju školskom povjerenstvu za fašnik i onda pripremaju nastup uz karaoke. Svi sudionici nastavljaju druženje uz ples .	
Ciljna grupa	Učenici 5. - 8. razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole), rad u razredu (SRO)
	Metode	Rad u timovima, suradno učenje, javni nastup
Resursi	Pozitivna disciplina u razredu; Vježbanje životnih vještina	
Vremenik	Veljača 2015.	
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja	Izvedbena priprema za mapu škole; skala procjene ishoda, anketa među sudionicima (o realizaciji i idejama za drugu godinu)	
Troškovnik	Sve volonterski	
Nositelj odgovornosti	Pedagogica škole, učiteljica Iva Švenda, razrednici, Vijeće učenika škole	

Naziv	Zvezdice EU : Živimo zajedno u EU	
Svrha	Upoznavanje zemalja EU kroz kulturološku i ekološku dimenziju	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik zna što je održiv kulturološki i gospodarski razvoj lokalne sredine , Hrvatske i Europe; poznaje neke od najvažnijih odredbi i mehanizama zaštite okoliša i održivog razvoja u zakonodavstvu RH</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> učenik predlaže ostvarive projekte o stavljanju lokalne kulturne baštine u funkciju kulturnog razvoja svoje zajednice</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> učenik poštuje kulturu drugih nacija te hrvatsku domovinsku kulturu; pokazuje privrženost očuvanju živih bića</p>	
Kratki opis aktivnosti	Učenici izabiru jednu od zemalja EU koju će istražiti kroz kulturološku i ekološku dimenziju i predstaviti je na razini škole na Dan Europe. Aktivnost realiziraju učenici, a koordiniraju razrednici uz suradnju predmetnih učitelja (GK, LK, HJ, TZK, G, Pov, B).	
Ciljna grupa	Učenici 5-8. razreda	
	Model	Izvanučionička aktivnost (razina grupe, škole)

Način provedbe	Metode	Razredni projekti
Resursi		Ustav RH, EU u 12 lekcija, Internet
Vremenik		Ožujak – 9.svibanj 2015.
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja		Izvedbena priprema za mapu škole, skala procjene ishoda, kviz: „EU for you“
Troškovnik		Papiri, bojice, namirnice i ostali potreban materijal: na teret razreda i škole
Nositelj odgovornosti		Pedagogica škole, knjižničar, razrednici, Vijeće učenika

10.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U PREDMETNOJ NASTAVI

Razredi	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	20
	<p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	5
	<p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	10
Ukupno		35

10.2.1. GOO u PN – Međupredmetno

Naziv	Što sve mogu mediji?
Svrha	Učenik shvaća ulogu medija te da dobivene informacije treba kritički preispitati.
Ishodi	građansko znanje i razumijevanje:

		<p>razumije važnost slobode medija u sprječavanju zlouporabe vlasti i razvoju emancipiranog i angažiranog građanstva; povezuje slobodu medija s odgovornostima medija u demokraciji; razumije koncept objektivnog i nepristranog informiranja; razumije ograničenja koja za medije i vlast proizlaze iz prava na privatnost i zaštitu časti i ugleda pojedinca</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> posjeduje vještine traženja i kritičke analize informacije iz više izvora, uključujući Internet za informiranje i aktivno sudjelovanje u raspravama o rješavanju problema hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na nagovore vršnjaka i reklamne poruke</p>
Kratki opis aktivnosti		<p>HJ – Mediji i tisak – upoznavanje različitih medija i izgradnja zdravih stavova prema njima (2 sata); NJJ – Computer maden Spass – uloga interneta u komunikaciji s mladima iz inozemstva (2 sata); INF – Pretraživanje interneta, društvene mreže, komunikacijski alati (2 sata); LK – Plakat kao medij (2 sata); TZK – Utjecaj medija na pojavu i sprječavanje nasilničkog ponašanja (1 sat); GK – Viola i violončelo (1 sat); VJ – Biblija – knjiga nad knjigama (1 sat)</p>
Ciljna grupa		5. razred
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	heuristički i reproduktivni razgovor, usmeno izlaganje, istraživačka metoda, analiza, komparacija
Resursi		različiti mediji i predmetni udžbenici
Vremeni		11 sati tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja		razgovor, plakati, provjera znanja; izlaganje plakata
Troškovnik		Okolo 100 kn
Nositelj odgovornosti		predmetni učitelji i učenici 5. razreda

Naziv	Dan planeta Zemlje
Svrha	Razumjeti ulogu svakog pojedinca u očuvanju našeg planeta.
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske. razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš za održivi razvoj zajednice; poznaje neke od najvažnijih odredbi i mehanizama zaštite okoliša i održivog razvoja u zakonodavstvu Republike Hrvatske; određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš; nabraja neke od spornih rješenja u Hrvatskoj; razumije ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zna načine na koje štiti živa bića te prirodni i kulturni okoliš; zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine i Hrvatske, Europe i svijeta cjeloživotno učenje i razvoj potrebnih kompetencija</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> povezuje društveno-humanistička, matematička, informatička, prirodoslovna i kulturološka znanja prilikom pokretanja projekata kojima se istražuju i rješavaju društveni, gospodarski ili kulturni problemi, kao i problemi održivog razvoja</p>

	<u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost očuvanju živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske	
Kratki opis aktivnosti	GEO – Očuvanje okoliša (2 sata); EJ – Happy Birthday, Planet Earth (2 sata); PR – Kompostiranje – biološki uzgoj (2 sata); TK – Drvo – vrste drva (1 sat); HJ – Pisano izražavanje – opis (1 sat); LK – Površina – ritam oblika i tekstura; izrada reljefa od otpadnog materijala (2 sata)	
Ciljna grupa	5. razred	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	heuristički i reproduktivni razgovor, čitanje, istraživanje, analiza, demonstracija
Resursi	različiti mediji, predmetni udžbenici	
Vremenik	10 sati tijekom godine	
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja	razgovor, izrada i izlaganje reljefa, čitanje pisanih uradaka i njihovo izlaganje na razrednom panou	
Troškovnik	Okolo 100 kn	
Nositelj odgovornosti	predmetni učitelji i učenici 5. razreda	

Naziv	INTERKULTURALNA SURADNJA	
Svrha	Interkulturalna otvorenost i komunikacija	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne i religijske kulture te kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj; imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj i navodi neka od njihovih ustavnih prava, kao i načine na koje se ta prava štite; objašnjava da Ustav Republike Hrvatske pripadnicima nacionalnih manjina jamči ista prava i postavlja iste odgovornosti kao i pripadnicima većine u zaštiti ustavnog poretka Republike Hrvatske; navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> argumentira svoja stajališta i pregovara o javnim pitanjima u skladu s načelom zaštite dostojanstva pojedinca, pravde i zajedničkog dobra; pokazuje vještine izrade i predlaganja odgovarajućih javnih politika javnim tijelima te vještine praćenja i vrednovanja javnih politika u odgovarajućim područjima</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost ustavnim načelima dostojanstva osobe, nepristranosti, vladavine prava i pravde</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>Hrvatski jezik: Počeci hrvatske pismenosti – 2 sata Vjeronauk: Zajedno na putu radosti i slobode - 2 sata Matematika: Brojčani odnosi rasa i religija, vjernika i ateista (racionalni brojevi) - 2 sata Informatika: Izrada filma u Movie Makeru na temu <i>Otvorenost i komunikacija zemalja</i> - 2 sata Geografija: Rase - 1 sat Glazbena kultura: Tombaj (Izrael) - 1 sat</p>	
Ciljna grupa	6. razred	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	1. Individualne metode učenja (primjerice, individualno promatranje i čitanje, analiza kazališnog djela, slikovnog/audio/video materijala ili pisanje sastavaka/eseja),

		<p>2. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja; igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd.</p> <p>3. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjerene na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.</p>
Resursi		Udžbenici, Video materijali
Vremenik		U skladu s planom i programom predmeta
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja		<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>
Troškovnik		Oko 100 kn
Nositelj odgovornosti		Učitelji PN i učenici
Naziv	SVATKO JE OD NAS JEDINSTVEN	
Svrha	Dostojanstvo osobe	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjere te objašnjava zašto je zabrana diskriminacije nužna u demokraciji; uspoređuje stereotipno, predrasudno i diskriminatorno ponašanje po različitim osnovama i potkrepljuje primjerima; opisuje neke učinkovite tehnike oslobađanja od stereotipa i predrasuda te mjere suzbijanja diskriminacije po spolnoj, nacionalnoj i religijskoj osnovi; zaključuje o važnosti uspostavljanja interkulturalnog dijaloga</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> prepoznaje rizične situacije za sebe i druge; predlaže rješenja koja traže raspravu i suradnju</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost ustavnim načelima dostojanstva osobe, nepristranosti, vladavine prava i pravde, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>Hrvatski jezik: Lektira Mark Twain „Kraljević i prosjak“ - 2 sata Vjeronauk: Sloboda je odgovornost- 1 sat Priroda: Stanište- 1 sat Engleski jezik: Getting ready for a trip (good/bad manners)- 1 sat Tjelesna i zdravstvena kultura: Omogućavanje osobne afirmacije učenika; osposobljavanje za timski i grupni rad- 1 sat</p>	
Ciljna grupa	6. razred	
	Model	Međupredmetno

Način provedbe	Metode	<p>1. Individualne metode učenja (primjerice, individualno promatranje i čitanje, analiza kazališnog djela, slikovnog/audio/video materijala ili pisanje sastavaka/eseja),</p> <p>2. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja; igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd.</p> <p>3. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjerene na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.</p>
Resursi	Konvencije o ljudskim i dječjim pravima OUN	
Vremenik	U skladu s planom i programom predmeta	
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>	
Troškovnik	Oko 100 kn	
Nositelj odgovornosti	Učitelji PN i učenici	

Naziv	RODNO-SPOLNA RAVNOPRAVNOST
Svrha	Poštovanje ravnopravnosti i nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> objašnjava važnost ravnopravnosti između muškarca i žene za obitelj i društvo; navodi najvažnije pravne odredbe o ravnopravnosti spolova te mjera kojima se štite prava žena u Hrvatskoj; opisuje primjere neravnopravnog položaja žena u Hrvatskoj (podzastupljenost na rukovodećim i upravljačkim položajima, niža primanja od muškarca za isti posao, češće žrtve obiteljskog nasilja i samohrani roditelj itd.); objašnjava uzroke i posljedice obiteljskog nasilja; tumači ulogu pravobranitelja/ce za ravnopravnost spolova u poboljšanju odnosa među spolovima</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama; kritički analizira predrasudno ponašanje; lako komunicira u kulturno složenim situacijama</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima i diskriminiranim po svim osnovama</p>
Kratki opis aktivnosti	Povijest: Viteška kultura i život žena – 1 sat

	Engleski jezik: The boy who cried wolf- 1 sat	
Ciljna grupa	6. razred	
Način provedbe	Model	Međupredmetno
	Metode	<p>1. Individualne metode učenja (primjerice, individualno promatranje i čitanje, analiza kazališnog djela, slikovnog/audio/video materijala ili pisanje sastavaka/eseja),</p> <p>2. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja; igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd.</p> <p>3. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjerene na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.</p>
Resursi	Ustav RH, Zakoni i drugi regulatorni dokumenti	
Vremenik	U skladu s planom i programom predmeta	
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>	
Troškovnik	Oko 100 kn	
Nositelj odgovornosti	Učitelji PN i učenici	

Naziv	ZAŠTITA OKOLIŠA
Svrha	Aktivna uloga i suradnja građana u zaštiti okoliša i održivog razvoja RH
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> navodi primjere pozitivnog i negativnog utjecaja gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš u svojoj okolini i/ili Hrvatskoj; objašnjava što je ekološki odgovorno gospodarstvo i što znači holistički pristup održivom razvoju; navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša i održivim razvojem; opisuje načine na koje građani udruživanjem mogu zaštititi živa bića te prirodni i kulturni okoliš; zaključuje o nužnosti promjene obrazaca ponašanja za osiguranje održivog razvoja</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> povezuje društveno-humanističko, matematičko, informatičko, prirodoslovno i kulturološko znanje prilikom pokretanja projekata kojima se istražuju i rješavaju društveni, gospodarski ili kulturni problemi, kao i problemi održivog razvoja</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske</p>

Kratki opis aktivnosti	Hrvatski jezik: Tekst o ekologiji, okolišu- 1 sat Engleski jezik: Green talk- 2 sata Priroda: Nacionalni parkovi-Parkovi prirode- Strogi rezervati- 1 sat Tehnička kultura: Iskorištavanje energije vode- 1 sat Njemački jezik: Ein Naturfan- 1 sat
Ciljna grupa	6. razred
Način provedbe	Model Međupredmetno
	Metode 1. Individualne metode učenja (primjerice, individualno promatranje i čitanje, analiza kazališnog djela, slikovnog/audio/video materijala ili pisanje sastavaka/eseja), 2. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja; igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd. 3. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjerene na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.
Resursi	Udžbenici, dokumenti, publikacije i video materijali
Vremenik	U skladu s planom i programom predmeta
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).
Troškovnik	Oko 100 kn
Nositelj odgovornosti	Učitelji PN i učenici

Naziv	„Lijepa naša Hrvatska“
Svrha	Aktivna uloga i suradnja građana u zaštiti okoliša i osiguranju održivog razvoja Hrvatske
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> objašnjava što je ekološki odgovorno gospodarstvo i što znači holistički pristup održivom razvoju; navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša i održivim razvojem; opisuje načine na koje građani udruživanjem mogu zaštititi živa bića te prirodni i kulturni okoliš <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> pretražuje i kritički analizira informacije iz više izvora, uključujući Internet, kao pripremu za sudjelovanje u raspravama o problemima hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života; prepoznaje vlastite sposobnosti, interese, motivaciju i postignuća: odgovorno planira životne ciljeve, uključujući daljnje obrazovanje; donosi racionalne odluke; predlaže

		ostvarive projekte o stavljanju lokalnih kulturnih tradicija u funkciju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja svoje zajednice
		<u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora; zagovara racionalno trošenje novca, opire se pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama; pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
Kratki opis aktivnosti		LK – Recikliranje (Maske) - 3 sata GEO – Nacionalni parkovi, Parkovi prirode u Europi - 2 sata GK – Vesela je šokadija (Slavonija); Mila Marica (Podravina) – 2 sata ENG – Praznici i ekološki kampovi – 3 sata HJ – Hrvatske legende – 2 sata INF – Tablični proračun političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života kroz prikaz grafikona – 2 sata TZK- Poistovjećivanje s nacionalnim simbolima (zastava, grb), isticanje vlastitog identiteta i ponosa pripadnosti domovine – 1 sat TK – Štednja energije i vode – 1 sat B – Ekološki uzgoj – 1 sat Nj – Der Umwelt zulibe (zaštita okoliša, odvajanje otpada) – 2 sata
Ciljna grupa		Učenici sedmih razreda
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Rad u paru, frontalni oblik rada, „videokonferencijski susret“, grupni oblik rada, individualni oblik rada
Resursi		Internet, udžbenici i radne bilježnice, metodički priručnici, časopisi, enciklopedije, web
Vremenik		Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja		Usmena i pismena provjera znanja, izrada plakata, umnih mapi, elektroničkih kvizova
Troškovnik		Potrošni materijal za redovnu nastavu
Nositelji odgovornosti		Učitelji predmetne nastave

Naziv	NAŠ OTPAD
Svrha	Učenik građanin koji zna što je održiv razvoj i odgovorno ponašnje prema okolišu te poštuje i štiti okoliš u kojem i od kojeg živi
Ishodi	<u>Građansko znanje i razumijevanje:</u> zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske, razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš za održivi razvoj zajednice određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva znanosti kulture i politike na okoliš <u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> povezuje društveno-humanistička, matematička, informatička prirodoslovna i kulturološka znanja prilikom pokretanja projekata kojima se istražuju i rješavaju društveni, gospodarski ili kulturni problemi, kao i problemi održivog razvoja <u>Građanske vrijednosti i stajalište:</u> pokazuje privrženost očuvanju živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
Kratki opis aktivnosti	Tehnička kultura: Zbrinjavanje elektroničkog otpada; Zbrinjavanje plastičnog otpada; Električni automobili i zaštita okoliša Kemija: Recikliranje i kompostiranje Engleski jezik: Ekologija i briga o okolišu

		<p>Glazbena kultura: Klinček stoji pod oblokom (Međimurje) Geografija: Izvori energije Povijest:Hrvatska i svijet na pragu trećeg tisućljeća (potreba za očuvanjem čovjekova okoliša i pronalaženjem novih izvora energije) Hrvatski jezik: Tekst o okolišu Matematika: Mjerenje obujma Vjeronauk: Rad i slobodno vrijeme Likovna kultura:Fotografija</p>
Ciljna grupa		Učenici osmih razreda
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, izrada grafičkih prikaza Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad
Resursi		Internet, udžbenici i radne bilježnice
Vremeni		TK:1 sat-rujan, 1 sat-studeni, 1 sat-ožujak K:2 sata, svibanj EJ:3 sata, GK: 1 sat-rujan G:2 sata- POV: 1 sat, svibanj HJ: 1 sat- LK:1 sat M:2 sata , travanj VJ: 1 sat Ukupno: 17 sati
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja		<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>
Troškovnik		Potrošni materijal za redovnu nastavu
Nositelj odgovornosti		Branka Žigman (TK), Josipa Petric (K), Martina Tomorad (EJ), Mirjana Horvat (GK), Melita Draganić (G), Dijana Gubez (POV), Jelena Halambek (HJ), Marjeta Đurđek (LK), Ana Pavetić (M), Marko Vuković (VJ)
Naziv		KLONIRANJE – ZA I PROTIV
Svrha		Učenik građanin koji zna što su problemi u svijetu: kloniranje, genetika
Ishodi		<p><u>Građansko znanje i razumijevanje:</u> istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu</p> <p><u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta</p> <p><u>Građanske vrijednosti i stajališta:</u> neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta</p>

Kratki opis aktivnosti	Povijest: Genetika i kloniranje Biologija: Kloniranje – nespolno razmnožavanje Tehnička kultura: Izrada prezentacija na temu kloniranje i genetika
Ciljna grupa	Učenici osmih razreda
Način provedbe	Model Metode
	međupredmetno Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad
Resursi	Internet, udžbenici i radne bilježnice
Vremeni	POV: 1 sat, svibanj B: 1 sat, rujan TK: 1 sat, travanj Ukupno : 3 sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	U rubrici bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).
Troškovnik	Potrošni materijal za redovnu nastavu
Nositelj odgovornosti	Branka Žigman (TK), Josipa Petric (B), Dijana Gubez (POV)

10.2.2. GOO u PN – Sat razrednika

Naziv	Zaštita prirode i briga za okoliš
Svrha	Shvaćanje važnosti svakog pojedinca u brizi za prirodu i okoliš.
Ishodi	<u>Građansko znanje i razumijevanje:</u> zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske, razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš za održivi razvoj zajednice određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva znanosti kulture i politike na okoliš <u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> povezuje društveno-humanistička, matematička, informatička prirodoslovna i kulturološka znanja prilikom pokretanja projekata kojima se istražuju i rješavaju društveni, gospodarski ili kulturni problemi, kao i problemi održivog razvoja <u>Građanske vrijednosti i stajalište:</u> pokazuje privrženost očuvanju živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
Kratki opis aktivnosti	1. Zaštitimo prirodu – ona je dio nas! - razgovor, slušanje, čitanje, zaključivanje, izrada plakata 2. Uređujemo okoliš škole (travnato igralište)

		- briga za okoliš, čišćenje, sortiranje otpada - razgovor, slušanje, uočavanje
Ciljna grupa		Učenici viših razreda
Način provedbe	Model	Sat razrednika
	Metode	heuristički i reproduktivni razgovor, istraživanje, analiza
Resursi		različiti mediji, udžbenik iz prirode
Vremenik		Travanj, tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja		razgovor i anketa; izrada plakata i njegovo izlaganje na razrednom panou
Troškovnik		Oko 100 kn
Nositelj odgovornosti		razrednik/-ca, učenici viših razreda

Naziv	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (RAZVOJ SOCIJALNIH I KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA)	
Svrha	Društvene komunikacijske vještine; upravljanje emocijama; načela i tehnike upravljanja sukobima; suradnja i timski rad	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na personalnoj i društvenoj razini; tumači što je (inter)kulturno i spolno osjetljiva komunikacija te kako se upravlja sukobima uzrokovanim kulturnim i spolnim razlikama; objašnjava koju ulogu u upravljanju sukobima ima participativno, interaktivno i suradničko učenje te što je i kako upravljanju sukobom pridonosi dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenje zajedničkih zaključaka; objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> aktivno sluša druge-parafrazira, sažima Ja i Ti poruke; tumači neverbalne poruke; kodira i dekodira osjećaje i potrebe drugoga; prepoznaje i dovodi u ravnotežu svoje osjećaje; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijatnja; kreativno rješava nesporazume i pozitivno transformira sukobe</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini, pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</p>	
Kratki opis aktivnosti	Preventivni program: Training životnih vještina koji uključuje razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina usmjerenih na jačanje samopouzdanja u vršnjačkim interakcijama - 8 sati	
Ciljna grupa	5. – 8. razred	
Način provedbe	Model	Sat razrednika
	Metode	<p>1. Individualne metode učenja (primjerice, individualno čitanje, analiza teksta, analiza slikovnog/audio/video materijala ili pisanje sastavaka/eseja),</p> <p>2. Metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranaka vlasti i načina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd.</p> <p>3. Interaktivne nastavne metode učenja i poučavanja usmjerene na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti.</p>

Resursi	Kućni red škole, Statut OŠ, Pravilnici, KVAŠ	
Vremenik	U skladu s planom i programom sata razrednika	
Način vrednovanja i korištenja i rezultata vrednovanja	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima).</p>	
Troškovnik	Oko 100 kn	
Nositelj odgovornosti	Razrednici 5. do 8. razreda i pedagoginja	
Naziv	Donošenje razrednih pravila	
Svrha	Poštovanje ravnopravnosti, nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status. Zabrana neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja.	
Ishodi	<p><u>Građansko znanje i razumijevanje:</u> Određuje značenje slobode mišljenja, navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na personalnoj i društvenoj razini, objašnjava koju ulogu u upravljanju sukobima ima participativno, interaktivno i suradničko učenje te što je, i kako, upravljanju sukobom pridonosi dijalog. Pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenje zajedničkih zaključaka, objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe.</p> <p><u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> Koristi interaktivno i participativno učenje te pravila i metoda grupnog rada, inicira i provodi individualne i grupne istraživačke projekte usmjerene na analiziranje i rješavanje zajedničkih problema na razini škole.</p> <p><u>Građanske vrijednosti i stajališta:</u> Neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva.</p>	
Kratki opis aktivnosti	1. sat: U grupnom radu učenici predlažu i zapisuju koja pravila i načine ponašanja smatraju bitnima i ispravnima unutar razreda i škole. 2. sat: Predstavnici grupa usmeno iznose rezultate svojih grupa, a ostatak razreda aktivno sluša i analizira. Temeljna pravila grupa se zapisuju i stavljaju na pano kao pravilnik razreda.	
Ciljna grupa	6.B	
Način provedbe	Model	Sat razrednika
	Metode	Razgovor, izlaganje, rad na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija.
Resursi	Nastavni listići, pribor za pisanje.	
Vremenik	Listopad 2014.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, pano	

Troškovnik	cca 10 kn
Nositelj odgovornosti	Željka Jakuš-Mejarec, mag.educ.math.

Naziv	Biranje razrednog rukovodstva	
Svrha	Modeli demokracije i građanstvo, aktivno sudjelovanje građana u demokratskom upravljanju lokalnom zajednicom i državom (kandidiranje i izbori).	
Ishodi	<p><u>Građansko znanje i razumijevanje:</u> Definira demokraciju, određuje najvažnija načela demokracije i opisuje različite modele demokracije Određuje značenje slobode mišljenja.</p> <p><u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> Jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta, sudjeluje u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat, koristi intelektualne alatke za procjenu osoba koje se kandidiraju za određeni položaj u razredu, aktivno sluša druge.</p> <p><u>Građanske vrijednosti i stajališta:</u> Neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini.</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>1. Uvodni sat – upoznavanje učenika i biranje razrednog vodstva (1 sat) - razgovor, slušanje, promišljanje, zaključivanje, predstavljanje i izlaganje kandidata, glasovanje</p> <p>2. Vrijednosti, pravila i posljedice (2 sata) - razgovor, slušanje, promišljanje, zaključivanje, dogovaranje posljedica; izrada plakata</p>	
Ciljna grupa	Svi razredni odjeli od 5. do 8. razreda	
Način provedbe	Model	Sat razrednika
	Metode	Razgovor, izlaganje, rad na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija.
Resursi	Glasački listići, glasačke kutije, plakati kandidature i kampanje, pribor za pisanje.	
Vremeni	Rujan 2014.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, izbor u Vijeće učenika	
Troškovnik	cca 50 kn	
Nositelj odgovornosti	razrednici	

Naziv	Zajednica učenika i nastavnika	
Svrha	Društvene komunikacijske vještine, suradnja i timski rad.	
Ishodi	<p><u>Građansko znanje i razumijevanje:</u> Određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo. Određuje značenje slobode mišljenja.</p> <p><u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> Jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta, sudjeluje u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat. Koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, vođenja i moderiranja grupe, suradnje, dogovaranja te poticanja i uključivanja u dijalog i debatu.</p> <p><u>Građanske vrijednosti i stajališta:</u></p>	

		Neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini.
Kratki opis aktivnosti		1. sat: Učenici rade u grupama. Svaka grupa odabire aktivnost koja može unaprijediti školu kao zajednicu učenika i nastavnika. Predstavnici grupe kratko prezentiraju odabranu aktivnost svoje grupe. 2. sat: Biranje jedne od aktivnosti, predloženih na prijašnjem satu, koju je moguće realizirati tokom školske godine.
Ciljna grupa		6.B
Način provedbe	Model	Sat razrednika
	Metode	Razgovor, izlaganje, rad na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija.
Resursi		Nastavni listići, pribor za pisanje.
Vremenik		Siječanj 2014.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Opisno praćenje, izbor u Vijeće učenika
Troškovnik		cca 10 kn
Nositelj odgovornosti		Željka Jakuš-Mejarec, mag.educ.math.

10.2.3. GOO u PN – Izvanučionička nastava

Naziv		Život u demokratskoj zajednici
Svrha		Upoznati način realizacije demokracije kroz susrete s politički angažiranim i obrazovanim osobama
Ishodi		<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik zna što je vlast i zašto je potrebna u lokalnoj zajednici; zna što je građanin lokalne zajednice; navodi najvažnije institucije lokalne vlasti i njihove ovlasti, zna odgovornosti koje ima javna administracija na lokalnoj, županijskoj razini u provođenju javnih politika; razumije važnost građana u procesu nastajanja javnih politika u pojedinim područjima; zna da je uloga demokratske vlasti zaštita zajedničke dobrobiti svih građana <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> učenik uočava svoje sposobnosti i stječe samopouzdanje, vježba primjenu komunikacijskih vještina; koristi vještine javnog nastupa; <u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> učenik pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova; pokazuje privrženost načelu vladavine prava
Kratki opis aktivnosti		Učenici uz pripremu (kroz sastanke Vijeća učenika) i najavu odlaze u posjet načelniku/donačelnici općine Bedekovčina ili županu/dožupanici KZZ ili ih pozivamo u posjet na sjednicu Vijeća u školi.
Ciljna grupa		Članovi/ce Vijeća učenika škole
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina grupe); izlazak u zajednicu
	Metode	Istraživanje teme, aktivno slušanje, izvođenje zaključaka
Resursi		Ustav RH, web stranica općine/županije (Internet), Mi poznajemo i živimo svoja prava
Vremenik		Dječji tjedan ili 10.12. (Dan čovjekovih prava)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Analiza susreta, diskusija, prezentacija susreta u RO, skala praćenja ishoda; potvrda mentora za učeničku mapu; izvedbena priprema za mapu škole
Troškovnik		Troškovi prijevoza: na teret roditelja ili škole;

Nositelj odgovornosti	Ljubica Gorički, mentorica VU; Zdenko Kobeščak, ravnatelj	
Naziv	Solidarnost na djelu, humanitarna akcija HCK-a	
Svrha	Razvoj svijesti o potrebi provođenja humanitarnih akcija u lokalnoj zajednici i šire Sudjelovanje u akciji solidarnosti	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja u ostvarivanju dječjih/ljudskih prava; razumije značenje prava na socijalnu sigurnost i načine na koje se ona štite u Hrvatskoj</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama usmjerenima na dobrobit pojedinca; posjeduje vještine sudjelovanja i organiziranja takvih akcija na razini škole, a u suradnju s odgovarajućim društvenim akterima</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> ustaje protiv nepravde i pokazuje solidarnost; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>Akciju pokreće HCK, a naši učenici i učitelji uključuju se na školskoj razini (prikupljanje hrane za školsku kuhinju) i nacionalnoj razini (prodaja bonova solidarnosti i prikupljanje odjeće).</p> <p>Prodaju bonova provode članovi/ce PCK škole (u školi i u lokalnoj zajednici) na dan provođenja akcije u RH, a hrana se prikuplja tijekom tjedna, zbrajaju se količine, izračunava novčana protuvrijednost i na osnovu dobivenog iznosa određuje učenik/ci kojima će se subvencionirati prehrana u školskoj kuhinji za određeno vremensko razdoblje.</p>	
Ciljna grupa	Učenici 1. do 8. razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole); rad u većoj grupi, izlazak u zajednicu
	Metode	Traženje podataka s ciljem identificiranja problema; analiza razrednih podataka (u odnosu na školske), predlaganje rješenja za iduću godinu, volonterski rad
Resursi	Program GOO u OŠ, Konvencija o pravima djeteta, Humane vrednote-odgoj za humanost	
Vremenik	listopad 2014. (Tjedan HCK)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda PCK za učeničku mapu; Analiza Zbirnih tablica sudjelovanja po razredima/školi; skala praćenja ishoda, rasprava na VU i u RO; Korištenje prikupljenih sredstava (postotak od bonova) za aktivnost sudjelovanja u Zimskoj školi GD CK Zabok	
Troškovnik	Nema troškova	
Nositelj odgovornosti	GD CK Zabok, Ljubica Gorički-voditeljica PCK škole, članovi/ce PCK, razrednici, predstavnici razreda u Odboru za humanitarne akcije na razini škole	

Naziv	Kravata - simbol Hrvata	
Svrha	Simbolički poručiti da u komunikaciji budemo više svjesni svog i dostojanstva drugih, svjesni svoje slobode i svojih odgovornosti; vježbanje javnog nastupa; uočavanje različitih sposobnosti u razredu/školi;	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik razumije vezu između kulture i identiteta; razumije odnos između zavičajnog i hrvatskog domovinskog identiteta; poznaje osnovna obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p>	

	sudjeluje u izgradnji i jačanju građanske demokratske kulture u razredu i školi; predlaže ostvarive projekte o stavljanju lokalne kulturne baštine u funkciju kulturnog i gospodarskog razvoja svoje zajednice	
	<u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> iskazuje privrženost očuvanju kulturnog bogatstva škole, zavičaja i Republike Hrvatske; sudjeluje u odgovarajućim akcijama; poštuje hrvatsku domovinsku kulturu i kulturu drugih nacija	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će tijekom nastavnog dana (na preporuku i u dogovoru s razrednicima) nositi kravatu oko vrata. Učitelji koji taj dan rade u RO glasuju za naj-kravatu prema dogovorenim kriterijima (na VU škole). Učenici s najkravatom na zajedničkom skupu predstavljaju svoju kravatu a povjerenstvo odabire najuspješnije predstavljanje i proglašava naj-nositelja naj-kravate. Uz prigodni informativni program učenika uključenih grupa INA završavamo s postavljanjem kravate oko spomenika u dvorištu škole (replika kravate oko Arene u Puli).	
Ciljna grupa	Učenici 1. do 8.razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole); rad u većoj grupi, plenarno
	Metode	Istraživanje u okviru nastave predmeta ili SR, priprema prezentacije i nastupa u okviru grupa INA, korištenje medija
Resursi	Program GOO u OŠ, Zakon o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara	
Vremeni	17.listopada 2014.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda razrednika za učeničku mapu, izvedbene pripreme za mapu škole/razreda; skala procjene ishoda	
Troškovnik	Nema troškova	
Nositelj odgovornosti	Pedagogica škole, razrednici, voditelji INA	

11. UČENIČKA ZADRUGA „Zviranjek“

VODITELJ: Zdenko Kobeščak

PLANIRANI BROJ UČENIKA UKLJUČENIH U SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE: 80-90

UZRAST ZADRUGARA: 1. do 8. razred

SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE:

GRUPA / SEKCIJA	BROJ UČ.	RAZRED	NOSITELJI
1. Mali vrtlari	10 + 10	3.a	Ana Končić
2. Likovna grupa	10	5. – 8.	Marjeta Đurđek
3. Klub mladih tehničara	10 + 5	5. – 8.	Branka Žigman,
4. Mali kreativci	10	4.b	Božena Osrečak Petric
5. Mladi čuvari prirode	10	5. – 6.	Josipa Petric
6. EKO kreativci	10	6.b	Natalija Ilić
7. Ručni rad	10	2.	Ružica Črnjević
8. Dječji forum	20	1.a	Višnja Borovčak
9. Demokratsko građanstvo	10	5. – 8.	Dijana Gubez
10. Kreativna grupa	7	5. – 8.	Dijana Gubez
11. PROJEKTNA	6	5. – 8.	Zdenko Kobeščak

PREDVIĐENI BROJ SATI TJEDNO: 15

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: škola, školsko dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica

OČEKIVANI CILJEVI I ZADACI UČENIČKE ZADRUGE ZA 2014./2015. :

Školska Učenička zadruga OŠ Stjepana Radića je novoosnovana zadruga nastala uslijed iskazanih interesa učenika, učitelja i roditelja za stjecanje novih znanja, vještina i navika kojima bi se učenike osposobilo za suživot u suradnji s prirodom na način da se podizanjem razine svojih kompetencija bolje pripreme za budući samostalni život.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod stručnim vodstvom učitelja mentora, ali i angažmanom vanjskih suradnika, pružit ćemo mogućnost učenicima da se na teorijskoj i praktičnoj razini osnaže za sjecanje novih stvaralačkih i poduzetničkih kompetencija.

Osim obrazovnih i proizvodnih ciljeva želimo razvijati pozitivne moralne i druge općeljudske vrijednosti osnaživanjem svakog člana zadruga ponaosob.

Članovi zadruga imaju maksimalnu podršku svojih voditelja kako bi u konačnici na što bolji i kvalitetniji način stečene kompetencije primijenili u životu, ali i dali doprinos dobrobiti obitelji u kojoj žive, školi u kojoj se odgajaju i obrazuju, te lokalnoj zajednici i društvu u cjelini.

11.1. Učenička zadruga „Zviranjek“

Aktivnost, program ili projekt	Učenička zadruga „Zviranjek“
Ciljevi	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruga posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Voditelji(ce) sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.	Radom u radionicama , grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.	Razrađuje se po sekcijama i unutar skupina.	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se i nagrađuje postignuće, zalaganje i ponašanje.

11.2. Školski poVRTnjak

Aktivnost, program ili projekt	Školski poVRTnjak
Ciljevi	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, osobito za manualnim radom, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja, te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena (agro)tehničkih sadržaja i mjera u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život, te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
Namjena	Proizvodnja povrća, začinskog i ljekovitog bilja, sjemenskog i sadnog materijala, mirisnih vrećica, čajeva i sapuna. Održavanje povrtnih i cvjetnih bazena i otoka, kompostišta, elemenata hortikulture i vrtne arhitekture, kućica za ptice. Izrada ambalaže, mirisnih svijeća, platnenih vrećica...

Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Voditelj sekcije: Ana Končić, ostali voditelji Zadruga, voditelji radionica, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici	Teorijska i praktična nastava kroz zajednički suradnički, odnosno individualni rad	Program će se sustavno ostvarivati tijekom više godine s ciljem ostvarivanja punog kapaciteta u roku 5 godina.	Materijali i sredstva za rad programskih skupina: <i>Poljoprivredna proizvodnja i Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta,</i> Troškovi nabave, održavanja alata i pribora, te proizvodnje ambalaže. Odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika, korisnika i potrošača. Evaluacija sudjelovanja na smotrama, izložbama i natjecanjima. Prodajni rezultati.

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE U 2014./2015. ŠK. GODINI:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto	Suradnici (u i/ili izvan škole)	Potrebna sredstva i namjena
rujan	Sastanak s voditeljima sekcija	razgovor, diskusija	škola	ravnatelj, voditelji sekcija	
	Dogovor o programu rada	skupni rad, individualni rad		vanjski stručni suradnici: Jurica Glumpak, Dragutin Gulija	bilježnica za zapisnik
	Animacija učenika i formiranje članstva UZ				
	Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada	razgovor			Ljetopis
listopad	Edukativne radionice za članove U.Z.	razgovor, demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola	voditelji U.Z. iz drugih škola s područja KZZ	potrošni materijal
	Priprema i formiranje školskog po(VRT)njaka		okoliš škole	voditelji sekcija, tehničko osoblje škole, građevinska	građevinska mehanizacija gnojidba
	Priprema za obilježavanje		škola, župa,		brašno, kruh i krušni proizvodi

	Dana zahvalnosti za plodove zemlje		lokalna zajednica	operativa vanjskih suradnika, roditelji i privatni poduzetnici	
	Školska, županijska i svehrvatska svečanost Dana zahvalnosti		Orehovica, Zagreb (event.)		Udruga PPP „Lijepa naša“, KZZ
	Sadnja maćuhica	demonstracija	škola	voditelji	presadnice
studeni	Izrada prigodnih uporabnih i umjetničkih predmeta za Božić (broševi, ogrlice, starinske škrinjice za blaga, okviri za slike, svijećnjaci, oslikane boce, satovi, tanjuri, boce, cvijetnjaci...)	skupni i individualni praktični rad	škola	sekcija tehničko osoblje	potrošni materijal
	Izrada hranilišta za ptice stanarice – praktičan rad				
	Izbor i razrada teme za istraživački rad; projekt	razgovor	škola		
prosinac	Organizacija Božićnog sajma i Županijske izložbe jaslica	razgovor	škola	udruga Angeljeki	potrošni materijal
	Prodaja prigodnih predmeta na Božićnom sajmu i Betlehemu Orehovičkom	demonstracija skupni i individualni praktični rad	župna crkva centar mjesta	župnik	štanđ
siječanj	Prijava novog istraživačkog projekta	pisanje projekta	škola		izložbeni postav
	Školska natjecanja i smotre				

	Priprema za uzgoj presadnica - Priprema kljajališta za mlade biljke	demonstracija skupni i individualni praktični rad	grijani prostori škole		sjemenje i kljajališta
veljača	Pripreme za županijsku smotru U.Z.	razgovor	škola	HUUZ	
	Izrada predmeta i oblikovanje nastupa na županijskoj smotri	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola		
ožujak	Izrada predmeta za Županijsku smotru i Uskršni sajam	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola		prezentacijska građa izložbeni postav
	Radovi u cvjetnjaku, voćnjaku i vrtu - Uređenje okoliša, sadnja biljnog materijala; Pikanje		okoliš škole	voditelji sekcija tehničko osoblje	sadni materijal
	Izrada i ukrašavanje pisanica		škola		potrošni materijal
travanj	Ekološke aktivnosti u školi	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola		
	Uskršni sajam izložbe		župna crkva		šand
svibanj	Županijska smotra U.Z.		KZZ		
	Osmišljavanje i izrada suvenira	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola		potrošni materijal
	Aktivnosti u školskom vrtu		okoliš škole		
lipanj	Analiza rada	razgovor	škola		
	Obilježavanje Dana škole				troškovi izložbe
	Završni sastanak	razgovor			
	Aktivnosti u školskom vrtu	demonstracija praktični rad	okoliš škole		

12. KALENDAR AKTIVNOSTI

RUJAN

1.	pon	POČETAK ŠKOLSKE GODINE	
2.	uto		
3.	sri		
4.	čet		
5.	pet	Međunarodni dan humanitarnih organizacija	
6.	sub		
7.	NED		
8.	pon	Početak nastavne godine - Međunarodni dan pismenosti	
9.	uto		
10.	sri	Hrvatski olimpijski dan	
11.	čet		
12.	pet		
13.	sub	Ispovijed za sve učenike na početku školske godine	
14.	NED	Zaziv Duha Sv. na poč. šk. god.	
15.	pon	Međunarodni dan demokracije	
16.	uto	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	
17.	sri		
18.	čet		
19.	pet		
20.	sub		
21.	NED	Međunarodni dan mira	
22.	pon	Europski dan bez automobila	
23.	uto	prvi dan jeseni	
24.	sri		
25.	čet		
26.	pet	Europski dan jezika - Svjetski dan čistih planina	
27.	sub	Svjetski dan turizma	
28.	NED		
29.	pon	Dan hrvatske policije	
30.	uto	Svjetski dan srca	

LISTOPAD

1.	sri	Međunarodni dan glazbe - Međunarodni dan starijih osoba	
2.	čet	Međunarodni dan nenasilja	
3.	pet	Svjetski dan djeteta	
4.	sub	Međunarodni dan zaštite životinja - Svjetski tjedan svemira	
5.	NED	SVJETSKI DAN UČITELJA	
6.	pon	Svjetski dan stanovanja	
7.	uto	Svjetski dan ljudskih naselja	
8.	sri	DAN NEOVISNOSTI	
9.	čet	Svjetski dan pošte	
10.	pet	Svjetski dan mentalnog zdravlja	
11.	sub		
12.	NED	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
13.	pon		
14.	uto		
15.	sri	Svjetski dan pješačenja - Mjesec hrvatske knjige (početak)	

16.	čet	Svjetski dan hrane	
17.	pet	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva	
18.	sub		
19.	NED		
20.	pon	Dan jabuka	
21.	uto		
22.	sri		
23.	čet		
24.	pet	Dan Ujedinjenih naroda	
25.	sub		
26.	NED		
27.	pon	Svjetski dan audiovizualne baštine	
28.	uto	Svjetski dan animiranog filma	
29.	sri		
30.	čet		
31.	pet	Svjetski dan štednje	

STUDENI

1.	sub	SVI SVETI	
2.	NED	Dan spomena na mrtve	
3.	pon		
4.	uto		
5.	sri		
6.	čet		
7.	pet		
8.	sub		
9.	NED		
10.	pon	Svjetski dan znanosti za mir i razvitak	
11.	uto		
12.	sri		
13.	čet	Svjetski dan ljubaznosti	
14.	pet		
15.	sub	Prvi dan obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti	
16.	NED	Međunarodni dan tolerancije	
17.	pon		
18.	uto	Dan sjećanja na Vukovar	
19.	sri		
20.	čet	Svjetski dan djece	
21.	pet	Svjetski dan televizije - Svjetski dan filozofije	
22.	sub		
23.	NED		
24.	pon		
25.	uto	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	
26.	sri		
27.	čet		
28.	pet		
29.	sub		
30.			

PROSINAC

1.	pon	Dan borbe protiv AIDS-a	
2.	uto		
3.	sri	Međunarodni dan invalida	

4.	čet	Dan općine Bedekovčina	
5.	pet	Međunarodni dan volontera	
6.	sub	Sveti Nikola	
7.	NED		
8.	pon		
9.	uto	Međunarodni dan borbe protiv korupcije	
10.	sri	Dan ljudskih prava - Međunarodni dan prava životinja	
11.	čet	Međunarodni dan planina	
12.	pet		
13.	sub		
14.	NED		
15.	pon		
16.	uto		
17.	sri		
18.	čet		
19.	pet		
20.	sub	Međunarodni dan solidarnosti	
21.	NED	prvi dan zime	
22.	pon		
23.	uto		
24.	sri	POČETAK ZIMSKOG ODMORA - Badnjak	
25.	čet	BOŽIĆ	
26.	pet	SVETI STJEPAN	
27.	sub		
28.	NED		
29.	pon		
30.	uto		
31.	sri	Stara godina	

SIJEČANJ

1.	čet	NOVA GODINA - Svjetski dan obitelji i mira	
2.	pet		
3.	sub		
4.	NED	Svjetski dan Brailleova pisma	
5.	pon		
6.	uto	SVETA TRI KRALJA	
7.	sri		
8.	čet		
9.	pet		
10.	sub	Svjetski dan smijeha	
11.	NED		
12.	pon	Početak 2. polugodišta	
13.	uto		
14.	sri		
15.	čet	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	
16.	pet	Svjetski dan vjerske slobode	
17.	sub		
18.	NED		
19.	pon		
20.	uto		
21.	sri		
22.	čet		
23.	pet		
24.	sub		
25.	NED		

26.	pon		
27.	uto	Sjećanje na žrtve holokausta	
28.	sri		
29.	čet		
30.	pet		
31.	sub		

VELJAČA

1.	NED		
2.	pon	Međunarodni dan zaštite močvara	
3.	uto		
4.	sri		
5.	čet		
6.	pet		
7.	sub		
8.	NED		
9.	pon		
10.	uto		
11.	sri	Svjetski dan bolesnika	
12.	čet		
13.	pet	Svjetski dan radija	
14.	sub	Valentinovo – dan zaljubljenih	
15.	NED		
16.	pon		
17.	uto		
18.	sri		
19.	čet		
20.	pet	Svjetski dan socijalne pravde	
21.	sub	Međunarodni dan materinjeg jezika	
22.	NED	Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice	
23.	pon		
24.	uto		
25.	sri		
26.	čet		
27.	pet		
28.	sub		

OŽUJAK

1.	NED	Svjetski dan civilne zaštite	
2.	pon		
3.	uto		
4.	sri		
5.	čet	Svjetski dan matematike	
6.	pet		
7.	sub		
8.	NED	Međunarodni dan žena	
9.	pon		
10.	uto		
11.	sri		
12.	čet		
13.	pet		

14.	sub		
15.	NED	Međunarodni dan prava potrošača	
16.	pon		
17.	uto		
18.	sri		
19.	čet		
20.	pet	Međunarodni dan sreće - Svjetski dan pripovijedanja	
21.	sub	prvi dan proljeća - Svjetski dan pjesništva, šuma...	
22.	NED	Svjetski dan voda	
23.	pon	Svjetski meteorološki dan	
24.	uto		
25.	sri		
26.	čet		
27.	pet	Međunarodni dan kazališta	
28.	sub	Početak uskršnjih praznika	
29.	NED		
30.	pon		
31.	uto		

TRAVANJ

1.	sri		
2.	čet	Međunarodni dan dječje knjige	
3.	pet		
4.	sub	Međunarodni dan borbe protiv mina	
5.	NED	USKRS	
6.	pon	Uskrni ponedjeljak	
7.	uto	Svjetski dan zdravlja	
8.	sri	Svjetski dan Roma	
9.	čet		
10.	pet		
11.	sub		
12.	NED		
13.	pon		
14.	uto		
15.	sri		
16.	čet		
17.	pet		
18.	sub		
19.	NED		
20.	pon		
21.	uto		
22.	sri	Dan planeta Zemlje - Dan hrvatske knjige	
23.	čet	Dan županije - Svjetski dan knjige - Dan engl. jezika	
24.	pet		
25.	sub		
26.	NED	Svjetski dan intelektualnog vlasništva	
27.	pon		
28.	uto		
29.	sri	Svjetski dan plesa	
30.	čet		

SVIBANJ

1.	pet	MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	
----	-----	--------------------------	--

2.	sub		
3.	NED	Svjetski dan slobode medija	
4.	pon	Svjetski dan vatrogasaca	
5.	uto	Dan Vijeća Europe	
6.	sri		
7.	čet		
8.	pet	Međunarodni dan Crvenog križa	
9.	sub	Dan pobjede nad fašizmom - Dan Europe	
10.	NED	Majčin dan	
11.	pon		
12.	uto	LEOPOLDOVO - Dan župe	
13.	sri		
14.	čet		
15.	pet	Međunarodni dan obitelji	
16.	sub		
17.	NED	Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva	
18.	pon	Međunarodni dan muzeja	
19.	uto		
20.	sri		
21.	čet	Svjetski dan kulturne raznolikosti	
22.	pet	Svjetski dan biol. raznolikosti - Dan zaštite prirode u RH	
23.	sub		
24.	NED		
25.	pon	Svjetski dan sporta	
26.	uto		
27.	sri		
28.	čet	Dan oružanih snaga RH	
29.	pet		
30.	sub	Dan Hrvatskog sabora	
31.	NED	Dan nepušenja	

LIPANJ

1.	pon		
2.	uto		
3.	sri		
4.	čet	TIJELOVO	
5.	pet	Svjetski dan zaštite okoliša	
6.	sub		
7.	NED		
8.	pon	Svjetski dan oceana	
9.	uto		
10.	sri		
11.	čet		
12.	pet	Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada	
13.	sub		
14.	NED	Svjetski dan darivatelja krvi	
15.	pon		
16.	uto	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE	
17.	sri	POČETAK LJETNOG ODMORA	
18.	čet		
19.	pet		
20.	sub		
21.	NED		
22.	pon	DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE	

23.	uto		
24.	sri		
25.	čet	DAN DRŽAVNOSTI	
26.	pet	Međunarodni dan borbe protiv zloporabe droga	
27.	sub		
28.	NED		
29.	pon	Petrovo - podjela svjedodžbi - Zahvalnica	
30.	uto		

SRPANJ

1.	sri		
2.	čet		
3.	pet		
4.	sub		
5.	NED		
6.	pon		
7.	uto		
8.	sri		
9.	čet		
10.	pet		
11.	sub		
12.	NED		
13.	pon		
14.	uto		
15.	sri		
16.	čet		
17.	pet		
18.	sub		
19.	NED		
20.	pon		
21.	uto		
22.	sri		
23.	čet		
24.	pet		
25.	sub		
26.	NED		
27.	pon		
28.	uto		
29.	sri		
30.	čet		
31.	pet		



OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA

Brestovec Orehovički 40, 49221 Bedekovčina, Tel: 049 238 149, Fax: 049 238 250
os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr <http://os-sradica-brestovec.skole.hr>