

# OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./2017.



Brestovec Orehovički 40, 49221 Bedekovčina, Tel: 049 238 149, Fax: 049 238 250  
os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr <http://os-sradica-brestovec.skole.hr>





Ovaj dokument objedinjuje sve aktivnosti koje škola planira provesti u 2016./2017. školskoj godini, te kalendar tih aktivnosti

Učiteljice i učitelji

Dokumenti na osnovu kojih je izrađen:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (ZO OŠ)
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu (PIP)
4. Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)
5. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)
6. Program Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole





**UVOD**

**1872. škola u Orehovici**  
**1929. škola u Brestovcu Oreh.**  
**1951. novi dio škole u Orehovici**  
**1968. nova škola u Brestovcu O.**  
**2015. nova dvorana**

**Podaci o školi**

Osnovna škola Stjepana Radića  
 Brestovec Orehovički

Brestovec Orehovički 40,  
 49221 BEDEKOVČINA

OIB: 34947430654

web adresa:

<http://os-sradica-brestovec.skole.hr/>

elektronička pošta:

[os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr](mailto:os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr)

tel. 049 238 149  
 fax. 049 238 250



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13 i 152/14), Školski odbor Osnovne škole Stjepana Radića, Brestovec Orehovički na sjednici održanoj 30.9.2016. godine, na prijedlog ravnatelja, te pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća od 26.9.2016. i Vijeća roditelja od 27.9.2016.

donio je

**Školski kurikulum za 2016./2017. školsku godinu**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnatelj:  
 Zdenko Kobeščak

Predsjednica Školskog odbora:  
 Višnja Borovčak

KLASA: 602-02/16-01/98  
 URBROJ: 2197/02-380-2-16-1

### O ZADRUGARSTVU IZ SPOMENICE OREHOVIČKE ŠKOLE:

- 25. veljače 1892. predsjednik Školskog odbora vlč. g. Josip predlaže da se školski "cjepilnjak" dogradi živim plotom. Priedlog predsjednikov odbor usvoji...
- U Ljetopisu šk. god. 1893/94. piše da je općina mačanska nabavila voćno sjemenje za cjepilnjak...
- U Ljetopisu škole za šk. god. 1894/95. piše da je općinsko poglavarstvo u Maču nabavilo 300 komada jabučnih i kruškovih divljaka...

#### 1. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk (1. – 8. razred)	...	str. 5
Informatika (5. – 8. razred)	...	str. 7
Njemački jezik (4. – 8. razred)	...	str. 8

#### 2. DODATNA NASTAVA

Matematika, hrvatski jezik, razredna nastava	...	str. 8
Njemački jezik, predmetna nastava	...	str. 9
Engleski jezik, predmetna nastava	...	str. 10
Matematika, predmetna nastava	...	str.10
Geografija, Povijest, Hrvatski jezik	...	str. 10

#### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Matematika / hrvatski jezik, razredna nastava	...	str. 12
Matematika, predmetna nastava	...	str. 13
Hrvatski jezik, predmetna nastava	...	str. 13
Povijest, Engleski jezik, Fizika	...	str. 14
Geografija	...	str. 15





*Nama je stalo.  
We care.*

**O ELEMENTIMA  
ZADRUGARSTVA  
IZ SPOMENICE  
BRESTOVEČKE  
ŠKOLE:**

- 1951. spominje se "Seljačka sloga" kojom je rukovođila nastavnica Božičković Dragica...
- Ožujak 1956. osnovan je Ogranak Seljačke sloge Oreh. Brestovec na inicijativu prosvjetnih radnika ove škole...



**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**PODRUČNA ŠKOLA:** str. 16  
Scenska grupa, Plesna grupa, Informatička grupa, Liturgijska grupa

**MATIČNA ŠKOLA:** str. 17  
**Razredna nastava:** Mali znanstvenici, Mali zbor, Informatička grupa, Multimedijaska grupa, Rad s nadarenima

**Predmetna nastava:** Sportske grupe (Ž/M), Veliki zbor, Instrumentalna, Novinarska, Likovna, Dramska, Podmladak Crvenog križa, Prva pomoć, Liturgijska, Skupina mladih fizičara, LOGO grupa, Robotička grupa, *Flinkos Freunde*

**5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA:** RN: str. 23; PN: str. 31

**TERENSKA NASTAVA:** RN: str. 28; PN: str. 35

**INTEGRIRANA NASTAVA:** str. 39

**6. IZLETI I EKSKURZIJE**

str. 41

**7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI**

str. 43

**8. PROJEKTI USTANOVE**

str. 53

Škole bez nasilja, E-twinning, Humanitarnost, Kvalitetna škola, Zelena učionica, Projekt „SUPER“, Podrška darovitima, Podrška djeci s poteškoćama, Građanske kompetencije, Videokonferencije, Školski program prevencije, Zimski praznici: „Zima vu srcu Zagorja“, Znanost u školi

**9. UČENIČKA ZADRUGA**

str. 65

**10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

str. 73

**11. KALENDAR AKTIVNOSTI**

str. 90



## 1. IZBORNA NASTAVA

### 1.1. Vjeronauk

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 1. razreda</b>
Ciljevi	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Namjena	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Vremeni	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 2. razreda</b>
Ciljevi	Učvršćivanje i produblivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Namjena	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Vremeni	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 3. razreda</b>
Ciljevi	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva
Namjena	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada uz korelaciju s župskom katehezom.
Vremeni	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 4. razreda</b>
Ciljevi	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Namjena	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 5. razreda</b>
Ciljevi	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
Namjena	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada uz korelaciju s župskom katehezom.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 6. razreda</b>
Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti
Namjena	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 7. razreda</b>
Ciljevi	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
Namjena	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Ferenc - Gumbas
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 8. razreda</b>
Ciljevi	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
Namjena	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Ferenc - Gumbas
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada u korelaciji sa župskom katehezom.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

### 1.2. Informatika

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Informatika od 5. do 8. razreda</b>
Ciljevi	Upoznati i naučiti raditi u osnovnim programima propisanim u nastavnom planu i programu.
Namjena	Snalaženje i rukovanje informatičkim znanjem u bilo kojem području zanimanja i daljnijeg školovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Andrea Haramustek
Način realizacije	Teoretska osnovna znanja praktičnim radom uvježbavaju se kroz kontinuirano korištenje računala
Vremenik	Tekuća školska godina, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni računalni dijelovi računala.



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povratne informacije učenika, roditelja, ravnatelja i učitelja.

### 1.3. Njemački jezik

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Njemački jezik od 4. do 8. razreda</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, vokabular i komunikacijske vještine.
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Čičko
Način realizacije	Učionički rad; frontalni rad, grupni rad, individualni rad
Vremeni	Tekuća školska godina, 70 sati - 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk. god. Usmeno i pismeno provjeravanje

## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1. Dodatna nastava - 1. razred

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Matematika, Hrvatski jezik</b>
Ciljevi	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Klokak bez granica
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Končić, Jasna Končić
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup
Vremeni	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god. početak će nakon pripremnog razdoblja
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

### 2.2. Dodatna nastava - 2. razred

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Matematika, Hrvatski jezik</b>
Ciljevi	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Klokak bez granica
Nositelji i njihova odgovornost	Božena Osrečak Petric, Jasna Končić
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremeni	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI  
**2.3. Dodatna nastava - 3. razred**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Matematika, Hrvatski jezik</b>
Ciljevi	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
Nositelji i njihova odgovornost	Višnja Borovčak, Ivana Kmetić, Jasminka Končić
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremeni	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

**2.4. Dodatna nastava - 4. razred**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Matematika, Hrvatski jezik</b>
Ciljevi	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
Nositelji i njihova odgovornost	Ružica Črnjević/Andreja Juranić Knezić, Jasminka Končić
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremeni	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

**2.5. Dodatna nastava - 7. i 8. razred – Njemački jezik**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Njemački jezik</b>
Ciljevi	Proširiti znanje njemačkog jezika izvan propisanog programa
Namjena	Pobuditi interes za dodatno učenje njemačkog jezika Priprema za školsko natjecanje
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Čičko
Način realizacije	Učionička nastava; individualni i grupni rad
Vremeni	Tijekom školske godine - dva sata tjedno, ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Ukupno oko 200 kn na trošak Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima. Evaluacijski listići.

**2.6. Dodatna nastava - 7. i 8. razred – Engleski jezik**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Engleski jezik</b>
Ciljevi	upoznati učenike sa literaturom i programom engleskog jezika proširivanje gradiva te usmeno izlaganje na engleskom jeziku
Namjena	učenicima proširiti znanje engleskog jezika izvan propisanog plana i programa.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Nositelji i njihova odgovornost	Iva Švenda
Način realizacije	učionička i izvanučionička nastava samostalni rad učenika kod kuće, korištenje računala i <i>online</i> načina komunikacije
Vremenik	tijekom školske godine - dva sata tjedno ili po potrebi, a ukupno 70 sati
Detaljan troškovnik	Ukupno oko 200 kn na trošak Škole (opremanje knjižnice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići u izradi od strane voditeljica

### 2.7. Dodatna nastava - 5. i 6.razred – Engleski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Engleski jezik
Ciljevi	Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja, priprema za natjecanje, pisanje i usmeno izlaganje radova na engleskom jeziku.
Namjena	Zainteresiranim učenicima proširiti znanje iz engleskog jezika izvan redovnog plana i programa.
Nositelji i njihova odgovornost	Vesna Futivić
Način realizacije	Učioničkom i izvanučioničkom nastavom, samostalnim radom učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine - jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik	Ukupno oko 200 kn na trošak Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pomoću ispita, zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja.

### 2.8. Dodatna nastava - 5. do 8. razred - Matematika

Aktivnost, program ili projekt	Matematika
Ciljevi	Proširiti i produbiti znanje učenika iz matematike. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje, te natjecanje „Klokan bez granica“
Namjena	Učenicima s većim interesom za predmet, koji izraze želju da uče više.
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Trbušić, Ana Pavetić
Način realizacije	Učioničkom nastavom (individualni i grupni rad, rad na tabletu)
Vremenik	Tjedno po jedan sat za svaku skupinu ili svaki drugi tjedan po dva sata (35 sati po razredu), tijekom godine prema Vremeniku natjecanja.
Detaljan troškovnik	Financiranje Škole, KZZ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima. Anketa

### 2.9. Dodatna nastava - od 5. do 8. razreda - Geografija

Aktivnost, program ili projekt	Geografija
Ciljevi	Poticanje interesa za geografiju; proširenje gradiva iz redovne nastave; pripremanje učenika za školsko natjecanje Upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti Uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	geografske kate i atlasa kao izvora znanja Uvesti u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje....) Razvijati interes za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.
Namjena	Učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju da uče više Razvijati pozitivan odnos prema svim ljudima, razvijati suosjećanje
Nositelji i njihova odgovornost	Melita Draganić
Način realizacije	izrada plakata i prezentacije
Vremeni	70 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Financiranje Škole, KZZ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima.

### 2.10. Dodatna nastava - 5. do 8. razred - Povijest

Aktivnost, program ili projekt	Povijest
Ciljevi	Vježbanje samostalnog rada na tekstu, pisanje referata i eseja, izrada računalne prezentacije, usmeno izlaganje, izrada plakata.
Namjena	Učenicima 5. – 8. razreda razvijati kompetenciju rada na tekstu, izlaganja, istraživanja, računalne pismenosti
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Gubez
Način realizacije	Kroz rad u školi (individualni i grupni), rad kod kuće, rad na terenu
Vremeni	Tijekom školske godine (35 sati – po 1 sat tjedno ili u dogovoru s učenicima).
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, flomasteri i sl.) – oko 200 kn na trošak ministarstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova

### 2.11. Dodatna nastava - 5. do 8. razred – Hrvatski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanje materinskog jezika izvan sadržaja propisanih planom i programom, obogatiti leksik, usvojiti pravopisnu i gramatičku normu hrvatskoga standardnog jezika.
Namjena	Darovitim učenicima omogućiti širenje njihovih spoznaja i korištenje potencijala, poticati učenike na istraživanje jezične građe te rješavanje jezičnih nedoumica i problema. Pripremiti učenike za školsko natjecanje.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec
Način realizacije	Individualizirani pristup, samostalni rad učenika kod kuće
Vremeni	Tijekom školske godine (35 sati)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal oko 200 kn na trošak Škole (troškovi kopiranja, opremanje knjižnične građe - gramatika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje kroz postignuća pojedinog učenika na natjecanju, Individualno praćenje uspješnosti usvajanja.



### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. Dopunska nastava za 1. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika ili Hrvatski jezik
Ciljevi	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Končić, Jasna Končić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremeni	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje

#### 3.2. Dopunska nastava za 2. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika ili Hrvatski jezik
Ciljevi	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Božena Osrečak Petric, Jasna Končić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremeni	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje

#### 3.3. Dopunska nastava za 3. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika ili Hrvatski jezik
Ciljevi	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Višnja Borovčak, Ivana Kmetić, Jasminka Končić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremeni	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća

### 3.4. Dopunska nastava za 4. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika ili Hrvatski jezik
Ciljevi	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Andreja Juranić Knezić, Jasminka Končić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim izdacima jer učenici uglavnom vježbaju obrađene sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila bolja

### 3.5. Dopunska nastava za 5. do 8. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika
Ciljevi	Pomoć učenicima s poteškoćama u svladavanju matematičkog gradiva
Namjena	Učenicima s prilagođenim programom i slabijim uspjehom i učenicima koji zbog bolesti ili bilo čega izostanu s nastave (dijelovi gradiva)
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Pavetić, Maja Trbušić
Način realizacije	Rad u paru, manjoj skupini i individualno
Vremenik	Tijekom školske godine, tjedno po jedan sat za svaku skupinu ili svaki drugi tjedan po dva sata
Detaljan troškovnik	Financiranje Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa na kraju godine; Uspjeh iz matematike, uspjeh iz ispita znanja

### 3.6. Dopunska nastava za 6. i 8. razred

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom. Uvježbati gradivo te pomoći učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
Namjena	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec
Način realizacije	Individualni pristup i rad u paru korištenjem individualiziranih postupaka na primjerenom materijalu
Vremenik	Tijekom školske godine, tjedno po jedan sat, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa na kraju godine Uspjeh iz hrvatskog jezika, Uspjeh iz ispita znanja

### 3.7. Dopunska nastava za 5. i 7. razred



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
Ciljevi	Postizanje uspjeha kod svakog učenika. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena	Učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović Kruhac
Način realizacije	Individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima.
Vremenik	35 sati tijekom godine, 1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Anketa na kraju godine Uspjeh iz hrvatskog jezika, uspjeh iz ispita znanja

### 3.8. Dopunska nastava za 5. do 8. razred

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Povijest</b>
Ciljevi	Usvajanje gradiva potrebnog za prolaznu ocjenu. Uvježbati gradivo te pomoći učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
Namjena	Učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje uzročno- posljedičnih veza.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Gubez
Način realizacije	individualni rad, rad u manjim grupama
Vremenik	35 sati tijekom godine, 1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene provjere znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.

### 3.9. Dopunska nastava za 5. i 6. razred

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Engleski jezik</b>
Ciljevi	Usvajanje osnova plana i programa iz engleskog jezika
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda koji trebaju pomoć u svladavanju osnova iz engleskog jezika kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu engleskog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	Vesna Futivić
Način realizacije	Individualizirani pristup u pojašnjenju gradiva; zajedničko vježbanje gradiva
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene provjere znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.

**3.10. Dopunska nastava za 7. i 8. razred**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Engleski jezik</b>
Ciljevi	Usvajanje osnova plana i programa iz engleskog jezika
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda koji trebaju pomoć u svladavanju osnova iz engleskog jezika kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu engleskog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Švenda
Način realizacije	Individualizirani pristup u pojašnjenju gradiva; samostalan rad učenika kod kuće; zajedničko vježbanje gradiva
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.

**3.11. Dopunska nastava za 7. i 8. razred**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Fizika</b>
Ciljevi	Pružati pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz fizike Pripremiti učenike za usmene i pisane provjera znanja
Namjena	7. i 8. razred Učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu. Učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva ili koji su bili odsutni dulje vrijeme.
Nositelji i njihova odgovornost	Sabina Keliš Rad sa učenicima
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i poteškoćama Ponavljati, i utvrditi sadržaje nastavnog gradiva koristeći bilježnicu, udžbenik, radnu bilježnicu i radne listiće Uvježbavati usmene i pisane provjere znanja Razvijati sposobnost samostalnog učenja i usvajanja nastavnih sadržaja
Vremenik	35 školskih sati tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno
Detaljan troškovnik	Kopiranje radnih listića na teret škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, sustavno i opisno pratiti zalaganje, napretke i postignuća učenika u usvajanju gradiva nastave fizike Usmena i pisana provjere znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Zajednička analiza rada i uspjeha na nastavi fizike na kraju nastavne godine

**3.12. Dopunska nastava iz Geografije od 5. do 8. razreda**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Geografija</b>
Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom. Uvježbati gradivo te pomoći učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
Namjena	Učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje uzročno- posljedičnih veza.
Nositelji i njihova odgovornost	Melita Draganić
Način realizacije	individualni rad, rad u manjim grupama
Vremeni	35 sati tijekom godine, 1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene provjere znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

##### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

##### 4.1.1. Scenska grupa – PŠ Orehovica

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Scenska grupa</b>
Ciljevi	Upoznavanje s elementima scenskog stvaralaštva, uočavanje snage i ljepote scenskog izričaja, otkrivanje umjetničke vrijednosti poezije, proze i dramskih tekstova te adaptacija i priprema istih za javno izvođenje, oslobađanje u nastupu, te slobodno, prirodno i pravilno scensko izražavanje. Senzibilizacija za doživljaj i razumijevanje scenskog djela. Ostvariti susret djece i književno-umjetničkih tekstova s oslobađanjem djece za vlastito kreativno interpretiranje scenskih sadržaja.
Namjena	Predstavljanje i izvođenje scenskih djela na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene prigode.
Nositelji i njihova odgovornost	Jasna Končić
Način realizacije	Skupina učenika - učenje elemenata scenskog stvaralaštva kroz dramsko-scenske igre i uvježbavanjem i realizacijom javnog nastupa
Vremeni	Tijekom čitave nastavne godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik	kostimi, scenski rekviziti i scena; ukupno 300 kn, na trošak škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i posjetitelja realiziranim javnim scenskim ostvarenjima; po realizaciji

##### 4.1.2. Plesna grupa – PŠ Orehovica



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Aktivnost, program ili projekt	Plesna grupa
Ciljevi	Razvijati interes za ples, kulturu i čuvanje tradicije kulturnih dobara. Njegovanje kulture zavičaja.
Namjena	Izrada tradicijskih, zaboravljenih predmeta Upoznati starinske igre, običaje i napjeve.
Nositelji i njihova odgovornost	Jasminka Končić
Način realizacije	Radionice izrade predmeta, plesne radionice Nastupi na školskim priredbama, individualno, grupno, metodom učenja.
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Narodna nošnja, žutica, papučice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na priredbama na nivou škole i izvan nje. Izložba izrađenih predmeta

### 4.1.3. Liturgijska grupa – PŠ Orehovica

Aktivnost, program ili projekt	Liturgijska grupa
Ciljevi	Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini. Razvijati humane vrednote kroz radne aktivnosti.
Namjena	Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja te obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. Prikupljanje pomoći za pomoć djeci s potrebama.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Sudjelovanjem na smotrama Dana kruha i zahvalnosti, Nikolinju, izložbi i blagoslovu adventskih vjenčića, obredima, izložbi jaslica i anđela, sličnim smotrama, priredbama i manifestacijama.
Vremenik	35 sati vjeronauka po 1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan po 2 sata
Detaljan troškovnik	oko 200 kn za materijal za kreativne radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvannastavnoj aktivnosti

### 4.1.4. Mali znanstvenici

Aktivnost, program ili projekt	Mali znanstvenici
Ciljevi	Razvijati interes za fiziku, kemiju, biologiju i prirodu. Pokusima i raznim aktivnostima uvoditi djecu u svijet istraživanja. Samostalno izraditi korisne predmete (mirisne svijeće). Razvijati motoričke sposobnosti. Približiti djeci pojam "znanost" te je povezati uz svakodnevni život.
Namjena	Upoznati znanost. Približiti učenicima fiziku uz pomoć pokusa, naučiti da je kemija svuda oko nas, da je naša osjetila (vid, sluh, njuh, dodir i okus) katkad moguće zavarati.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kmetić
Način realizacije	Individualni i suradnički rad. Izvođenje pokusa, bilježenje. Izrada plakata, prezentacija, videa. Prikazati svoj rad drugim učenicima metodom učenja.
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	oko 200 kn za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika.

### 4.1.5. Mali zbor

Aktivnost, program ili projekt	Mali zbor
Ciljevi	Sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje, pojedinačno i u malom zboru Razvijanje glazbene kreativnosti Senzibiliziranje učenika za glazbenu umjetnost, dublje upoznavanje glazbe i kulture općenito Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
Namjena	za učenike od 2. do 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Horvat
Način realizacije	probe tijekom tjedna sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima (Božićna priredba, Dan škole ...)
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine dodatne probe prije nastupa zbora utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora
Detaljan troškovnik	potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano, sustavno i opisno praćenje učenika tijekom školske godine samovrednovanje učenika nakon zbornih nastupa analizom rada i nastupa zbora, evaluacijski listić globalna postignuća zbora u cjelini individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja

### 4.1.6. Informatička grupa

Aktivnost, program ili projekt	Informatička grupa
Ciljevi	Razvijati učeničke strategije prema tehnici i njegovom stalnom razvoju.
Namjena	Stvaranje znanja, umijeća i navika u području informatike učenika 4-tih razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Andrea Haramustek
Način realizacije	individualni rad učenika
Vremenik	Tekuća školska godina. Ukupno 35 sati tijekom školske godine (2 sat tjedno)
Detaljan troškovnik	oko 100 kuna za troškove informatičke opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik koji ispituje vrijednost izvannastavne aktivnosti.

### 4.1.7. Multimedijaska grupa

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Multimedijska grupa „Lumeni“</b>
Ciljevi	Razvijati interes za informatiku. Uvoditi učenike u svijet ICT-a. Komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke, razumijevati i kritički ocijeniti prikupljene informacije, donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
Namjena	Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju i za izradu materijala za nastavu, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.), upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, izraditi predloške za uporabne predmete i dizajnirati uporabne predmete
Nositelji i njihova odgovornost	Andreja Juranić Knezić
Način realizacije	Individualni i suradnički rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sat tjedno
Detaljan troškovnik	oko 200 kn za materijale i troškove papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika.

#### 4.1.8. Rad s nadarenim učenicima – 4. razred

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Rad s nadarenim učenicima</b>
Ciljevi	Razvijanje logičkog mišljenja, istraživačkog mišljenja, kreativnosti, razvoj emocionalne inteligencije, prihvaćanje različitosti.
Namjena	Poticanje i razvijanje darovitosti učenika. Poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijanje pozitivne slike o sebi i socijalizacija učenika. Sudjelovanje u školskim projektima i humanitarnim akcijama. Praktična primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički i Marija Lončar
Način realizacije	individualni rad učenika, rad u grupama Posjet <i>Mozgaonici</i> i muzeju Iluzija u Zagrebu (travanj/svibanj 2017.)
Vremenik	Tekuća školska godina. Ukupno 35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik	oko 100 kuna za trošak papira i materijala koji će se koristiti, te prijevoz učenika u Zagreb
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik na početku i na kraju izvannastavne aktivnosti. Opisno praćene rada učenika.

## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

### 4.2.1. Sportske grupe



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Košarka, rukomet, odbojka (Ž) Košarka, rukomet, odbojka, nogomet (M)</b>
Ciljevi	Uvježbavanje pojedinačnih elemenata u navedenim sportovima za momčadske nastupe.
Namjena	Stvaranje znanja, umijeća i navika u području kineziologije. Sudjelovanje na županijskim natjecanjima
Nositelji i njihova odgovornost	Srećko Pavlović -Uvježbavanje učenika, vodstvo ekipa na natjecanjima, prijavljivanje ekipa, dogovor za pregled
Način realizacije	Tjedni treninzi (dva sata po grupi) i županijska natjecanja (osam sati po nastupu)
Vremenik	Tijekom godine, prema županijskom kalendaru natjecanja.
Detaljan troškovnik	U organizaciji ŽŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza plasmana i igre u pojedinim fazama natjecanja u odnosu na kvalitetu naše momčadi i protivnike. Vođenje evidencije postignutih rezultata

#### 4.2.2. Veliki zbor

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Veliki zbor</b>
Ciljevi	Njegovanje vokalne tehnike pjevanja; razvijanje glazbene kreativnosti; razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem; razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti
Namjena	za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Horvat
Način realizacije	probe tijekom tjedna sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. godine dodatne probe prije nastupa zbora utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora
Detaljan troškovnik	potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika samovrednovanje učenika nakon zbornih nastupa analizom rada i nastupa zbora, evaluacijski listić globalna postignuća zbora u cjelini individualni i zajednički napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja

#### 4.2.3. Instrumentalna grupa

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Instrumentalna grupa</b>
Ciljevi	Razvijanje i svladavanje tehnike sviranja; razvoj glazbenog stvaralaštva; razvijanje muzikalnosti; naučiti svirati pjesme, biti pratnja glasovnim izvedbama; razvijati zajedništvo, poticati glazbeno stvaralaštvo
Namjena	za učenike od 4. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Horvat

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Način realizacije	individualno i skupno muziciranje sudjelovanje na školskim priredbama i humanitarnom koncertu
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa, evaluacijski listić

### 4.2.4. Novinarska grupa

Aktivnost, program ili projekt	Novinarska grupa
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novinarstvom kao profesijom, upoznavanje novinarskih vrsta i njihovo uvježbavanje, usvajanje načela novinarske etike, razvijanje komunikacijskih vještina, praćenje života škole i mjesta, kreativnost u radu, tisak
Namjena	Učenicima 6. i 8. razreda koji su zainteresirani za novinarsko istraživanje i izražavanje.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec
Način realizacije	Timski rad, izvanučionička nastava, anketiranje, intervjui
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine- po dva sata tjedno;
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal, kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada na kraju školske godine i pismeno anketiranje učenika. Pohvalnica na kraju školske godine za uspješan rad.

### 4.2.5. Likovna grupa

Aktivnost, program ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi	Stjecanje vizualnih vrijednosti – teoretskih i praktičnih.
Namjena	Razvijanje estetskih vrijednosti, uređenje škole, izrada i oslikavanje raznih predmeta (vlakić, autobus,...), ukrasa, igračaka, izrada sapuna i pakiranje u za to predviđenu ambalažu, izrada nakita od tkanine i kože, izrada broševa.
Nositelji i njihova odgovornost	Marjeta Đurđek
Način realizacije	Individualni i grupni rad, radionice. Izložbe i smotre prema kalendaru rada Zadruga
Vremenik	Ukupno 70 sati (2 sata tjedno) tijekom šk. god.
Detaljan troškovnik	oko 200 kn na trošak Škole (potrošni materijal).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i vrednovanje likovnih radova kroz izložbe i estetsko uređenje prostora škole te kroz prezentaciju radova učeničke zadruge.

### 4.2.6. Dramska skupina

Aktivnost, program ili projekt	Dramska skupina
Ciljevi	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika, sigurnost i samopouzdanje.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Poticati učenike na dramsko stvaralaštvo u okviru njihovih mogućnosti, individualnosti i dobi. Prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, memorirati dramske forme, poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu. Osmisliti, pripremiti i uvježbati scenski nastup.
Namjena	Priprema zainteresiranih učenika 5.- 8. razreda za nastup na školskoj božićnoj priredbi te na županijskoj smotri LiDraNa
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović Kruhac, prof.
Način realizacije	Probe, nastupi po Godišnjem planu i programu kulturne i javne djelatnosti škole
Vremenik	35 sati tijekom godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (kopiranje tekstova i vježbi) > oko 50 kn Troškovi prijevoza učenika do Krapine (LiDraNo) Izrada kulisa i rekvizita > 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama te na LiDraNu – reakcije publike, fotomaterijal; okrugli stol; samovrednovanje

### 4.2.7. Podmladak Crvenog križa / Volonterska grupa

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Zagorkice volonterkice</b>
Ciljevi	Stjecati spoznaje o djelovanju humanitarnih organizacija Upoznati se s načelima Crvenog križa i primjenom u svakodnevnom životu Upoznati se s ljudskim pravima Razvijati umijeće prihvaćanja različitosti Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije Odgoj za volontiranje
Namjena	Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire Promicanje volonterstva
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički Vođenje susreta s učenicima, organizacija humanitarnih aktivnosti Željka Vukić, ravnateljica GD CK Zabok, Mreža udruga "Zagor" Suradnici na tematskim zadacima
Način realizacije	Iskustvene radionice, volonterske aktivnosti u školi i JLS Izrada panoa, plakata Obilježavanje prigodnih datuma Organizacija i provođenje akcija Crvenog križa i drugih humanitarnih akcija Sudjelovanje u Zimskoj školi GD CK Zabok Odlazak u prirodu, na zimovanja, rekreativne izlete
Vremenik	Kontinuirani rad u trajanju od 2 sata (svaki drugi tjedan dvosat za svaku grupu)
Detaljan troškovnik	oko 400.00 kn utrošiti će se za rad grupe (materijali za postere, radionice)..., prijevoz na susrete (na teret roditelja)
Način vrednovanja i način	Evidentiranje, izvješća, analize akcija

korištenja rezultata vrednovanja

Foto dokumentacija  
Izvjешće za GD CK Zabok o aktivnostima

#### 4.2.8. Prva pomoć

Aktivnost, program ili projekt	Prva pomoć
Ciljevi	Upoznati učenike s humanim vrednotama, Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima Podučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći
Namjena	Savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Pokreta Crvenog križa Jačati humanitarni duh kod učenika
Nositelji i njihova odgovornost	Davor Žažar
Način realizacije	Selektirati učenike i okupiti grupu Rad grupe - jedan školski sat tjedno
Vremenik	rujan 2016. – lipanj 2017.
Detaljan troškovnik	Kopiranje nastavnih sredstava Troškovi prijevoza na natjecanje Nabava sredstava za pružanje prve pomoći
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i interes učenika Demonstracija usvojenih vještina Nastup na natjecanju Crvenog križa

#### 4.2.9. Liturgijska grupa

Aktivnost, program ili projekt	Liturgijska grupa
Ciljevi	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu Liturgijske godine. Kroz rad na biblijskim tekstovima i prateći Liturgijsku godinu, razvijati u učenicima osjećaj za crkvenost, zajedništvo i povezanost života s Riječju Božjom. Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini. Razvijati humane vrednote kroz radne aktivnosti.
Namjena	Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih izvora likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje. Pripremom i sudjelovanjem na Vjeronaučnoj olimpijadi obogatiti vjeronaučna znanja. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta. Prikupljanje pomoći za pomoć djeci s potrebama.



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Pluralizmom različitih metoda i oblika kroz interdisciplinarnu aktivnosti u sklopu izvannastavnog rada. Sudjelovanjem na smotrama Dana kruha i zahvalnosti, Nikolinju, izložbi i blagoslovu adventskih vjenčića, izložbi jaslica i anđela, sličnim smotrama, priredbama, izložbama, natjecanjima i manifestacijama.
Vremenik	kroz vjeronaučnu godinu 2016./2017. (35 sati po 1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik	Oko 200 kn za materijal za kreativne radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvannastavnoj aktivnosti

### 4.2.10. Skupina mladih fizičara

Aktivnost, program ili projekt	Mladi fizičari
Ciljevi	Realizirati aktivnosti sekcije učeničke zadruge Mladi znanstveni poduzetnici Sudjelovati na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Realizirati školski projekt Festival znanosti - Eureka Samostalno izraditi kreativne i korisne sprave Sudjelovati na izložbi Inova mladi 2017. Saveza inovatora grada Zagreba Pripremiti obilježavanja Svjetskih dana izumitelja, štednje, meteorologije i Sunca u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole
Namjena	7. i 8. razred Pobuditi zanimanje za istraživanje, fiziku i tehniku Približiti fiziku i tehniku djeci Povezati fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati znanstveni pristup rješavanja problema i kreativnost Razvijati motoričke sposobnosti Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku Razvijati naviku recikliranja Poticati volontiranje u podučavanju Razvijati sposobnost poduzetništva i natjecateljski duh
Nositelji i njihova odgovornost	Sabina Keliš Predstavljanje Izvannastavne aktivnosti i okupljanje sudionika Rad sa učenicima Priprema, prijavljivanje i vođenje učenika na izložbu Inova mladi 2017. i na Županijsku smotru učeničkih zadruga. Priprema i provedba Festivala znanosti i obilježavanja
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Pretpostavljanje, izvođenje pokusa, bilježenje i analiza eksperimentalnih podataka Izrada plakata, digitalnih prezentacija Izrada kreativnih i korisnih sprava, didaktičkih i motoričkih igračka, glazbala i modela

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Korištenje školske prostorije i opremu za videokonferencije Korištenje otpada različitih materijala
Vremenik	35 školskih sata tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno utrošeno vrijeme tijekom nastupa na izložbi Inova mladi i Županijskoj smotri učeničkih zadruga u svibnju utrošeno vrijeme tijekom provedbe Festivala znanosti u travnju i obilježavanja za vrijeme nastavne godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za realizaciju aktivnosti sekcije učeničke zadruge Mladi znanstveni poduzetnici na teret škole – 300 kuna Prijevoz do Županijske smotre učeničkih zadruga na teret roditelja Potrošni materijal za realizaciju Festivala znanosti na teret škole – 300 kuna Potrošni materijal za izradu kreativnih i korisnih sprava za izložbu Inova mladi na teret škole – 200 kuna Prijevoz do izložbe Inova mladi u Zagrebu na teret roditelja Potrošni materijal za obilježavanja Svjetskih dana izumitelja, štednje, meteorologije i Sunca na teret škole – 200 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika Plasman na izložbi Inova mladi Saveza inovatora grada Zagreba Plasman na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Provedba Festivala znanosti Učeničko samovrednovanje te zajednička analiza rada, realizacije i ostvarenih rezultata Izvannastavne aktivnosti na kraju školske godine Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na Web stranici škole Izložiti u školskim prostorijama učeničke radove

### 4.2.11. LOGO grupa

Aktivnost, program ili projekt	Logo grupa
Ciljevi	Razvijati logičko i kritičko razmišljanje. Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku. Pisati programe koji rješavaju praktične probleme (matematičke i druge). Primijeniti stečeno znanje kod rješavanja različitih zadataka.
Namjena	Priprema učenika od 5.-8. razreda za školsko/županijsko natjecanje Infokup.
Nositelji i njihova odgovornost	Andrea Haramustek
Način realizacije	Selektirati učenike i okupiti grupu Rad grupe - jedan školski sat tjedno
Vremenik	rujan 2016. – lipanj 2017.
Detaljan troškovnik	Kopiranje nastavnih sredstava Troškovi prijevoza na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na školskom/županijskom natjecanju, usmena i pismena pohvala mentora i ravnatelja škole.

### 4.2.12. Uvod u robotiku

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Robotička grupa</b>
Ciljevi	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u osnovnoškolskom uzrastu
Namjena	Priprema učenika 4.- 8. razreda za natjecanje u Croatian Makers Ligi. Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 1.-5. i 6.-8. razreda. Natjecanja će se odvijati otprilike jednom mjesečno.
Nositelji i njihova odgovornost	Andrea Haramustek
Način realizacije	Selektirati učenike i okupiti grupu Rad grupe - jedan školski sat tjedno
Vremenik	rujan 2016. – lipanj 2017.
Detaljan troškovnik	Kopiranje nastavnih sredstava Troškovi prijevoza na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na školskom/županijskom natjecanju, usmena i pismena pohvala mentora i ravnatelja škole.

#### 4.2.13. *Flinkos Freunde*

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b><i>Flinkos Freunde</i></b>
Ciljevi	Proširiti znanje njemačkog jezika izvan propisanog programa koristeći digitalnu tehnologiju (IKT) - izrada kvizova, umnih mapa, stripova
Namjena	Pobuditi interes za dodatno učenje njemačkog jezika. Uvježbati gradivo koristeći tablet (2.0 alati), računalo te ostalu raspoloživu komunikacijsku opremu.
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Čičko
Način realizacije	Učionička nastava; individualni i grupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine - dva sata tjedno, ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Kopiranje nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza pojedinačnih radova učenika

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA , TERENSKA NASTAVA, INTEGRIRANA NASTAVA

### 5.1. RAZREDNA NASTAVA - izvanučionička nastava

#### 5.1.1. Vjeronauk

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Priroda govori o Bogu – odlazak učenika u prirodu u neposrednom okruženju škole</b>
Ciljevi	Senzibilizacija djece za povezanost naravnog i nadnaravnog. Razvijanje čuvstvenih i intelektualnih spoznaja o ljepoti prirode i potrebi da je čuvamo.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Namjena	Ostvariti neposredan doživljaj stvorenoga svijeta i stvoriti pretpostavke za intuitivno traženje Stvoritelja stvorenoga.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Odlazak u šumu ili na proplanak u okolici škole i realizaciju predviđenih vjeronaučnih sadržaja u izvanučioničkom prostoru.
Vremenik	rujan – listopad; svibanj – lipanj (ovisno o vremenskim uvjetima)
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom i evaluacijom naknadnih bilježaka i likovnih učeničkih radova.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Dani kruha - Zahvala za plodove zemlje u župnoj crkvi u Orehovici i ispred nje – uz nazočnost i sudjelovanje učenika</b>
Ciljevi	Upoznavanja učenika s nastajanjem kruha (od zrna do pogače); približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje vezane uz isto; poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.
Namjena	Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Donošenjem vlastitih krušnih proizvoda na zahvalnicu, blagoslovom, blagovanjem i darivanjem preostalih krušnih proizvoda na prigodnom obredu.
Vremenik	Zadnji tjedan listopada s neposrednim slavljenjem Dana zahvalnosti 27. listopada
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pismenim izražavanjem učenika, te anketom o zadovoljstvu sudionika.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>„Betlehem Orehočki“ – žive jaslvice u centru Orehovice</b>
Ciljevi	Pročistiti i produbiti informativnu razinu božićnog otajstva, te senzibilizirati učenike za dostojanstveno i autentično slavljenje Božića
Namjena	Približiti učenicima autentičan doživljaj prvog Božića prikazanog kroz predstavu na otvorenom u okviru živih jaslca.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Nazočnost i djelomično sudjelovanje učenika u predstavljanju živih jaslca i prikazu tradicionalnih božićnih običaja u zagorskoj hiži
Vremenik	prosinao 2016.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naknadnim anketiranjem učenika i stvaralačkim izražavanjem na zadanu temu.

### 5.1.2. Za učenike 1. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Mjesto, promet, godišnja doba</b>
Ciljevi	Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu, uočavanje promjena u prirodi.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu, imenovati i razlikovati promjene u prirodi.



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Nositelji i njihova odgovornost	Ana Končić, Jasna Končić, djelatnik PU Zabok
Način realizacije	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, tematski kutići

### 5.1.3. Za učenike 2. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Zanimanja
Ciljevi	Upoznati važnost svakog zanimanja
Namjena	Istraživanje osobitosti različitih zanimanja i zanatskih radnji
Nositelji i njihova odgovornost	Božena Osrečak Petric, Jasna Končić
Način realizacije	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, tematski kutići

### 5.1.4. Za učenike 3. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Orijentacija, plan mjesta, vode u zavičaju, zdrav okoliš
Ciljevi	Naučiti strane svijeta i orijentirati se u stvarnom okruženju u prirodu. Naučiti osnovne elemente plana mjesta i snalaziti se prema istom. Upoznati vrste voda u zavičaju. Senzibilizacija učenika za vrijednosti očuvanog zdravog prirodnog okoliša.
Namjena	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje i orijentaciju uz uporabu plana mjesta. Znati prepoznati vrste i obilježja voda u zavičaju. Odgoj i obrazovanje za zdrav okoliš.
Nositelji i njihova odgovornost	Višnja Borovčak, Ivana Kmetić, Jasminka Končić
Način realizacije	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, tematski kutići

### 5.1.5. Za učenike 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Život na travnjaku, životinje u šumi, uvjeti života, život životinja, travnjak, šuma
Ciljevi	Upoznati životne zajednice, spoznati važnost uvjeta života, znati osnovna svojstva, uočiti odnose
Namjena	Razlikovati životne zajednice, poznavanje i očuvanje biološke raznolikosti RH
Nositelji i njihova odgovornost	Andreja Juranić Knezić i Jasminka Končić
Način realizacije	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja

Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, tematski kutići

## 5.2. RAZREDNA NASTAVA - terenska nastava

### 5.2.1. Za učenike od 1. do 4. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Posjet kazališnoj predstavi i gradskim znamenitostima (VŽ ili ZG)</b>
Ciljevi	Upoznavanje s kazališnom ustanovom, scenom, glumačkom družinom Senzibilizacija za doživljaj i razumijevanje kazališne predstave/ filmske projekcije
Namjena	Ostvariti susret djece i kazališnog djela u ambijentu kazališta kao kulturne ustanove
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice RN
Način realizacije	posjet dječjem kazalištu ili filmskoj projekciji
Vremenik	listopad tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika po realizaciji

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Klanjec, Kumrovec, Zelenjak, Veliki Tabor</b>
Ciljevi	Posjetiti Etno-selo Kumrovec, spomenik hrvatskoj himni, dvorac Veliki Tabor i Galeriju Antuna Augustinčića
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Končić, Božena Osrečak Petric, Jasna Končić
Način realizacije	obilazak uz stručno vodstvo
Vremenik	svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	oko 100 kn - participacija roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika i opservacijom zabilješki u bilježnici za terensku nastavu i izradom tematskog plakata

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Kino Zabok</b>
Ciljevi	Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti djece Poticanje interesa za filmsko stvaralaštvo kod učenika
Namjena	Gledanjem djela koje su nastala dječjim stvaralaštvom potaknuti stvaralaštvo kod naših učenika Sudjelovanje u filmskim radionicama
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice RN u MŠ i PŠ, Ljubica Gorički

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Način realizacije	Sudjelovanje na projekcijama filmova i animacija za djecu u kino dvorani u Zaboku
Vremenik	travanj 2017.
Detaljan troškovnik	trošak na račun roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovno stvaralaštvo učenika nakon gledanog programa ili video-stvaralaštvo korištenjem tableta; izložba učeničkih radova u auli škole

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Krapina, Trakošćan i Stubički kraj</b>
Ciljevi	Posjet znamenitostima Krapinsko-zagorske županije i upoznavanje različitih kulturno-povijesnih spomenika i ustanova, te posebnosti brežuljkastog zavičaja.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama
Nositelji i njihova odgovornost	Višnja Borovčak, Ivana Kmetić, Jasminka Končić
Način realizacije	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik	travanj ili svibanj
Detaljan troškovnik	ukupno 200 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika i opservacijom zabilješki u bilježnici za terensku nastavu i izradom tematskog plakata;

### 5.2.2. Za učenike 4. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Sjeverni Jadran</b>
Ciljevi	Ostvariti susret djece u prirodnom okruženju Jadranskog mora Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama
Nositelji i njihova odgovornost	Andreja Juranić Knezić i Jasminka Končić
Način realizacije	obilazak uz stručno vodstvo, plivanje, promatranje, bilježenje
Vremenik	travanj ili svibanj tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	oko 250 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, promatranje, fotografiranje, nastavni listići, plakati.

### 5.2.3. Za učenike 4. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Program „Škola u prirodi“, Primorsko-goranska županija</b>
Ciljevi	Obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i prikazivanjem nastavnih sadržaja, živjeti i raditi vedrim životom, okružen prijateljima, a i samostalno odlučivati i snositi posljedice vlastitih postupaka, upoznati prirodno - zemljopisna obilježja primorske i gorske Hrvatske, upoznati gospodarske djelatnosti primorske Hrvatske, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti primorske Hrvatske, razvijati ljubav prema posebnostima i

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	ljepotama otoka, razvijati ekološku svijest o čuvanju mora
Namjena	ŠUP omogućava učenicima učenje cjelovitim doživljavanjem prirodnih promjena i uočavanje uzročno – posljedičnih odnosa. Promatranjem prirodnih pojava u neposrednoj stvarnosti, potičemo učenike na razmišljanje i zaključivanje o čovjekovoj ulozi u prirodi i važnosti suživota čovjeka i prirode. ŠUP omogućava zajednički život učenika i učitelja u svim djelatnostima. Zajednički boravak omogućit će bolje međusobno upoznavanje, zbližavanje i stvaranje novih prijateljstava. Život i rad u zajednici naučit će učenike poštivanju dogovora i pravilima zajedničkog života te izvršavanju preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica mogla živjeti u slozi i razumijevanju
Nositelji i njihova odgovornost	Andreja Juranić Knezić, Jasminka Končić
Način realizacije	Trodnevni ili četverodnevni boravak u primorskoj i gorskoj Hrvatskoj, razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika i ponavljanje nastavnih sadržaja 4. razreda
Vremeni	svibanj tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	oko 1000 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje dnevnika ŠUP-a, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata s doživljajima i primjedbama učenika o viđenome, anketna lista. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu izvješća o obavljenoj ŠUP te procjeni uspješnosti planiranog i realiziranog

### 5.3. PREDMETNA NASTAVA - izvanučionička nastava

#### 5.3.1. Za učenike 5. razreda (Njemački jezik)

Aktivnost, program ili projekt	Okolica škole
Ciljevi	Obilazak mjesta i imenovanje objekata na njemačkom jeziku.
Namjena	Praktična primjena stečenog znanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Čičko
Način realizacije	Obilazak mjesta pješice.
Vremeni	svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem simulacije na sljedećem satu.

#### 5.3.2. Za učenike 5. razreda (Geografija)

Aktivnost, program ili projekt	Orijentacija u prostoru - okoliš škole
Ciljevi	Orijentacija u prostoru.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno korištenje kompasa, određivanje strana svijeta u prostoru.
Nositelji i njihova odgovornost	Melita Draganić
Način realizacije	Ispred škole
Vremeni	prosinac 2016.



Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu.

### 5.3.3. Za učenike 5. razreda (Geografija)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Klima i vrijeme - dvorište škole</b>
Ciljevi	Klima i vrijeme
Namjena	Opažanje u prostoru.
Nositelji i njihova odgovornost	Melita Draganić
Način realizacije	Dvorište škole.
Vremenik	svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu.

### 5.3.4. Za učenike 6. razreda (Priroda)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Upoznajem kontinentalnu šumu</b>
Ciljevi	Upoznati i vidjeti biljne i životinjske vrste koje obitavaju u kontinentalnim šumama, uvidjeti važnost šuma, utjecati na razvoj ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem prirode, naučiti orijentirati se pomoću nekih biljaka
Namjena	Osposobljavati učenike za raspoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u šumi, poticati i razvijati interes za istraživanje prirode.
Nositelji i njihova odgovornost	Josipa Petric
Način realizacije	rad na terenu, praktičan rad u skupinama i parovima
Vremenik	Listopad 2016., ovisno o vremenskim prilikama
Detaljan troškovnik	Pribor za rad na terenu, listovi za rad, fotoaparati, kutija/vrećica za skupljanje plodova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili ppt prezentacije, izložba plodova skupljenih u šumi, ocjena praktičnog rada svakog učenika.

### 5.3.5. Za učenike 5. i 6. razreda (Engleski jezik)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Istražujemo okolicu škole</b>
Ciljevi	Vježbanje pismenog i usmenog opisivanja na engleskom jeziku.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku.
Nositelji i njihova odgovornost	Vesna Futivić
Način realizacije	Obilazak okoline škole, zelene učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje usmenog izražavanja i pismenih uradaka učenika.

### 5.3.6. Za učenike 5. i 7. razreda (Hrvatski jezik)

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik i priroda: Šuma u blizini škole</b>
Ciljevi	Uočiti prirodne ljepote i osvijestiti potrebu čuvanja prirode. Uvježbati pisano i usmeno opisivanje.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno usmeno i pisano izražavanje. Uočiti ljepotu šume.
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović Kruhak
Način realizacije	Šetnja i boravak u Zelenoj učionici u trajanju od 2 školska sata.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje pisanih i usmenih uradaka učenika.

**5.3.7. Za učenike 6. razreda (Sat razrednika)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Zabavljamo se</b>
Ciljevi	Opuštanje i rekreacija u prirodi
Namjena	Upoznavanje školskog krajolika
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Gubez, Marjeta Đurđek
Način realizacije	Obilazak okolice škole, zelene učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu.

**5.3.8. Za učenike 7. razreda (Sat razrednika)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Zabavljamo se</b>
Ciljevi	Opuštanje i rekreacija u prirodi
Namjena	Uočavanje prirodnih ljepota i važnosti čuvanja prirode.
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović Kruhak
Način realizacije	Šetnja do Zelene učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu. Fotodokumentacija.

**5.3.9. Za učenike 7. i 8. razreda (Engleski jezik)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Istražujemo okolicu škole</b>
Ciljevi	Vježbanje pismenog i usmenog opisivanja na engleskom jeziku.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku.
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Švenda
Način realizacije	Obilazak okolice škole, zelene učionice.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje	Ocjenjivanje pismenih i usmenih uradaka učenika.

### 5.3.10. Za učenike 6. i 8. razreda (Hrvatski jezik, Priroda)

Aktivnost, program ili projekt	Zelena učionica
Ciljevi	Uvježbati učenike u pisanom i usmenom opisivanju. Prepoznavanje vrsta drveća listopadne šume.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno usmeno i pisano izražavanje. Upoznavanje ljepote listopadne šume.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec i Josipa Petric
Način realizacije	Odlazak pješice u obližnju šumu u trajanju od 2 školska sata.
Vremenik	listopad tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje pisanog i usmenog izražavanja. Izložba otisaka kore drveta listopadne šume.

### 5.3.11. Za učenike 5. razreda (Sat razrednika)

Aktivnost, program ili projekt	Zabavljamo se
Ciljevi	Opuštanje i rekreacija u prirodi
Namjena	Upoznavanje školskog krajolika
Nositelji i njihova odgovornost	Andrea Haramustek, Melita Draganić
Način realizacije	Obilazak okolice škole, zelene učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu.

### 5.3.12. Za učenike 8. razreda (Sat razrednika)

Aktivnost, program ili projekt	Zabavljamo se
Ciljevi	Opuštanje i rekreacija u prirodi
Namjena	Upoznavanje školskog krajolika
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Švenda, Maja Trbušić
Način realizacije	Obilazak okolice škole, zelene učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu.

### 5.3.13. Za učenike 6. i 8. razreda (Hrvatski jezik)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Zelena učionica</b>
Ciljevi	Slušati i interpretativno čitati književne tekstove.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno usmeno izražavanje.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec
Način realizacije	Obilazak obližnje šume, Zelena učionica
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje usmenih ostvaraja učenika.

#### 5.4. PREDMETNA NASTAVA - terenska nastava

##### 5.4.1. Za učenike 5. razreda, Bedekovčina (Tehnička kultura, Hrvatski jezik)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Drvo i vrsta drva - "Grading", Općinska knjižnica i čitaonica</b>
Ciljevi	Upoznati vrste drva i upoznati se s ručnim alatom i strojevima za obradu drva Upoznati knjižničnu građu, ustroj i organizaciju Općinske knjižnice i čitaonice
Namjena	Učenici 5. razreda da upoznaju svijet rada promatranjem radnog procesa i postupak proizvodnje namještaja; ponuda učlanjenja u knjižnicu i korištenje izvora za nastavu HJ
Nositelji i njihova odgovornost	Branka Žigman, Željka Meštrović Kruhak, Marjeta Đurđek
Način realizacije	Odlazak u tvornicu „Grading“ javnim ili organiziranim prijevozom Promatranje tehnološkog procesa u tvornici Razgovor s knjižničarkom, upute, savjeti, proučavanje knjižnog fonda, izrada zadataka
Vremenik	Veljača 2017.
Detaljan troškovnik	Za prijevoz na teret roditelja: do 20.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na proces proizvodnje namještaja kroz ponavljanje na satu. Osvrt na ulogu i funkciju knjižnice.

##### 5.4.2. Za učenike 5. i 6. razreda, Zagreb (Likovna kultura, Hrvatski jezik, Geografija, Njemački jezik, Tehnička kultura)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Muzej u Zagrebu, kazališna predstava</b>
Ciljevi	Upoznavanje s pojmovima na njemačkom jeziku vezanim uz muzej ( <i>Im Museum</i> ) Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima grada Zagreba i Zagrebačke županije. Doživljaj dramskog djela na pozornici.
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Marjeta Đurđek – voditeljica, Željka M. Kruhak, Ivana Kranjčec, Melita Draganić, Gordana Čičko, Branka Žigman
Način realizacije	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus. Gledanje predstave, posjet Muzeju, promatranje, uočavanje, zaključivanje.



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Vremenik	listopad
Detaljan troškovnik	oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza na sljedećem satu kroz lik. uradak. Osvrt na kazališnu predstavu. Nastavni listići.

### 5.4.3. Za učenike 5. i 6. razreda, Sv. Martin/Muri (Tehnička kultura, Priroda, Geografija, TZK)

Aktivnost, program ili projekt	Energija vode
Ciljevi	Upoznavanje s načinima iskorištavanja vode, Obilazak i razgledavanje poučne staze, upoznavanje s biljnim vrstama te prirodno- geografskim obilježjima međimurskog kraja
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Branka Žigman- voditeljica, Josipa Petric, Melita Draganić, Srećko Pavlović
Način realizacije	Odlazak u Sv. Martin na Muri organiziranim prijevozom, razgledavanje vodenica i vožnja skelom, pratnja uz stručno vodstvo
Vremenik	ožujak ili travanj tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza nastavnog listića, izrada fotografija, plakat, razgovor na satu, TZK, razgovor na SRO

### 5.4.4. Za učenike 5. i 6. razreda – Zagreb (Likovna kultura, Engleski jezik, Informatika)

Aktivnost, program ili projekt	Etnografski muzej ili Školski muzej, 4D projekcija u CineStar-u
Ciljevi	Obilazak i razgled postave muzeja. Iskustveno učenje u neposrednoj stvarnosti. Doživljaj multimedije kroz film. Osvješćivanje djece o nužnosti kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja Upoznavanje stranog jezika kroz film te pojmova vezanih uz film ( <i>review</i> , <i>screenplay</i> ...)
Namjena	Učenicima 5.i 6. razreda Prepoznavanje pozitivnih i negativnih strana koje mediji donose.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica EJ- voditeljica, Marjeta Đurđek, Ivana Kranjčec, Andrea Haramustek
Način realizacije	odlazak organiziranim prijevozom
Vremenik	Travanj, tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza na sljedećem satu kroz lik. uradak

### 5.4.5. Za učenike 6. razreda, Veliki Tabor (Povijest, Engleski jezik, Njemački jezik)

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Doba dvoraca</b>
Ciljevi	Stjecanje znanja o životu na dvorcu, uloga, obrana dvorca. Proširivanje vokabulara njemačkog i engleskog jezika. Povučiti poveznicu između hrvatskih, škotskih i njemačkih dvoraca.
Namjena	Učenicima 6. razreda da upoznaju izgled srednjovjekovnog dvorca i upoznaju se s turističkim informacijama o dvorcu.
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Čičko, Dijana Gubez - voditeljica, Vesna Futivić
Način realizacije	Odlazak u dvorac Veliki Tabor – organizirani prijevoz – autobus
Vremeni	Studen i tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	oko 70 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza na sljedećem satu putem kratkih pitanja (kviz) i opis dvorca (pov). Pismena usporedba viđenog dvorca sa škotskim dvorcima(ej). Pisanje kratkog sastavka na sljedećem satu (njj).

**5.4.6. Za učenike 7. razreda, Zagreb (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Tehnička kultura)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Kazališna predstava, izložba</b>
Ciljevi	Posjet i razgled izložbe. Upoznavanje s kazališnom kućom, doživljaj kazališne predstave, upoznavanjem s dramskim pojmovima: scena, scenografija, kulise, dekor kostimografija, glazba u drami.
Namjena	Učenicima 7. razreda da upoznaju stvaralački opus izložbe i da realiziraju NPP HJ u području medijske pismenosti
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović Kruhac, Marjeta Đurđek
Način realizacije	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus proučavanje, istraživanje, rad u timovima
Vremeni	listopad, 2016.
Detaljan troškovnik	oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika po realizaciji.

**5.4.7. Za učenike 7. razreda, Zagreb (Biologija, Engleski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Zoološki vrt i Botanički vrt</b>
Ciljevi	Upoznavanje kralježnjaka, golosjemenjača i kritosjemenjača, proširivanje vokabulara engleskog jezika vezanog uz životinje
Namjena	Učenicima 7. razreda da prošire znanja programa biologije. Čuvati prirodu i razvijati pravilan odnos prema životinjama i prirodi.
Nositelji i njihova odgovornost	Josipa Petric – voditeljica, Iva Švenda, Srećko Pavlović, predmetni učitelji
Način realizacije	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus
Vremeni	Svibanj tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	100 kn po učeniku na trošak roditelja (ulaznica, stručno vodstvo u botaničkom vrtu + autobus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratki pismeni prikaz, anketa i izrada plakata

**5.4.8. Za učenike 7. i 8. razreda - Varaždin ili Zagreb (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Geografija)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Kazališna predstava i posjet muzeju</b>
Ciljevi	Upoznavanje s kazališnom kućom, doživljaj kazališne predstave, upoznavanjem s dramskim pojmovima: scena, scenografija, kulise, dekor kostimografija, glazba u drami. Upoznavanje s gradom i njegovim složenim prostornim strukturama i konstrukcijama. Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno- geografskim obilježjima grada Zagreba i Zagrebačke županije. Obilazak muzeja
Namjena	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović Kruhac - voditeljica, Ivana Kranjčec, Marjeta Đurđek, Melita Draganić, pratnja prema zakonu
Način realizacije	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus; Gledanje predstave, promatranje, uočavanje, zaključivanje, obilazak muzeja i aktivno sudjelovanje u muzejskoj radionici
Vremenik	veljača 2017.
Detaljan troškovnik	oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata s utiscima kazališne predstave. Osvrt na izložbu kroz likovni uradak. Nastavni listići.

**5.4.9. Za učenike 8. razreda, Zagreb (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Engleski jezik, Informatika)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>INTERLIBER, sajam glazbe i multimedije</b>
Ciljevi	Upoznavanje razne literature engleskog govornog područja, upoznavanje s informatičkim sadržajem vezanim uz nastavu, razgledavanje i uspoređivanje prezentiranih starih računala s početka 80tih, laptopa, konzola za igru, kalkulatora i razni ostalih <i>retro gadgeta</i> ; upoznavanje s izdavačkom produkcijom; upoznavanje instrumenata i načina dobivanja tona kod nekih.
Namjena	Učenicima 8. razreda da upoznaju književne produkcije jedne godine i da upoznaju stvaralački opus umjetnika
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec, Andrea Haramustek, Iva Švenda – voditeljica, Marjeta Đurđek
Način realizacije	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus proučavanje, istraživanje, rad u timovima, interaktivni radni list
Vremenik	Studen i tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	80 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika po realizaciji.

**5.4.10. Za učenike 8. razreda, Zagreb (Fizika, Tehnička kultura, Vjeronauk, Informatika)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Tehnički muzej i duhovni – obrazovni centri Židovstva i Islama</b>
Ciljevi	Upoznavanje sa životom, radom i izumima Nikole Tesle. Oblici energije, strojevi i uređaji za proizvodnju i pretvorbe. Posjet planetariju i rudniku. Upoznati povijest računala i dodatnih dijelova. Komparacija sa današnjim, suvremenim IKT-om. Upoznati duhovno – obrazovne centre Židovstva i Islama u Zagrebu – sinagoga i džamija. Upoznati i objasniti temeljne odrednice i značajke Židovstva i Islama (vjerovanje, kult, moral) te senzibilizirati učenike za suodnos i poštivanje drugih religija svijeta u kojemu žive (međureligijski dijalog). Učenicima pružiti mogućnost dubokog poniranja u ono bitno u čovjeku, poduprijeti njihov duhovni i osobni razvoj, produbiti međuljudsku komunikaciju i poticati ih na angažman i kreativnost.
Namjena	Učenicima 8. r. da prošire znanje programa fizike i TK. Učenicima 8. r. za nadopunjavanje i usustavljanje vjeronaučne građe.
Nositelji i njihova odgovornost	Sabina Keliš, Branka Žigman, Martina Ferenc-Gumbas - voditelj, Andrea Haramustek
Način realizacije	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus
Vremenik	Svibanj tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja (ulaznica za Muzej + autobus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratki pismeni prikaz, anketa i izrada plakata.

## 5.5. INTEGRIRANA NASTAVA

### 5.5.1. Hrvatski olimpijski dan RN (Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vrata u sport</b>
Ciljevi	Obilježiti HOD
Namjena	Organizacija aktivnosti Odgovorna ponašanja u prirodi i okolini Stvaranje navike svakodnevnog kretanja Briga o zdravlju i higijenskim navikama
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice RN u MŠ i PŠ
Način realizacije	Obrada sadržaja i pojmova vezanih uz OI kroz PiD, HJ, LK, TZK, izrada likovnih radova, kretanje
Vremenik	10. rujna, u trajanju od 2 ili 4 nastavna sata
Detaljan troškovnik	Sportska oprema (bijela majica, tenisice, trenirka) Bočica vode (roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon obavljenog rada učenici popunjavanju evaluacijski listić

### 5.5.2. Integrirana nastava - RN u MŠ i PŠ – Pozdrav jeseni



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Pozdrav jeseni</b>
Ciljevi	Uočiti obilježja godišnjih doba Druženje među učenicima Naučiti učenike izradi didaktičkih materijala
Namjena	Izrada jesenskih ukrasa i lutke Jesenka.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave u PŠ i MŠ, po smjenama
Način realizacije	Obrada sadržaja kroz nastavne predmete
Vremenik	23. rujna 2016.
Detaljan troškovnik	Užina – školska kuhinja Potrošni materijal – škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrađeni plakat, izrađena lutka, fotografije koje prate tijek aktivnosti

**5.5.3. Integrirana nastava – RN, a posebno 4. razred - Fašnik**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Fašnik</b>
Ciljevi	Druženje kroz zabavne sadržaje
Namjena	Prikupljanje sredstava za sufinanciranje obuke neplivača učenika 4. r.
Nositelji i njihova odgovornost	Andreja Juranić Knezić i Jasminka Končić
Način realizacije	prodaja tombola, krafni, sokova
Vremenik	veljača
Detaljan troškovnik	donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	predstavljanje maski, fotodokumentacija

**5.5.4. Integrirana nastava – od 1. do 8. razreda – Leopoldovo**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Leopoldovo – Dan župe i župne crkve – posjet župnoj crkvi, nazočnost i sudjelovanje na prigodnom euharistijskom slavlju</b>
Ciljevi	Upoznati lik i svjedočku ostavštinu hrvatskog sveca, zaštitnika župe i župne crkve u Orehovici
Namjena	Informativno obogatiti učenike boljim poznavanjem zaštitnika župe i crkve u Orehovici
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković, Martina Ferenc Gumbas, razrednici
Način realizacije	Posjet župnoj crkvi i sudjelovanje u svečanom euharistijskom slavlju na dan župe i blagdan patrona župe.
Vremenik	12. svibnja 2017.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i usustavljanje naučenog.

**5.5.5. Integrirana nastava - 6. razred (Povijest, Geografija) – Otkriće Amerike**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Otkriće Amerike</b>
Ciljevi	Usvojiti znanja o otkriću Amerike i posljedicama otkrića te geografskoj podjeli Amerike.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Namjena	Učenicima 6. razreda da bi povezali znanja iz povijesti i geografije.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Gubez, Melita Draganić
Način realizacije	Obrada sadržaja kroz integriranu nastavu – dvosat.
Vremenik	Veljača/ožujak, tekuće godine
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na usvojene sadržaje kroz ponavljanje na satu.

### 6. IZLETI I EKSKURZIJE

#### 6.1. Rekreativni, poludnevni izlet za 1. i 2. razred, Orehovica

Aktivnost, program ili projekt	Pozdrav proljeću
Ciljevi	generacijska suradnja s vršnjacima u PŠ Orehovica
Namjena	Za učenike 1. i 2. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Končić, Božena Osrečak Petric, Jasna Končić
Način realizacije	Razrađuje se u operativnom planu izleta
Vremenik	Ožujak 2017.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđuju se operativnim planom izleta

#### 6.2. Rekreativni, poludnevni izlet za zainteresirane učenike/ce PN

Aktivnost, program ili projekt	Uživamo u praznicima
Ciljevi	Odlazak na Božićni sajam i kino predstavu
Namjena	Doživjeti atmosferu božićnog ugođaja, stjecanje i razvijanje kulturnog ponašanja na javnom mjestu
Nositelji i njihova odgovornost	Srećko Pavlović – voditelj, Maja Trbušić, Iva Švenda, Dijana Gubez, Branka Žigman, Marjeta Đurđek, Željka Meštrović Kruhak, Melita Draganić
Način realizacije	Prijevoz turist. busom, razgledavanje, igra u luna parku,
Vremenik	Prosinac, 2016.
Detaljan troškovnik	Na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće za web stranicu, fotodokumentacija

#### 6.3. Jednodnevni rekreativni za 5. i 6. razred

Aktivnost, program ili projekt	Istra i Hrvatsko primorje
Ciljevi	Osvijestiti važnost očuvanja prirodnih vrijednosti te hrvatske kulturne baštine. Rekreirati se.
Namjena	Za učenike 5-tih i 6-tih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Melita Draganić, Andrea Haramustek, Dijana Gubez, Marjeta Đurđek, osobe

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	u pratnji u skladu s pravilnikom i operativnim planom izleta
Način realizacije	Razrađuje se u operativnom planu izleta
Vremenik	Lipanj 2017.
Detaljan troškovnik	Nakon izbora najpovoljnije ponude Financiraju roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvjешće s ostvarenog izleta/ ekskurzije (obrazac)

### 6.4. Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike od 5. do 8. razreda, Klagenfurt

Aktivnost, program ili projekt	<i>Minimundus</i>
Ciljevi	Upoznavanje prirodno - geografskih i društveno - gospodarskih znamenitosti prostora, jačanje kartografske pismenosti, običi umanjene modele poznatih građevina svijeta, imenovati ih na njemačkom jeziku, odrediti državu iz koje dolaze, upoznati legende vezane za nastanak obližnjeg parka i jezera, aktivno služenje njemačkim jezikom, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu, razlikovati odnos mase/volumena i prostora u neposrednoj okolini.
Namjena	Učenicima 5-8. razreda, zainteresiranim učiteljima Sposobnost snalaženja u stranoj zemlji, poticanje na aktivno služenje stranim jezikom, stjecanje novih znanja iz geografije, likovne kulture te njemačkog jezika (kultura i civilizacija)
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Čičko-voditeljica, pratnja u skladu sa zakonom
Način realizacije	odlazak organiziranim prijevozom
Vremenik	Svibanj ili lipanj, tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	200-250 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza na sljedećem satu kroz lik. uradak, uređenje panoa, izložba fotografija, izrada određenog arhitektonskog elementa u papir plastici, modelirati konstrukciju nebodera ili tornja, web stranica škole

### 6.5. Jednodnevni završni rekreativni izlet za učenike 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	<b>Adrenalinski park</b>
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom baštinom Hrvatske i upoznavanje Hrvatske Rekreacija, druženje, zabava
Namjena	Završni izlet za proslavu završetka osnovnog školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Švenda, Maja Trbušić, Ljubica Gorički
Način realizacije	Prijevoz turist. busom i program usuglašen s turističkom agencijom
Vremenik	lipanj 2017.
Detaljan troškovnik	Prijevoz i program na teret roditelja, oko 250 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vijest za web stranicu, fotodokumentacija

### 6.6. Maturalna ekskurzija za 7. razred

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Dalmacija u našem oku</b>
Ciljevi	Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti južnog Jadrana, razvijati ljubav prema posebnostima i ljepotama otoka, razvijati ekološku svijest o čuvanju mora. Rekreacija, druženje, zabava.
Namjena	Upoznavanje i učenje o kulturnoj baštini RH te rekreacija i druženje s vršnjacima.
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović-Kruhac, Srećko Pavlović, osobe u pratnji u skladu s pravilnikom i brojem sudionika
Način realizacije	Razrađuje se u operativnom planu izleta
Vremenik	kolovoz/rujan 2017.
Detaljan troškovnik	Nakon izbora najpovoljnije ponude Financiraju roditelji Pomoć općine Bedekovčina; pomoć učenicima koji žive u teškim socijalnim uvjetima kroz organizaciju humanitarne akcije u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće s ostvarenog izleta/ ekskurzije (obrazac)

## 7. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

### 7.1. RUJAN

#### 7.1.1. Hrvatski olimpijski dan

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Radost kretanja u prirodi</b>
Ciljevi	Na poticaj HOO-a obilježiti HOD
Namjena	Afirmacija olimpizma i njegovih vrijednosti (jače, više, bolje) s ciljem sudjelovanja Razvijanje svijesti o kretanju kao osnovnoj životnoj potrebi i snažnoj preventivnoj aktivnosti za očuvanje zdravlja
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, Srećko Pavlović, učitelji/ce Dogovor, organizacija, realizacija
Način realizacije	Učenici i učitelji dolaze odjeveni u bijele majice koje simbolično predstavljaju osnovu olimpijske zastave PN: olimpijski sportovi koje vježbamo u dvorani (tijekom sata TZK ) Prezentacija, video zapisi: olimpijske igre, uspjesi hrvatskih sportaša u Riju 2016. (za vrijeme velikih odmora ) Hodanje (30 minuta) u prirodi te štafetne igre uz olimpijski <i>motto</i> i <i>fair play</i> ponašanje
Vremenik	rujan 2016., tijekom nastavnog dana
Detaljan troškovnik	Majice: imaju učenici

	Prezentacija: uz korištenje <i>online</i> portala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija Nove vijesti na Web –stranici

## 7.2. LISTOPAD

### 7.2.1. Dan učitelja - 5. listopada

Aktivnost, program ili projekt	Učitelj želim biti
Ciljevi	Mobilizirati podršku za nastavnike kako bi se osiguralo da će učitelji i dalje ispunjavati potrebe budućih generacija te podići obrazovanje na razinu društvene važnosti i izvući učitelje iz anonimnosti i dati im društvenu važnost koju zaslužuju.
Namjena	Za isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, te da se naglasi važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji Podsjetiti na to da su kvalitetni učitelji od ključne važnosti u pružanju kvalitetnog obrazovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Odbor za obilježavanje Dana učitelja: Željka Meštrović Kruhac - priprema prigodnog programa u školi; Melita Draganić – sindikalne aktivnosti, Ljubica Gorički - organizacija obilježavanja po razredima Ravnatelj: Podrška načinu provođenja programa u školi
Način realizacije	Kratak umjetnički program po razredima ili u vrijeme velikih odmora, darivanje simboličnim darom, pojedinačna čestitka za svakog učitelja
Vremenik	5. listopada
Detaljan troškovnik	Na teret Sindikata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, web stranica škole

### 7.2.2. Smotra Dana kruha

Aktivnost, program ili projekt	Zahvalimo zemlji za plodove
Ciljevi	Osmišljavanje, organizacija i sudjelovanje na prigodnim manifestacijama Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.
Namjena	Izrada i priprema pekarskih proizvoda.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, vjeroučitelji
Način realizacije	Blagoslov, blagovanje i darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja.
Vremenik	16. listopada
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

### 7.2.3. Svjetski Dan štednje – 31. 10.

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana štednje (GOO)



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Ciljevi	Određiti štednju električne energije u školskoj učionici korištenjem LED dioda
Namjena	8. razred Pobudite zanimanje za fiziku i tehniku Povezati fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku Razvijati ekološku svijest
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica fizike Sabina Keliš rad sa učenicima za vrijeme pripreme obilježavanja i organizacija samog obilježavanja
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Izrada plakata i digitalnih prezentacija Javna prezentacija pred ostalim učenicima
Vremenik	Utrošeno vrijeme tijekom pripreme obilježavanja u okviru Izvannastavne aktivnosti Mladi fizičari i samog obilježavanja 31. listopada 2016. godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i modela na teret škole - 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika za vrijeme pripreme obilježavanja Provedba javne prezentacije na dan obilježavanja Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na web stranici škole

### 7.3. STUDENI

#### 7.3.1. Književni susret

Aktivnost, program ili projekt	Književni susret
Ciljevi	Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
Namjena	Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
Nositelji i njihova odgovornost	Davor Žažar, dogovor s kolegicama oko izbora književnika/ce, dogovor oko točnog vremena održavanja susreta, dogovor s ravnateljem oko pokrivanja troškova učiteljice razredne nastave, Dijana Gubez, usklađivanje rasporeda
Način realizacije	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu Razgovor s književnikom Izrada plakata
Vremenik	studeni 2016.
Detaljan troškovnik	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nabava lektirnih naslova Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret Smjernice za budući rad
--	---

### 7.3.2. Svjetski Dan izumitelja - 9.11.

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana Izumitelja (GOO)
Ciljevi	Upoznati izumitelje iz Republike Hrvatske
Namjena	7. razred Potaknuti kod učenika zanimanje za stvaralački rad u fizici i tehnici Povezati fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku Razvijati potrebu očuvanja tehničke i fizikalne baštine koja potiče iz Republike Hrvatske
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica fizike Sabina Keliš rad sa učenicima za vrijeme pripreme obilježavanja i organizacija samog obilježavanja
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Izrada plakata, digitalnih prezentacija Javna prezentacija pred ostalim učenicima
Vremenik	Utrošeno vrijeme tijekom pripreme obilježavanja u okviru Izvannastavne aktivnosti Mladi fizičari i samog obilježavanja 9. studenog 2016. godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata na teret škole - 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika za vrijeme pripreme obilježavanja Provedba javne prezentacije na dan obilježavanja Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na Web stranici škole

## 7.4. PROSINAC

### 7.4.1. Večer matematike

Aktivnost, program ili projekt	Večer matematike
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) Maja Trbušić i Ana Pavetić priprema i umnožavanje materijala te organizacija matematičkih stanica
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a učiteljica matematike pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik	1.12. 2016. s početkom u 18 sati
Detaljan troškovnik	uredski pribor: - papiri za rješavanje zadataka 30,00 kn - pribor za pisanje 50,00 kn - kolači za počastiti sudionike 100,00 kn UKUPNO: 180,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

### 7.4.2. Božićni sajam

Aktivnost, program ili projekt	Božićni sajam
Ciljevi	Prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta koji se tijekom polugodišta izrade u grupama INA, razredima
Namjena	Prikupljanje sredstava vlastitim radom i proizvodnjom i izrada plana potrošnje
Nositelji i njihova odgovornost	Marjeta Đurđek, voditeljica UZ Zviranjek, Marko Vuković, učiteljice RN
Način realizacije	Rad kontinuirano tijekom polugodišta (SR, INA, projekt) Organizirana prodaja na dan prosinačke priredbe u školi
Vremenik	listopad - prosinac 2016.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje likovnih uradaka roditeljima te njihova prodaja na sajmu.

## 7.5. VELJAČA

### 7.5.1. Valentinovo

Aktivnost, program ili projekt	Valentinovo
Ciljevi	Obilježiti dan ljubavi
Namjena	zadovoljenje potrebe učenika za afirmacijom oslobađanje straha od javnog nastupa, jačanje samopouzdanja izražavanje slobode dramskog izričaja
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović Kruhak, Dramska skupina pedagogica, knjižničar, učiteljica GK, učiteljica LK
Način realizacije	Prigodna priredba, Učenici dolaze u majicama crvene boje koja simbolizira ljubav
Vremenik	oko 14. veljače 2017. 9.00: jutarnja smjena 15.00: popodnevna smjena
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu prigodnog panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vijest za web stranici, fotodokumentacija

### 7.5.2. Znanost mladima

Aktivnost, program ili projekt	Znanost mladima
Ciljevi	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog nastavnog programa
Nositelji i njihova odgovornost	Za PN: Maja Trbušić i Ana Pavetić
Način realizacije	Školsko natjecanje
Vremenik	Veljača 2017.
Detaljan troškovnik	troškovi užine za sudionike na teret škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje zadataka bodovima od 3 do 5, ovisno o težini zadataka Izrada međunarodne rang liste

### 7.5.3. Dan sigurnosti na Internetu

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje dana sigurnosti na Internetu
Ciljevi	Osposobiti učenike za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji putem računala ili mobilnih uređaja. Naučiti pravilno komunicirati korištenjem računala ili mobilnih uređaja, znati se pravilno koristiti tuđim uradcima, a najvažnije od svega – naučiti pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama.
Namjena	Učenici od 5-8 razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Andrea Haramustek
Način realizacije	Organizacija aktivnosti u kojoj će svako dijete sudjelovati u osposobljavanju i poučavanju sigurnosti na Internetu putem upitnika, računalnih igara, izradom plakata i drugo. <a href="http://www.petznet.hr/">http://www.petznet.hr/</a>
Vremenik	Veljača, 2017. godina, (na satovima informatike)
Detaljan troškovnik	potreban materijal na teret škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za pojedinca/ skupinu

## 7.6. OŽUJAK

### 7.6.1. Međunarodno matematičko natjecanje

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica
Ciljevi	Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatorne sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije
Namjena	Promoviranje sposobnih učenika Promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Pavetić, Maja Trbušić
Način realizacije	Priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Vremenik	Ožujak 2017.
Detaljan troškovnik	Kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Darovita djeca škole - pokaži svoj talent</b>
Ciljevi	Promovirati sadržaje i aktivnosti kojima se u našoj školi i u slobodno vrijeme bave daroviti učenici Organizirati aktivnosti za zainteresirane učenike tijekom zimskih i proljetnih praznika
Namjena	Darovitim učenicima škole omogućiti da organiziraju i ostvare predstavljanje svojih talenata prema svojim zamislima i jačaju svoje kompetencije u određenim područjima
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, Tim za učenike s posebnim potrebama
Način realizacije	Organizacija aktivnosti u kojoj će svako dijete sudjelovati u skladu s interesima i sposobnostima izvan okvira nastave
Vremenik	siječanj/ ožujak/ travanj 2017.
Detaljan troškovnik	potreban materijal na teret škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za pojedinca/ skupinu, Osobna iskaznica darovitog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom

### 7.6.2. STEM tjedan

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b><i>Eratostenov eksperiment</i></b>
Ciljevi	Popularizacija prirodoslovno-matematičke grupe predmeta, poticanje istraživačkog učenja
Namjena	Putem izlaska u prirodu te provođenjem eksperimenta poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodoslovno-matematičkoj grupi predmeta.
Nositelji i njihova odgovornost	članovi STEM tima priprema materijala te organizacija (drveni štapovi, kutomjer, metar ; mjerenje se odvija oko podneva - prema potrebi tražiti reorganizaciju satova).
Način realizacije	Učenici osmih razreda odlaze u prirodu gdje provode mjerenje, bilježe rezultate. Prema dogovoru, pokus će biti fotografiran, kako bi Škola sudjelovala na foto natjecanju vezanom uz eksperiment.
Vremenik	rujan 2016./ ožujak 2017.
Detaljan troškovnik	Nabavka drvenih štapova i instrumenata za mjerenje na teret Škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

### 7.6.3. Svjetski Dan meteorologije – 23.3.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana meteorologije</b>
---------------------------------------	---



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Ciljevi	Izraditi i koristiti meteorološke uređaje
Namjena	7. razred Potaknuti kod učenika zanimanje za fiziku i tehniku Povezati fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati motoričke sposobnosti Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica fizike Sabina Keliš rad sa učenicima za vrijeme pripreme obilježavanja i samog obilježavanja
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Izrada plakata, digitalnih prezentacija i modela Radionica Korištenje otpada različitih materijala
Vremenik	Utrošeno vrijeme tijekom pripreme obilježavanja u okviru Izvannastavne aktivnosti Mladi fizičari i samog obilježavanja 23. ožujka 2017. godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i meteoroloških instrumenata na teret škole – 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika za vrijeme pripreme obilježavanja Provedba radionice na dan obilježavanja Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na Web stranici škole Izložiti u školskim prostorijama učeničke radove

## 7.7. TRAVANJ

### 7.7.1. Dan planeta Zemlje

Aktivnost, program ili projekt	Nama je stalo
Ciljevi	Obilježiti Dan planeta izradom plakata, ppt-om, VC-om, tematskim satovima u razredima, obradom teksta na engleskom jeziku
Namjena	Važnost očuvanja planeta za buduće generacije, Racionalno korištenje energije i primjena obnovljivih izvora energije
Nositelji i njihova odgovornost	MČP, Eko koordinacija
Način realizacije	Povezivanje sa Školama 2.0 na temu ekologije nakon pripreme u razredima
Vremenik	Travanj 2017.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal na trošak škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za pojedinca/ skupinu

### 7.7.2. Književni susret

Aktivnost, program ili projekt	Književni susret
--------------------------------	------------------

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Ciljevi	Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
Namjena	Približiti učenicima djelo i život književnika
Nositelji i njihova odgovornost	Davor Žažar, učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije	Čitanje djela gostujućeg autora Razgovor s književnikom
Vremenik	Mjesec travanj 2017.
Detaljan troškovnik	Nabava lektirnih naslova u vrijednosti od 900.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i interes učenika Smjernice za budući rad

### 7.8. SVIBANJ

#### 7.8.1. Dan Europske unije

Aktivnost, program ili projekt	Zvezdice EU
Ciljevi	Saznati što je EU i koje je naše mjesto u tom savezu; objasniti geslo EU-a: Ujedinjeni u različitosti
Namjena	razvijati domoljubne osjećaje, toleranciju i poštivanje drugih naroda
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, Marija Lončar, razrednici
Način realizacije	Tematski dan: „Živimo zajedno u Europskoj uniji“, Kreativno stvaralačke radionice po razredima kojima istražujemo i predstavljamo zemlje članice, predstavljanje na „ Sajmu Europe“, Prezentacija na web stranici škole,
Vremenik	Svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	Papiri, bojice, namirnice (u organizaciji škole i razreda)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz: „EU for you“

#### 7.8.2. Svjetski Dan sunca

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana Sunca
Ciljevi	Izraditi svjetlosne sprave
Namjena	8. razred Potaknuti kod učenika zanimanje za fiziku i tehniku Povezati fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati motoričke sposobnosti Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica fizike Sabina Keliš rad sa učenicima za vrijeme pripreme obilježavanja i samog obilježavanja
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Izrada plakata, digitalnih prezentacija i modela Radionica Korištenje otpada različitih materijala

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Vremenik	Utrošeno vrijeme tijekom pripreme obilježavanja u okviru Izvannastavne aktivnosti Mladi fizičari i samog obilježavanja 03. svibnja 2017. godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i svjetlosnih uređaja na teret škole - 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika za vrijeme pripreme obilježavanja Provedba radionice na dan obilježavanja Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na web stranici škole Izložiti u školskim prostorijama učeničke radove

### 7.8.3. Koncert „Radost muziciranja“

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>11. Tradicionalni dobrotvorni koncert</b>
Ciljevi	Pripremiti, organizirati i provesti program koji uključuje glazbenike koji se glazbom bave u slobodno vrijeme ili profesionalno i koji nastupom prikupljaju sredstva za unapređivanje nastave GK u školi
Namjena	Pokazati umijeće sviranja i napredovanje koje je učenik savladao tijekom školske godine. Razvijati sposobnost javnog nastupanja i oslobađanja treme prilikom nastupa. Nabava didaktičkih pomagala za nastavu GK
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Horvat, Marjeta Đurdek, Željka Meštrović Kruhak, Ljubica Gorički, Ravnatelj škole
Način realizacije	Javni nastup pred publikom u dvorani OŠ
Vremenik	Svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	Izrada ulaznica, cvijeće za sudionike na teret prikupljenih sredstava od prodaje ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija u medijima, na web stranici škole Foto dokumentacija Izvješće

### 7.8.4. Posjet glazbenoj priredbi - *Viva la Musica*

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Posjet glazbenoj priredbi</b>
Ciljevi	Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu i razvoj estetskih kriterija Upoznavanje djece s instrumentima Razvijanje kreativnih sposobnosti iz glazbenog područja Razvijanje općih kreativnih sposobnosti Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju općenito.
Namjena	za učenike od 4. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Horvat
Način realizacije	Posjet glazbeno-scenskim priredbama (koncertima) u organizaciji različitih glazbenih institucija (Hrvatske glazbene mladeži, KD Vatroslav Lisinski, kazališta, crkve ...) Posjet školskim priredbama i humanitarnim koncertima

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Vremenik	Prema kalendaru priredbi glazbenih institucija
Detaljan troškovnik	na teret roditelja zainteresiranih učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje nakon izvedbe neke glazbene priredbe

### 7.9. LIPANJ

#### 7.9.1. Škola plivanja za učenike 3. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Škola plivanja za učenike 3. razreda</b>
Ciljevi	Naučiti plivati
Namjena	Stvaranje znanja, umijeća i navika u području kineziologije.
Nositelji i njihova odgovornost	Ravnatelj, Učiteljice 3. razreda, Srećko Pavlović
Način realizacije	Kroz dnevne treninge tijekom 5 dana
Vremenik	lipanj/srpanj 2017.
Detaljan troškovnik	po učeniku za prijevoz, ulaznice i treninge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjeravanje na početku i na kraju škole plivanja. Evidencija postignuća, izvješće Organiziranje izleta koji uključuju plivanje i kupanje

## 8. PROJEKTI U ŠKOLI, SAMOSTALNO ILI U SURADNJI S PARTNERIMA

### 8.1. UNICEF ŠKOLE BEZ NASILJA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Škola kao sigurno i poticajno okruženje</b>
Ciljevi	Provođenje aktivnosti na održavanju postignute razine (naziv Škola bez nasilja potvrđen u 2008/09. školskoj godini)
Namjena	Osviještenost o postojanju problema kod djece, učitelja, roditelja Provođenje elemenata zaštitne mreže na razini odjela, škole, s roditeljima Suradnja s čimbenicima u lokalnoj zajednici Korištenje Protokola o postupanju u slučaju nasilja
Nositelji i njihova odgovornost	Školska koordinacija (Ljubica Gorički, koordinatorica), ravnatelj škole, razrednici, učitelji, nenastavno osoblje, roditelji, JLS
Način realizacije	Obnova razrednih i školskih vrijednosti, pravila i posljedica Održavanje sastanka s lokalnom zajednicom Organizacija regionalnog susreta mreže škola
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	AZOO, UNICEF, škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredni plakati (vrijednosti, pravila, posljedice) Skala procjena o sigurnosti u školi Predstavljanje školskih aktivnosti (plakat, ppt, javni nastup učenika)

### 8.2. E-TWINNING

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>E- TWINNING</b>
---------------------------------------	--------------------

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Ciljevi	Međusobni susreti u virtualnom okruženju, razmjena ideja, zadataka, zajedno učenje i suradnja na <i>online</i> projektima
Namjena	Promicanje suradnje s drugim europskim školama i razvijanje informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Gubez
Način realizacije	Povezivanje s drugim europskim školama i suradnja na zajedničkom projektu
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	sav materijal osigurava škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	foto dokumentacija izvješće o provedenom projektu

### 8.3. HUMANITARNOST

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Škole za Afriku</b>
Ciljevi	prikupljanje sredstava za podršku i pomoć djeci u Africi poticanje svijesti učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta, razvijanje empatije
Namjena	osnažiti učenike u viziji da sami mogu odigrati aktivnu ulogu u rješavanju nekih problema u svijetu podizanje razine empatije učenika i osjećaja zajedništva, te njegovanje vrijednosti umjerenosti i skromnosti u svakodnevnom životu
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Lončar, Ljubica Gorički - organizacija projekta, koordinacija s razrednicima, izrada prezentacije Razrednici – prikaz projekta, vođenje aktivnosti u razredu, suradnja s koordinatoricama
Način realizacije	prezentacija života djece u Africi kroz radionice prikupljanje sredstava u razredne kasice uplata sredstava UNICEF-u izrada izvješća
Vremenik	do svibnja 2017.
Detaljan troškovnik	sav materijal osigurava UNICEF
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto dokumentacija Izvješće Zahvalnica za sudjelovanje

### 8.4. KVALITETNA ŠKOLA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Na putu kvalitete</b>
Ciljevi	Briga o provođenju pravila i njegovanju dobrih odnosa među svim sudionicima odg.- obraz. procesa Uređivanje Glasserovog kutka Provođenje razvojnog plana škole Nastavak samovrednovanja Razredne foto mape
Namjena	Povećati uspjeh učenika i radnu disciplinu



	<p>Suradnički odnosi i korištenje skrbnih ponašanja                  Sigurno i poticajno okruženje                  Održavanje puta kvalitete                  Ostvarivanje planiranih aktivnosti prema rezultatima VVO i samovrednovanju                  Prikupljanje mišljenja roditelja, učenika, učitelja o radu škole                  Postavljanje podataka o učenicima u radni prostor (fotografije i imena)</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Ravnatelj škole, Tim za kvalitetu
Način realizacije	<p>Iskustveno učenje, edukacija sa stručnjakom                  Postavljanje članaka, novosti i sl. na pano                  Prema planiranim aktivnostima u privitku                  Kroz evaluacijske upitnike za sudionike                  Fotografiranje, izrada panoa (komp. program)</p>
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Bilježnica za evidenciju neprihvatljivih oblika ponašanja                  Analiza virusnih i skrbnih ponašanja                  Evaluacijske liste, Obradeni podaci                  Izvješće Tima za kvalitetu, Razredni panoi</p>

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Roditelj za 5!</b>
Ciljevi	<p>Potaknuti kvalitetno uključivanje roditelja u školski život                  Roditeljima pružiti priliku da podijele svoje strahove i iskustva, čuju prijedloge za drugačije pristupe i ohrabre jedni druge                  Osnaživanje veze roditelj – dijete</p>
Namjena	Upoznati roditelje s novim komunikacijskim vještinama i spoznajama iz područja odgoja i razvoja djeteta
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, učiteljice 2. razreda
Način realizacije	<p>Informativni letci s nazivima tema,                  Formiranje grupe,                  4 susreta s roditeljima:                  "Kako imati sretno dijete"                  "Kako imati uspješno dijete"                  "Kako imati zdravo dijete"                  "Zajedničko druženje djece i odraslih"                  Izlet u nepoznato za sudionike</p>
Vremenik	Tijekom 2016./17.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu završnih diploma, potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski materijali u skladu s planom rada po susretima

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Čitam ti priču</b>
Ciljevi	<p>Svakodnevno čitati učenicima 1.razreda- kako bi čitanje postalo dio svakodnevnog druženja djece i odraslih i stvorilo veze između djece i odraslog koji čita i kako bi čitanje postalo ugodna stvar</p>
Namjena	Čitanjem učenicima u školi potaknuti djecu i roditelje da započnu (ili

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	nastave) čitati djetetu naglas zbog bržeg učenja, bolje snalaženja u komunikaciji i razvoja čitalačkih vještina
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, Marija Lončar
Način realizacije	Korištenjem fonda slikovnica školske knjižnice učenicima 1. razreda čitati po 15 minuta tijekom nastavnog dana (u skladu s rasporedom) Na RS animirati roditelje da provedu istu aktivnost
Vremeni	Prvo polugodište
Detaljan troškovnik	Postojeći knjižni fond
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naša prva slikovnica – kreativnošću učenika nakon čitanja nastat će crteži koje ćemo spojiti u zajedničke slikovnice

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Projekt „Čitanjem do zvijezda“ - kviz za poticanje čitanja</b>
Ciljevi	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem Poticati kreativnost izradom plakata
Namjena	Pobuditi pozitivan stav prema čitanju
Nositelji i njihova odgovornost	Davor Žažar, Željka Meštrović Kruhak, Ivana Kranjčec
Način realizacije	Rad grupe jedan školski sat tjedno
Vremeni	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Kopiranje nastavnih sredstava Prijevoz učenika na natjecanje Kupnja knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na natjecanju Medijski odjeci

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Natjecanje „Čitanje na glas“</b>
Ciljevi	Popularizirati knjigu među učenicima, razvijati čitateljske sposobnosti, razvijati usmeno izražavanje, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
Namjena	Pobuditi pozitivan stav prema čitanju
Nositelji i njihova odgovornost	Višnja Borovčak, Ivana Kranjčec, Jasminka Končić, Andreja Juranić-Knezić
Način realizacije	Potaknuti zainteresirane učenike da pripreme jedan odlomak odabrane knjige, te da u trajanju od pet minuta obrazlože svoj odabir na kreativan način i pročitaju izražajno odabrani odlomak. Natjecanje se provodi na školskom, općinskom, županijskom i državnom nivou.
Vremeni	Tijekom školske godine provesti sve nivoe natjecanja do državne razine u studenom u Sisku.
Detaljan troškovnik	Kopiranje materijala vezanih uz natjecanje Prijevoz učenika na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljice ocjenjuju bodovima učenike natjecatelje te se učenici s najviše bodova (mlađa od 3.- 5.r. i starija skupina od 6.-8.r.) okušavaju na sljedećem nivou. Nastup na natjecanju Medijski odjeci

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>RAZVIJENOST KOMPETENCIJE „UČITI KAKO UČITI“ KOD UČENIKA OŠ</b>
---------------------------------------	---

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Ciljevi	na osnovi dobivenih rezultata istraživanja u 5.razredu unaprijediti pedagoški rad s učenicima
Namjena	podizanje školskog uspjeha
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički - interpretacija rezultata dobivenih od IDI-a, izrada plana akcije, prezentacija na UV-u
Način realizacije	prezentacija rezultata učiteljima, roditeljima, učenicima "Učiti kako učiti" , aktivnosti za učenike
Vremenik	tijekom 2016/17.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	svaka škola dobila je rezultate istraživanja za svoju školu, izvršit će se usporedba rezultata s rezultatima dobivenim na razini KZZ te s gradom Zagrebom i izraditi plan djelovanja za naše učenike/ce dobiveni rezultati bit će polazište za analizu rezultata rada s učenicima te pružiti smjernice za poboljšanje

### 8.5. ZELENA UČIONICA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Učionica u šumi „Šarov jarek“</b>
Ciljevi	Poticati zdrav način života raznim aktivnostima u prirodi, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i donošenja zaključaka o pojavama u prirodi; boravkom u prirodi učvrstiti suradnju, toleranciju, te unaprijediti međusobnu komunikaciju; obogatiti kulturni život mjesta održavanjem prigodnih priredbi
Namjena	Promjenom ambijenta boravka odmoriti se na prirodnom svijetlu i zraku, te fizičkim kretanjem poboljšati zdravlje potaknuti učenike na upoznavanje svog zavičaja razvijati ekološku svijest i kulturu, osposobiti učenike za primjenu ekoloških znanja u neposrednoj okolini i svakodnevnom životu, podučiti učenike o osnovnim prometnim propisima ponuditi korištenje učionice drugim školama u RH (koje nose naziv S. Radića) s razrađenim programom za jednodnevnu terensku nastavu (projekt pedagogice škole)
Nositelji i njihova odgovornost	Svi učitelji škole, ravnatelj, stručna služba
Način realizacije	održavanje nastavnih sati, izvannastavnih aktivnosti, kulturnih događanja, te provođenje slobodnog vremena u prirodnom ambijentu u kojem bi drvene klupe i stolovi bili jedini inventar
Vremenik	Tijekom cijele kalendarske godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema operativnom planu aktivnosti ili dnevnoj pripravi učitelja

### 8.6. Projekt „SUPER“ (Sudjelujem, Učim, Primjenjujem, Educiram, Razumijem)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Projekt „SUPER“ (Sudjelujem, Učim, Primjenjujem, Educiram, Razumijem)</b>
---------------------------------------	--

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Ciljevi	Poticati aktivno sudjelovanje djece u uvažavanju različitosti i razvijanju tolerancije među vršnjacima. Razviti specifična znanja o mogućnostima i ograničenjima djece s teškoćama u razvoju kroz igru. Omogućiti pristup tehnologijama u svrhu širenja i razvijanja stečenih znanja. Poticati roditelje na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima osnaživanja cjelokupnog razvoja djece. Stvoriti preduvjete za bolju integraciju djece s teškoćama u razvoju u redovnu nastavu.
Namjena	Učenici 2. i 3. razreda, učenici s teškoćama, učitelji, roditelji
Nositelji i njihova odgovornost	Suradnička organizacija HURT (Hrvatska udruga radnih terapeuta), CeDePe, Zagreb, koordinator projekta, učiteljice 2. i 3. razreda
Način realizacije	Projektne aktivnosti provodit će se kroz tri faze: 1. Pripremne aktivnosti (3.10.2016. – 31.12.2016.) 2. Provedba radionica (2.1.2017. – 30.6.2017.) 3. Evaluacija projekta (1.7.2017. – 31.7.2017.)
Vremenik	Rad tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Prema proračunu projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici za roditelje, Crteži i izjave učenika Evaluacijski obrazac

### 8.7. PODRŠKA DAROVITIMA

Aktivnost, program ili projekt	Isti, a različiti
Ciljevi	Podizanje podrške darovitim učenicima na višu razinu raznolikim aktivnostima i sadržajima Stalna edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju pristupa te savjetodavna podrška Identifikacija učenika uključivanjem psihologa i detekcija učenika od strane učitelja, roditelja i učenika te stvaranje baze podataka u školi Podrška i educiranje roditelja darovitog djeteta Stvaranje specijaliziranog programa za darovite u RN Razvoj mentorskog pristupa
Namjena	Osigurati i stvarati darovitim primjereno školsko okruženje prilagođeno njihovim potrebama
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, Ana Pavetić, učiteljica 4. razreda, ravnatelj, Županijsko povjerenstvo, općina Bedekovčina, vanjski suradnici
Način realizacije	Kontakti sa stručnjacima Predavanja za učitelje i roditelje Detekcija upotrebom postojećih obrazaca Identifikacija u trećem razredu korištenjem psihologijskih instrumenata Poticanje stvaranja diferenciranih nastavnih materijala za redovnu nastavu Rad u IP, INA, IŠA, grupama dodatne nastave, akceleracija Uključivanje učenika u aktivnosti <i>Genius logicus</i> , Večer matematike, Klokan bez granica, Info kup, Mala škola sporta i u projekte te osiguranje pristupa izvorima specifičnih znanja

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Organizacija zimskih i proljetnih tematskih aktivnosti u školi Uključivanje u programe i projekte na razini Županije Suradnja s Vrtićem, Malom školom
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi testiranja: KZZ Edukacije i predavanja: Škola Participacija u aktivnostima izvan škole: roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Detekcija i identifikacija učenika postojećim materijalima za stvaranje baze podataka u školi, ponudu novih sadržaja i aktivnosti te upućivanje roditelja na podršku

### 8.8. PODRŠKA DJECI S POTEŠKOĆAMA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>BALTAZAR 3, Županijski projekt osiguravanja pomoćnika u nastavi</b>
Ciljevi	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Namjena	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe(pomoćnici)
Nositelji i njihova odgovornost	Krapinsko–zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Ljubica Gorički-školski koordinator Projekta
Način realizacije	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi sa troje učenika u školi, 20 sati tjedno Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, <i>banner</i> , objave u novinama, radio promocija)
Vremenik	do 5. rujna dolazak pomoćnika u školu rad tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnici rada, Supervizija, Izvještaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici

### 8.9. GRAĐANSKE KOMPETENCIJE

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Učenički volonterski klub</b>
Ciljevi	Osnovati učenički volonterski klub s ciljem promidžbe volonterizma na školskom području i općini Bedekovčina povezivanje s udrugama koje rade po volonterskom principu na području djelovanja JLS
Namjena	Provođenje programa GOO-a u školi i odgoj za volontiranje
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Švenda, Ljubica Gorički, ravnatelj
Način realizacije	Organizacija i provođenje akcija u školi i lokalnoj zajednici te edukacija volontera u suradnji s Volonterskim centrom Zabok



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda o edukaciji za sudionike Provedene volonterske akcije i rezultati Stvaranje volonterskog kluba u školi

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Posjet osmih razreda Vukovaru</b>
Ciljevi	Uključiti se u projekt „Memorijalnog centra domovinskog rata“ iz Vukovara, kao škola partner
Namjena	Učenike osmog razreda učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Prenošenje poruke mira, prihvaćanja, različitosti i suosjećanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ravnatelj Javne ustanove MCDRVU, Ministarstvo branitelja, ravnatelj škole, Ljubica Gorički (dogovaranje, prepiska, koordinacija, sudionik posjeta), Andrea Haramustek, Melita Draganić, Dijana Gubez (pratnja učenicima)
Način realizacije	Dvodnevna organizirana posjeta Vukovaru Održavanje predavanja o domovinskom ratu Obilazak mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat Radionice u Školi mira
Vremenik	9.-10.3.2017.
Detaljan troškovnik	Smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike financira Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Referati ili prezentacije ili likovni te literarni radovi s temom Domovinskog rata i stradanja Vukovara nakon povratka Prezentacija na idućem Danu obilježavanja Vukovara, grada heroja u školi

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Tečaj osposobljavanja za poduzetništvo</b>
Ciljevi	razvoj osobina ličnosti te znanja, vještina, sposobnosti i stavova za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe
Namjena	Za učenike 5. - 8. razreda, koji prođu na maloj anketi, da bi bili osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva, bili poduzetni, inovativni i kreativni, znali planirati svoj rad i ostvarivati planove, bili ustrajni u aktivnostima, razvili samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
Nositelji i njihova odgovornost	ravnatelj Škole
Način realizacije	Kroz 14 satni tečaj obraditi 7 tema koje sadržajno vode dijete od osnovnih informacija do izrade poduzetničkog plana i realizacije Projektna i problemska nastava
Vremenik	Tijekom zimskih i proljetnih praznika ili u slobodno vrijeme učenika, prema dogovoru
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mala anketa za početak- izbor sudionika Poduzetnička bilježnica SMART i SWOT filter Velika anketa za kraj

## 8.10. PRIMJENA VIDEOKONFERENCIJA U NASTAVI I E-TWINNING PROJEKTIMA

Aktivnost, program ili projekt	Širimo svoje granice
Ciljevi	Povezivanje i ponavljanje gradiva informatike s učenicima drugih škola u Hrvatskoj i izvan nje, razvijanje digitalnih kompetencija korištenjem IKT-a i Web 2.0 alata, razvijanje samostalnih govornih nastupa, uvježbavanje govornih vještina na hrvatskom i engleskom jeziku.
Namjena	Za učenike od 5. do 8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Andrea Haramustek
Način realizacije	Projektna nastava, grupni rad i rad u paru prema Godišnjem planu i programu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
Detaljan troškovnik	Papiri za plakate, printer u boji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvizovi znanja, web 2.0 alati, <i>online</i> ispiti znanja, usmene i pismene provjere znanja.

## 8.11. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE

### 8.11.1. Županijski program za učenike 6. i 7. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Trening životnih vještina
Ciljevi	Educirati razrednike za provođenje programa, a oni će učenike 6. i 7. razreda kako bi proveli 8 radionica za usvajanje i korištenje životnih vještina
Namjena	Poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava, te razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji i njihova odgovornost	Centar za prevenciju ovisnosti KZZ razrednici 6. i 7.razreda Ljubica Gorički, voditeljica ŠPP
Način realizacije	Edukacija razrednika, iskustveno učenje Provođenje aktivnosti s učenicima 6.i 7. razreda na SR uz korištenje priručnika za učitelje i učenike, <i>online</i> početna anketa u 6. i evaluacija programa u 7.razredu
Vremenik	rujan 2016. – lipanj 2017.
Detaljan troškovnik	Krapinsko-zagorska županija financira edukaciju razrednika i priručnike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za razrednike koje provodi Centar za prevenciju ovisnosti, <i>online</i> anketa za učenike (završna i početna)

### 8.11.2. Županijska aktivnost za predstavnike škola

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Međunarodnog dana protiv zlouporabe droga
Ciljevi	Organizirati i provesti susret učenika u prirodnom okruženju Promocija zdravih stilova života i provođenje tematskih edukacija

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Namjena	Obilježiti navedene datume s predstavnicima OŠ i SŠ
Nositelji i njihova odgovornost	Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zloporabe opojnih droga, KZZ, voditeljica ŠPP u školi, ravnatelj
Način realizacije	Dolazak predstavnika škola na dogovoreno mjesto Promotivni štandovi svih partnera na mjestu okupljanja Formiranje kolone i pješaćenje prema određenom cilju Edukativni i rekreativni sadržaji na mjestu dolaska Pješaćenje do početne točke (povratak)
Vremenik	Svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	KZZ i ZZZJZ osiguravaju sendviče, vodu i majice za sudionike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organizira nositelj programa

### 8.11.3. Državni program sigurnosti u prometu

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>JUMICAR - mini auti</b>
Ciljevi	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
Namjena	pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu - za učenike 2.razreda
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MUP RH,</li> <li>• NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU,</li> <li>• MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH,</li> <li>• AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE,</li> <li>• CRVENI KRIŽ,</li> <li>• HRVATSKA VATROGASNA ZAJEDNICA</li> </ul>
Način realizacije	Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu OŠ Bedekovčina
Vremenik	I. polugodište
Detaljan troškovnik	Prijevoz do Bedekovčine organizira škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoge

### 8.11.4. Državni program za učenike 8. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - „Zdrav za 5!”</b>
Ciljevi	aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
Namjena	prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Nositelji i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova, PU Zabok Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo KZZ), Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Ljubica Gorički, razrednici 8. razreda, predstavnica PU KZ Andreja Jurić
Način realizacije	interaktivna predavanja na SR (2 susreta) eko aktivnost za učenike u okolišu škole
Vremenik	2 sata (u 8.a i 8.b) tijekom šk. godine uz neki eko-datum
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluaciju o organizaciji MUP-a

### 8.11.5. Državni program za učenike razredne nastave

Aktivnost, program ili projekt	Univerzalna sportska škola za učenike RN
Ciljevi	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece Razviti zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja Stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja i razvijati motoričke i funkcionalne osobnosti
Namjena	Stvaranje znanja, umijeća i navika s područja kineziolog.
Nositelji i njihova odgovornost	Srećko Pavlović, HŠŠS, ŽŠŠS
Način realizacije	Kroz tjedne treninge u prostoru OŠ Brestovec Orehovički (2 sata) Prezentacija postignuća na Danu Univerzalne sportske škole (Zagreb, stadion Mladosti, krajem svibnja) - sudjelovanje učenika i voditelja Prezentacija naučenog roditeljima (na kraju školske godine)
Vremenik	Tijekom nast. godine, prema godišnjem planu HŠŠŠ
Detaljan troškovnik	Izradio HŠŠS i ŽŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada kroz antropološka mjerenja učenika dva puta godišnje

### 8.12. ZIMSKI PRAZNICI U ŠKOLI

Aktivnost, program ili projekt	„Zima vu srcu Zagorja“
Ciljevi	Upoznavanje, čuvanje, obnavljanje, reinterpretiranje i prezentiranje javnosti tradicionalne kulturne baštine zagorskih sela vezane uz božićne, novogodišnje i trikraljske blagdane
Namjena	Aktiviranje djece za vrijeme zimskih praznika, obogaćivanje kulturnih događanja i turističke ponude našeg kraja

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Nositelji i njihova odgovornost	Jasminka Končić, Branka Žigman, Ana Končić, vanjski suradnici iz udruge Angeljeki, ravnatelj
Način realizacije	Priprema i održavanje: - živih jaslca - prikaz tradicionalnog Božića u zagorskoj hiži - izložba zagorskih jaslca i angeljeka - radionice za promociju (ne)materijalne baštine - publiciranje i promocija prigodnog dječjeg lista - priredba za javnost
Vremenik	Za vrijeme zimskog odmora učenika
Detaljan troškovnik	oko 3000,00 kn za kostime, scenu, pripremne materijale, publikacije, troškove radionica, nagrade ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izražavanje zadovoljstva posjetitelja viđenim i doživljenim kroz pljesak i bilješke u bilježnici za komentare evaluacija odlukom povjerenstva za odabir najboljih jaslca

### 8.13. ZNANOST U ŠKOLI

Aktivnost, program ili projekt	Festival znanosti - Eureka
Ciljevi	Samostalno osmisliti i voditi znanstvene radionice namijenjene učenicima od 4. do 6. razreda
Namjena	7. i 8. razred Pobudite zanimanje za istraživanje i prirodoslovlje Približiti prirodoslovlje djeci Razvijati motoričke sposobnosti Razvijati naviku recikliranja Primijeniti znanja iz prirodoslovlja u izradi modela Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku Poticati volontiranje u podučavanju
Nositelji i njihova odgovornost	Sabina Keliš Predstavljanje projekta Školski festival znanosti i okupljanje sudionika Rad sa učenicima, priprema i provedba Festivala znanosti
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Pretpostavljanje, izvođenje pokusa, bilježenje i analiza eksperimentalnih podataka Izrada plakata i digitalnih prezentacija te modela Korištenje školske galerije i opremljene učionice za videokonferenciju Korištenje otpada različitih materijala
Vremenik	Tijekom nastavne godine u okviru Izvannastavne aktivnosti Mladi fizičari utrošeno vrijeme tijekom provedbe Festivala znanosti u travnju
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za pripremu i provođenje radionica Festivala znanosti na teret škole – 300 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika Provedba Festivala znanosti 2017. u prostorijama škole i videokonferencijom



u suradnji s drugim osnovnim školama iz Republike Hrvatske i inozemstva  
 Učeničko samovrednovanje te zajednička analiza rada i realizacije Festivala znanosti  
 Fotodokumentacija, video snimke, obavijesti na web stranici škole

## 9. UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost, program ili projekt	Učenička zadruga „Zviranjek“
Ciljevi	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Marjeta Đurđek , voditelj(ce) sekcija, članovi Zadružnog odbora, vanjski suradnici
Način realizacije	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama
Vremenik	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija –vidljivo iz planova sekcija.
Detaljan troškovnik	Razrađuje se po sekcijama i unutar skupina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

**9.1. SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE:**

<b>GRUPA / SEKCIJA</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>1. MALI VRTLARI</b>	21	1.a	Ana Končić
<b>2. DJEČJI FORUM</b>	11	3.a	Višnja Borovčak
<b>3. LIKOVNA</b>	10	5. – 8.	Marjeta Đurđek
<b>4. MLADI TEHNIČARI</b>	10	5. – 8.	Branka Žigman
<b>5. MALI KREATIVCI</b>	21	2.a	Božena Osrečak Petric
<b>6. MLADI ČUVARI PRIRODE</b>	10	5. - 6.	Josipa Petric
<b>7. KREATIVNA GRUPA</b>	9	5. – 8.	Dijana Gubez
<b>8. MLADI ZNANSTVENI PODUZETNICI</b>	12	7. – 8.	Sabina Keliš
<b>9. LITURGIJSKA GRUPA</b>	10	5. – 6.	Marko Vuković
<b>10. NOVINARSKA GRUPA</b>	10	5. – 8.	Ivana Kranjčec
<b>11. PROJEKTNA GRUPA</b>	6	3. – 8.	Zdenko Kobeščak

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Mali vrtlari</b>
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi i biljnom svijetu, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih specifičnosti, izgleda, procesa uzgoja, te uporabe u svakodnevnici.
Namjena	Sakupljanje samoniklog ljekovitog bilja za potrebe školske kuhinje (za biljne napitke) Skrb za male životinje (ptice stonarice) Realizacija razrednog projekta “Pačja škola”
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Končić
Način realizacije	iskustveno učenje kroz individualni rad i grupne aktivnosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine, s ukupnim fondom od 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	hrana za pačice u suradnji s UZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA , fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Dječji forum</b>
Ciljevi	Razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti koje pridonose upoznavanju prava djeteta, spoznaji i širenju ideje mira u svijetu.
Namjena	Pripremanje i poticanje angažmana djece za neprestano promicanje ljudskih, a posebno dječjih prava. Izrađivanje ukrasnih i/ili uporabnih predmeta i prodaja istih na Božićnom sajmu. Skupljanje cvjetova maslačka i u suradnji s kuharicama izrađivanje sirupa od maslačka. Skupljati cvjetove nevena i izrađivati ljekovitu mast.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Skupljati cvjetove bazge i proizvesti ljekovit i osvježavajući sirup.
Nositelji i njihova odgovornost	Višnja Borovčak
Način realizacije	Iskustveno učenje kroz individualni rad i grupne aktivnosti.
Vremeni	Tijekom čitave nastavne godine, 1 sat tjedno- 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	papir, pribor za pisanje, plakati...oko 100 kn na trošak škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i ciljnih skupina realiziranim javnim djelovanjem; vrednovanjem prezentacijskih plakata, evaluacijski listići, fotografiranje pojedinih aktivnosti i objava na web stranici škole

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Likovna grupa</b>
Ciljevi	Stjecanje vizualnih vrijednosti – teoretskih i praktičnih.
Namjena	Razvijanje estetskih vrijednosti, uređenje škole, izrada i oslikavanje raznih predmeta (vlakić, autobus, ...), ukrasa, igračaka, izrada sapuna i pakiranje u za to predviđenu ambalažu, izrada nakita od tkanine i kože, izrada broševa. Izrada sita za sitotisak i otiskivanje motiva na platnene torbe, majice i dr.
Nositelji i njihova odgovornost	Marjeta Đurđek
Način realizacije	Individualni i grupni rad, radionice. Izložbe i smotre prema kalendaru rada Zadruga
Vremeni	Ukupno 70 sati (2 sata tjedno) tijekom šk. god.
Detaljan troškovnik	oko 200 kn na trošak Škole (potrošni materijal).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i vrednovanje likovnih radova kroz izložbe i estetsko uređenje prostora škole te kroz prezentaciju radova učeničke zadruge.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Mladi tehničari</b>
Ciljevi	Stjecanje znanja o tehnici i tehničkim tvorevinama Razvijanje pravilnog odnosa prema tehnici Razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi Priprema za šk. natjecanje, županijsko, državno ... Fotografija (elementi fotografije, fotografija po zadatku, prijenos na računalo) Uključivanje u rad školske zadruge
Namjena	Upoznati se s tehnikom i tehničkim dostignućima Proširiti znanja Ovladati tehniku rada s priborom za crtanje i alatom za obradu Ovladati tehnikom rada fotograf. digitalnim aparatom Razviti preciznost i urednost Osposobiti učenika za vožnju biciklom; prometna pravila, vožnja spretnosti na poligonu Upoznati različite načine likovnog kreativnog izražavanja za osobne potrebe, Razvijati vještine rada rukama, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i estetici
Nositelji i njihova odgovornost	Branka Žigman
Način realizacije	Izvođenje primjerenih vježbi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Izvođenje fotografiranja po zadatku Upoznavanje s pravilima i propisima vožnje biciklom, provjera stečenih znanja i spretnosti vožnje Individualni rad, rad u parovima i skupinama
Vremenik	Ukupno 70 sati tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	100.00 kn za rad grupe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na gradivo Pismena i usmena analiza Provjera vještina Testovi za vježbanje Usmena pohvala, izložbe ...

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Mali kreativci</b>
Ciljevi	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja ( likovnog - mirisni jastučići lavande, anđeli od školjaka, narukvice od vune; dramskog, scenskog, ...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe.
Nositelji i njihova odgovornost	Božena Osrečak Petric
Način realizacije	Radionice Rad u skupinama, parovima, individualno
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine, svaki drugi tjedan, blok sat.
Detaljan troškovnik	Različiti likovni materijal na teret Škole, oko 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja, usmena pohvala, izložbe

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Mladi čuvari prirode</b>
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema biljkama i odnosa čovjeka prema prirodi.
Namjena	Briga o izgledu naše škole, uzgajanje ljekovitih i začinskih biljaka, pikanje i presađivanje u teglice, uljepšavanje okoliša biljkama. Sakupljanje sjemenja tradicionalnih cvjetnica kako bismo ih sačuvali( i za prodaju). Sušenje biljaka, skupljanje plodova u prirodi i izrada suhih cvjetnih aranžmana.
Nositelji i njihova odgovornost	Josipa Petric
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Ukupno 35 sati (1 sat tjedno) tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	oko 300 kn na trošak Škole (kemijska sredstva za zaštitu + kvalitetna zemlja + posude, vruće ljepilo, cvjećarske spužve, glinene teglice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata tijekom zimskih mjeseci. Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Kreativna grupa</b>
Ciljevi	Kroz maštoviti rad upoznati različite načine likovnog kreativnog izražavanja za osobne i nastavne potrebe, Razvijati vještine rada rukama, Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i estetici
Namjena	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju, poučiti učenike u posebnoj tehnici obrade papira <i>Sizzix-om</i> - izrada čestitki i kutijica za pakiranje sapuna, oslikavanje predmeta u <i>dequpage</i> tehnici.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Gubez
Način realizacije	individualni rad, te u parovima i skupinama
Vremenik	Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Različiti likovni materijal na teret škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja, usmena pohvala, izložbe ...

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Mladi znanstveni poduzetnici</b>
Ciljevi	Samostalno izraditi didaktičke i motoričke igračke i glazbala namijenjenih djeci vrtićke dobi Sudjelovanje na Županijskoj smotri Učeničkih zadruga 2017.
Namjena	Potaknuti kreativni rad Pobuditi zanimanje za fiziku i tehniku Povezati fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati motoričke sposobnosti Razvijati naviku recikliranja Razvijati sposobnost poduzetništva i natjecateljski duh Razvijati znanstveni pristup rješavanja problema i kreativnost Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku
Nositelji i njihova odgovornost	Sabina Keliš Predstavljanje sekcije učeničke zadruge Mladi fizičari i okupljanje sudionika Rad sa učenicima, prijavljivanje i vođenje učenika na Smotri poduzetništva
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni i suradnički rad Korištenje otpada različitih materijala Izrada plakata i digitalnih prezentacija Izrada didaktičkih i motoričkih igračka i glazbala
Vremenik	Tijekom nastavne godine u okviru Izvannastavne aktivnosti Mladi fizičari utrošeno vrijeme tijekom nastupa na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u svibnju
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu didaktičkih igračka, igra i glazbala na teret škole – 300 kuna Prijevoz do Županijske smotre učeničkih zadruga na teret roditelja



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Redovito, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika</p> <p>Plasman na Smotri poduzetništva</p> <p>Učeničko samovrednovanje te zajednička analiza rada i ostvarenih rezultata sekcije učeničke zadruge Mladi znanstveni poduzetnici na kraju školske godine</p> <p>Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na web stranici škole</p> <p>Izložiti u školskim prostorijama učeničke radove</p>
--	--

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Liturgijska grupa</b>
Ciljevi	<p>Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu Liturgijske godine. Kroz rad na biblijskim tekstovima i prateći Liturgijsku godinu, razvijati u učenicima osjećaj za crkvenost, zajedništvo i povezanost života s Riječju Božjom.</p> <p>Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini.</p> <p>Razvijati humane vrjednote kroz radne aktivnosti.</p>
Namjena	<p>Obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje izradom adventskih vjenčića, božićnih i uskrsnih ukrasa.</p> <p>Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje.</p> <p>Uspostaviti korelaciju, suodnos između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta. Suradnja sa vanjskim suradnicima, nabava materijala i izrada ; spajanje dijelova u konačni oblik ( vlakić i dr. drvene igračke)</p> <p>Prikupljanje pomoći za djecu s potrebama.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Radom na terenu i u školi
Vremenik	Tijekom cijele kalendarske godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal u vrijednosti od cca 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pluralizmom različitih metoda i oblika kroz interdisciplinarnu aktivnosti u sklopu izvannastavnog rada. Sudjelovanjem na smotrama Dana kruha i zahvalnosti, Nikolinju, izložbi i blagoslovu adventskih vjenčića, izložbi jaslca i anđela, sličnim smotrama, priredbama, izložbama, natjecanjima i manifestacijama.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Novinarska grupa</b>
Ciljevi	<p>Razvijanje sposobnosti i vještina učenika u planiranju, osmišljavanju i izradi različitih ukrasnih predmeta.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema prirodi i prirodnim materijalima.</p> <p>Poticanje suradnje među učenicima u zajedničkom prikupljanju i njegovanju narodne umjetnosti uz istaknute težnje za očuvanjem hrvatske narodne tradicije.</p>
Namjena	Izrada i prodaja ukrasnih predmeta.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Izrada i prodaja nakita. Prikupljanje i objavljivanje usmenoknjiževnih oblika.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i u skupinama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal u vrijednosti od cca 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja, Izložbe

Aktivnost, program ili projekt	Projektna grupa
Ciljevi	Potaknuti učenike na osmišljavanje i provođenje novih mini-projekata i/ili aktivnosti te praćenje i uključivanje u periodične ili izvanredne projekte u organizacija MZOŠ, AZOO-a i sl.
Namjena	Senzibilizacija i angažman zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda za timski rad i suradnju s partnerima u projektima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini
Nositelji i njihova odgovornost	Zdenko Kobeščak
Način realizacije	Radom na terenu i u školi
Vremenik	Tijekom cijele kalendarske godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal u vrijednosti od cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	fotodokumentacija, izvješća, plakati, mediji, mišljenja prosudbenog povjerenstva ...

### 9.2. PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto	Potrebna sredstva i namjena
rujan	Sastanak s voditeljima sekcija	razgovor, diskusija	škola	bilježnica za zapisnik
	Dogovor o programu rada	skupni rad, individualni rad		
	Animacija učenika i formiranje članstva UZ			
	Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada	razgovor		Ljetopis
listopad	Edukativne radionice za članove U.Z.	razgovor, demonstracija	škola	potrošni materijal
	Priprema i formiranje školskog po(VRT)njaka	skupni i individualni praktični rad	okoliš škole	građevinska mehanizacija gnojidba
	Priprema za obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje		škola, župa, lokalna zajednica	brašno, kruh i krušni proizvodi
	Školska, županijska i svehrvatska svečanost Dana zahvalnosti		Orehovica	Udruga PPP „Lijepa naša“, KZZ

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Sadnja maćuhica	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola okoliš škole	presadnice potrošni materijal
studeni	Izrada prigodnih uporabnih i umjetničkih predmeta za Božić (broševi, ogrlice, starinske škrinjice za blaga, okviri za slike, svjećnjaci, oslikane boce, satovi, tanjuri, boce, cvjetnjaci ...)	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola okoliš škole	
	Izrada hranilišta za ptice stanarice – praktičan rad			
	Izbor i razrada teme za istraživački rad; projekt	razgovor	škola	
prosinac	Organizacija Božićnog sajma i Županijske izložbe jaslica	razgovor	škola župna crkva centar mjesta	potrošni materijal
	Prodaja prigodnih predmeta na Božićnom sajmu i Betlehemu Orehovičkom	demonstracija skupni i individualni praktični rad		štant
siječanj	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	metoda razgovora, izlaganje, demonstracija skupni rad individualni rad, pisanje projekta	škola	izložbeni postav
	Prijava novog istraživačkog projekta			
			škola	
	Priprema za uzgoj presadnica - Priprema kljajališta za mlade biljke	demonstracija skupni i individualni praktični rad	grijani prostori škole	sjemenje i kljajališta
veljača	Pripreme za županijsku smotru U.Z.	razgovor	škola	
	Izrada predmeta i oblikovanje nastupa na županijskoj smotri	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola	
ožujak	Izrada predmeta za Županijsku smotru i Uskrsni sajam	demonstracija skupni i individualni	škola	prezentacijska građa izložbeni postav

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Radovi u cvjetnjaku, voćnjaku i vrtu - Uređenje okoliša, sadnja biljnog materijala; Pikiranje	praktični rad	okoliš škole	sadni materijal
	Izrada i ukrašavanje pisanica		škola	potrošni materijal
travanj	Ekološke aktivnosti u školi	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola	
	Uskrсни sajam izložbe		župna crkva	štanđ
svibanj	Godišnja skupština učeničke zadruge	metoda razgovora, demonstracija skupni rad, individualni rad	škola	
	Županijska smotra U.Z.		KZŽ	
	Osmišljavanje i izrada suvenira	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola	potrošni materijal
	Aktivnosti u školskom vrtu		okoliš škole	
lipanj	Analiza rada	razgovor	škola	
	Obilježavanje Dana škole			troškovi izložbe
	Završni sastanak	razgovor		
	Aktivnosti u školskom vrtu	demonstracija skupni i individualni praktični rad	okoliš škole	

### 11. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

#### 11.1. PODRUČJE : MEĐUPREDMETNE TEME

##### 11.1.1. Razredna nastava

<b>Naziv</b>	<b>Brižni smo prema Zemlji</b>
<b>Svrha</b>	Aktivno uključivanje učenika u održavanje čistoće prostora i okoliša
<b>Ishodi</b>	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> Učenik razumije važnost održavanja osobne higijene; opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša; pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi <u>građanske vještine i sposobnosti:</u>

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

		aktivno sudjeluje u uočavanju stanja prostora i okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša <u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost očuvanja prirodnog bogatstva u svom zavičaju i sudjeluje u odgovarajućim akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično
Kratki opis aktivnosti		VJ – stvaranje svijeta i čovjeka LK - zdrav i nezdrav okoliš HJ - obrada tekstova s ekološkom temom PID – čistoća okoliša SR - akcija čišćenja prostora i okoliša škole
Ciljna grupa		Učenici RN
Način provedbe	Model	Međupredmetno, dvosati ili integrirana nastava
	Metode	Individualni rad na materijalima, suradničko i iskustveno učenje
Resursi		Publikacije za rad eko-škola i PPP „Lijepa naša“
Vremenik		Travanj 2017., 5 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu zapažanja i bilješke učenika u osobni dnevnik
Troškovnik		Oko 100 kuna
Nositelj odgovornosti		Učiteljice, vjeroučitelj

<b>Naziv</b>	<b>Međunarodni dan obitelji</b>
Svrha	Aktivan i odgovoran član obitelji koji ima razvijenu svijest o važnosti obitelji te međusobnom uvažavanju svih njenih članova
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shvaća obitelj kao zajednicu koja djeluje po određenim pravilima ; razumije da se pod tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova obitelji.</li> <li>2. Zna navesti neka od važnijih prava i odgovornosti koje imaju članovi obitelji , razumije da jednaka prava pripadaju svakom članu bez obzira na spol , nacionalnu ili vjersku pripadnost , sposobnosti i socijalni položaj obitelji</li> <li>3. Razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja.</li> <li>4. Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije</li> </ol> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u obitelji</li> <li>2. Uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova /njena prava i prava drugih članova obitelji</li> <li>3. Ima razvijene osnovne vještine komunikacije ; predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma</li> </ol> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p>



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

		1. Iskazuje privrženost obitelji te pokazuje privrženost načelima dostojanstva i jednakosti svake osobe. 2. Predano štiti svoja prava i prava drugih članova obitelji 3. Prihvaća zajednička pravila i dogovore
Kratki opis aktivnosti		HJ – 2 sata VJ – 1 sat SR – 1 sat EJ – 1 sat LK – 1 sat GK – 1 sat PID – 1 sat
Ciljna grupa		Učenici razredne nastave
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, demonstracije, suradničko učenje
Resursi		a) Za učenike: udžbenici, bilježnice, listići sa zadacima, fascikl, pribor za likovnu kulturu, fotografije b) Za učitelje: Kurikul GOO, udžbenici, priručnici, hamer, Nastavni plan i program
Vremenik		Svibanj 2017., 8 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		u imeniku :zapažanja koja su učitelji u praćenju napredovanja učenika uočili, a pridonose ocjenjivanju izvedbene pripreme usmjerene i materijale o tome kako su ostvarene planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda uložiti u razrednu mapu učenici u dnevnik bilježi koje su mu obiteljske vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio u realizaciji programa
Troškovnik		Cijena hamer papira
Nositelj odgovornosti		Učiteljice RN, vjeroučitelj

<b>Naziv</b>	<b>Kazališna predstava s tematikom mirotvorstva</b>	
Svrha	Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti pravednosti i mirotvorstva	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> prepoznaje/objašnjava postupak pravednog donošenja odluka <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova prava i prava drugih učenika <u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih	
Kratki opis aktivnosti	U školi ćemo ugostiti kazališnu predstavu s tematikom koja će biti izabrana u skladu sa svrhom aktivnosti; nakon toga će se učenici baviti tom temom kroz: HJ – 2 sata, PID 2 sata, GK – 1 sat (po izboru učenika i učitelja)	
Ciljna grupa	Učenici razredne nastave	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	analiza kazališnog djela, pisanje sastavaka igranje uloga kroz koje se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Resursi	Burza kazališnih predstava za djecu
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Bilješka u imeniku koja će pridonijeti dobivanju ocjene iz područja GOO Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku
Troškovnik	Za ulaznicu, 20-25 kuna (na teret roditelja)
Nositelj odgovornosti	Učiteljice RN, roditelji, izvođač predstave, ravnatelj

### 11.1.2. Predmetna nastava

<b>Naziv</b>	<b>Što sve mogu mediji?</b>	
Svrha	Učenik shvaća ulogu medija te da dobivene informacije treba kritički preispitati	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> razumije važnost slobode medija u sprječavanju zlouporabe vlasti i razvoju emancipiranog i angažiranog građanstva; povezuje slobodu medija s odgovornostima medija u demokraciji; razumije koncept objektivnog i nepristranog informiranja; razumije ograničenja koja za medije i vlast proizlaze iz prava na privatnost i zaštitu časti i ugleda pojedinca</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> posjeduje vještine traženja i kritičke analize informacije iz više izvora, uključujući Internet za informiranje i aktivno sudjelovanje u raspravama o rješavanju problema hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na nagovore vršnjaka i reklamne poruke</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>HJ – Mediji i tisak – upoznavanje različitih medija i izgradnja zdravih stavova prema njima (2 sata);</p> <p>NJJ – <i>Computer madeen Spass</i> – uloga Interneta u komunikaciji s mladima iz inozemstva (2 sata);</p> <p>INF – Pretraživanje Interneta, društvene mreže, komunikacijski alati (2 sata);</p> <p>LK – Plakat kao medij (2 sata);</p> <p>TZK – Utjecaj medija na pojavu i sprječavanje nasilničkog ponašanja (1 sat);</p> <p>GK – Viola i violončelo (1 sat);</p> <p>VJ – Biblija – knjiga nad knjigama (1 sat)</p>	
Ciljna grupa	5. razred	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	heuristički i reproduktivni razgovor, usmeno izlaganje, istraživačka metoda, analiza, komparacija
Resursi	različiti mediji i predmetni udžbenici	
Vremenik	Tijekom godine, 11 sati	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, plakati, provjera znanja; izlaganje plakata Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku	
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji	

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

<b>Naziv</b>	<b>Naša plava planeta Zemlja</b>	
<b>Svrha</b>	Razumjeti ulogu svakog pojedinca u očuvanju našeg planeta.	
<b>Ishodi</b>	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske. razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš za održivi razvoj zajednice; poznaje neke od najvažnijih odredbi i mehanizama zaštite okoliša i održivog razvoja u zakonodavstvu Republike Hrvatske; određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš; nabraja neke od spornih rješenja u Hrvatskoj; razumije ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zna načine na koje štiti živa bića te prirodni i kulturni okoliš; zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine i Hrvatske, Europe i svijeta</p> <p><u>cjeloživotno učenje i razvoj potrebnih kompetencija</u> <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> povezuje društveno-humanistička, matematička, informatička, prirodoslovna i kulturološka znanja prilikom pokretanja projekata kojima se istražuju i rješavaju društveni, gospodarski ili kulturni problemi, kao i problemi održivog razvoja</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost očuvanju živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva RH</p>	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	<p>GEO – Očuvanje okoliša (2 sata); EJ – <i>Happy Birthday, Planet Earth</i> (2 sata); PR – Kompostiranje – biološki uzgoj (2 sata); TK – Drvo – vrste drva (1 sat); HJ – Pisano izražavanje – opis (1 sat); LK – Površina – ritam oblika i tekstura; izrada reljefa od otpadnog materijala (2 sata)</p>	
<b>Ciljna grupa</b>	5. razred	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	međupredmetno
	<b>Metode</b>	heuristički i reproduktivni razgovor, čitanje, istraživanje, analiza, demonstracija
<b>Resursi</b>	različiti mediji, predmetni udžbenici	
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, 10 sati	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>razgovor, izrada i izlaganje reljefa, čitanje pisanih uradaka i njihovo izlaganje na razrednom panou</p> <p>Bilješka u imeniku koja će rezultirati dobivanjem ocjene iz područja GOO</p> <p>Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi</p> <p>Zapažanja, bilješke i osvrt na naučeno u osobnom dnevniku</p>	
<b>Troškovnik</b>		
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Predmetni učitelji	

<b>Naziv</b>	<b>Interkulturalna suradnja</b>	
<b>Svrha</b>	interkulturalna otvorenost i komunikacija	
<b>Ishodi</b>	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne i religijske kulture te kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj; imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj i navodi neka od njihovih ustavnih prava, kao i načine na koje se ta prava štite; objašnjava da Ustav Republike Hrvatske pripadnicima nacionalnih manjina jamči ista prava i postavlja iste odgovornosti kao i pripadnicima većine u zaštiti ustavnog poretka Republike Hrvatske; navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture</p>	

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	<p><u>građanske vještine i sposobnosti</u>: argumentira svoja stajališta i pregovara o javnim pitanjima u skladu s načelom zaštite dostojanstva pojedinca, pravde i zajedničkog dobra; pokazuje vještine izrade i predlaganja odgovarajućih javnih politika javnim tijelima te vještine praćenja i vrednovanja javnih politika u odgovarajućim područjima</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: pokazuje privrženost ustavnim načelima dostojanstva osobe, nepristranosti, vladavine prava i pravde</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>Hrvatski jezik: Počeci hrvatske pismenosti – <b>2 sata</b></p> <p>Vjeronauk: Zajedno na putu radosti i slobode- <b>2 sata</b></p> <p>Matematika: Brojčani odnosi rasa i religija, vjernika i ateista (racionalni brojevi)- <b>2 sata</b></p> <p>Informatika: Izrada filma u <i>Movie Makeru</i> na temu <i>Otvorenost i komunikacija zemalja</i>- <b>2 sata</b></p> <p>Geografija: Rase - <b>1 sat</b></p> <p>Glazbena kultura: Tombaj (Izrael)- <b>1 sat</b></p>	
Ciljna grupa	6. razred	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Individualno promatranje, čitanje Aktivno slušanje, izvođenje zaključaka Timski rad na izradi filma
Resursi	Udžbenici, Internet, digitalna tehnologija	
Vremenik	u skladu s planom i programom predmeta, tijekom godine, 10 sati	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Bilješka u imeniku koja će rezultirati dobivanjem ocjene iz područja GOO Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Zapažanja, bilješke i osvrt na naučeno u osobnom dnevniku	
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji	

<b>Naziv</b>	<b>Svatko je od nas jedinstven</b>
Svrha	Osobno dostojanstvo
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje</u>: određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjere te objašnjava zašto je zabrana diskriminacije nužna u demokraciji; uspoređuje stereotipno, predrasudno i diskriminatorno ponašanje po različitim osnovama i potkrepljuje primjerima; opisuje neke učinkovite tehnike oslobađanja od stereotipa i predrasuda te mjere suzbijanja diskriminacije po spolnoj, nacionalnoj i religijskoj osnovi; zaključuje o važnosti uspostavljanja interkulturalnog dijaloga</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti</u>: prepoznaje rizične situacije za sebe i druge; predlaže rješenja koja traže raspravu i suradnju</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: - pokazuje privrženost ustavnim načelima dostojanstva osobe, nepristranosti, vladavine prava i pravde</p> <p>- pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</p>
Kratki opis aktivnosti	<p>Hrvatski jezik: Lektira Mark Twain „Kraljević i prosjak“ - <b>2 sata</b></p> <p>Vjeronauk: Sloboda je odgovornost- <b>1 sat</b></p> <p>Priroda: Stanište- <b>1 sat</b></p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura: Omogućavanje osobne afirmacije učenika;</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

		osposobljavanje za timski i grupni rad- <b>1 sat</b>
Ciljna grupa		6. razred
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Individualno promatranje, čitanje Aktivno slušanje, izvođenje zaključaka Timski rad u izvođenju zadaća TZK
Resursi		Udžbenici, Internet, korištenje digitalnih tehnologija u školi
Vremenik		u skladu s planom i programom predmeta, 6 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Bilješka u imeniku koja će rezultirati dobivanjem ocjene iz područja GOO Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Ostvarena postignuća i plan daljnjeg razvoja u osobnom dnevniku
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti		Predmetni učitelji

<b>Naziv</b>		<b>Rodno-spolna ravnopravnost</b>
Svrha		- poštovanje ravnopravnosti i nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status
Ishodi		<u>građansko znanje i razumijevanje</u> : objašnjava važnost ravnopravnosti između muškarca i žene za obitelj i društvo; navodi najvažnije pravne odredbe o ravnopravnosti spolova te mjera kojima se štite prava žena u Hrvatskoj; opisuje primjere neravnopravnog položaja žena u Hrvatskoj (podzastupljenost na rukovodećim i upravljačkim položajima, niža primanja od muškarca za isti posao, češće žrtve obiteljskog nasilja i samohrani roditelj itd.); objašnjava uzroke i posljedice obiteljskog nasilja; tumači ulogu pravobranitelja/ce za ravnopravnost spolova u poboljšanju odnosa među spolovima <u>građanske vještine i sposobnosti</u> : koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama; kritički analizira predrasudno ponašanje; lako komunicira u kulturno složenim situacijama <u>građanske vrijednosti i stajališta</u> : etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima i diskriminiranima po svim osnovama
Kratki opis aktivnosti		Povijest: Viteška kultura i život žena – <b>1 sat</b> Engleski jezik: <i>Middle ages</i> - <b>1 sat</b>
Ciljna grupa		6. razred
Način provedbe	Model	- međupredmetno
	Metode	Individualno promatranje, čitanje Aktivno slušanje, izvođenje zaključaka
Resursi		Udžbenik, Internet, monografije u školskoj knjižnici
Vremenik		u skladu s planom i programom predmeta, 2 sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti		Predmetne učiteljice

<b>Naziv</b>		<b>Lijepa naša Hrvatska</b>
Svrha		Aktivna uloga i suradnja građana u zaštiti okoliša i osiguranju održivog razvoja

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Hrvatske	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje</u>: objašnjava što je ekološki odgovorno gospodarstvo i što znači holistički pristup održivom razvoju; navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša i održivim razvojem; opisuje načine na koje građani udruživanjem mogu zaštititi živa bića te prirodni i kulturni okoliš</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti</u>: pretražuje i kritički analizira informacije iz više izvora, uključujući Internet, kao pripremu za sudjelovanje u raspravama o problemima hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života; prepoznaje vlastite sposobnosti, interese, motivaciju i postignuća; odgovorno planira životne ciljeve, uključujući daljnje obrazovanje; donosi racionalne odluke; predlaže ostvarive projekte o stavljanju lokalnih kulturnih tradicija u funkciju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja svoje zajednice</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora; zagovara racionalno trošenje novca, opire se pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama; pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>LK – Recikliranje (Maske) - 3 sata                  GEO – Nacionalni parkovi, Parkovi prirode u Europi - 2 sata                  GK – Vesela je šokadija (Slavonija); Mila Marica (Podravina) – 2 sata                  ENG – Praznici i ekološki kampovi – 3 sata                  HJ – Hrvatske legende – 2 sata                  INF – Tablični proračun političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života kroz prikaz grafikona – 2 sata                  TZK- Poistovjećivanje s nacionalnim simbolima (zastava, grb), isticanje vlastitog identiteta i ponosa pripadnosti domovine – 1 sat                  TK – Štednja energije i vode – 1 sat                  B – Ekološki uzgoj – 1 sat                  Nj – <i>Der Umwelt zulibe</i> (zaštita okoliša, odvajanje otpada) – 2 sata</p>	
Ciljna grupa	7. razred	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Rad u paru, frontalni oblik rada, „videokonferencijski susret“, grupni oblik rada, individualni oblik rada
Resursi	Internet, udžbenici i radne bilježnice, metodički priručnici, časopisi, enciklopedije, web	
Vremenik	Tijekom školske godine, 19 sati	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, izrada plakata, umnih mapi, elektroničkih kvizova Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku	
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji	

<b>Naziv</b>	<b>Naš otpad</b>
Svrha	Učenik građanin koji zna što je održiv razvoj i odgovorno ponašanje prema okolišu te poštuje i štiti okoliš u kojem i od kojeg živi
Ishodi	<u>Građansko znanje i razumijevanje</u> : zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske, razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš za održivi razvoj zajednice određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva znanosti kulture i politike na okoliš



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	<p><u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> povezuje društveno-humanistička, matematička, informatička prirodoslovna i kulturološka znanja prilikom pokretanja projekata kojima se istražuju i rješavaju društveni, gospodarski ili kulturni problemi, kao i problemi održivog razvoja</p> <p><u>Građanske vrijednosti i stajalište:</u> pokazuje privrženost očuvanju živih bića , te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>Tehnička kultura: Zbrinjavanje elektroničkog otpada; Zbrinjavanje plastičnog otpada; Električni automobili i zaštita okoliša</p> <p>Kemija: Recikliranje i kompostiranje</p> <p>Engleski jezik: Ekologija i briga o okolišu</p> <p>Glazbena kultura: Klinček stoji pod oblokom ( Međimurje)</p> <p>Geografija: Izvori energije</p> <p>Povijest: Hrvatska i svijet na pragu trećeg tisućljeća ( potreba za očuvanjem čovjekova okoliša i pronalaženjem novih izvora energije)</p> <p>Hrvatski jezik: Tekst o okolišu</p> <p>Matematika: Mjerenje obujma</p> <p>Vjeronauk: Rad i slobodno vrijeme</p> <p>Likovna kultura: Fotografija</p>	
Ciljna grupa	Učenici 8. razreda	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, izrada grafičkih prikaza Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad
Resursi	Internet, udžbenici i radne bilježnice	
Vremenik	Tijekom godine, 17 sati	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku	
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti	Branka Žigman (TK), Josipa Petric (K), Iva Švenda (EJ), Mirjana Horvat (GK), Melita Draganić (G), Dijana Gubez (POV), Željka Meštrović Kruhak(HJ), Marjeta Đurđek (LK), Maja Trbušić (M), Marko Vuković (VJ)	

<b>Naziv</b>	<b>Kloniranje</b>	
Svrha	Učenik građanin koji zna što su problemi u svijetu: kloniranje, genetika	
Ishodi	<p><u>Građansko znanje i razumijevanje:</u> istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu</p> <p><u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta</p> <p><u>Građanske vrijednosti i stajališta:</u> neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>Povijest: Genetika i kloniranje</p> <p>Biologija: Kloniranje – nespolno razmnožavanje</p> <p>Tehnička kultura: Izrada prezentacija na temu kloniranje i genetika</p>	
Ciljna grupa	Učenici osmog razreda	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Resursi	Internet, udžbenici i radne bilježnice
Vremenik	POV: 1 sat, svibanj B: 1 sat, rujan TK: 1 sat, travanj <b>Ukupno : 3 sata</b>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dnevne pripreve u razrednoj mapi, bilješke u dnevniku učenika, usmena provjera
Troškovnik	
Nositelj odgovornosti	Branka Žigman (TK), Josipa Petric (B), Dijana Gubez (POV)

<b>Naziv</b>	<b>Izumitelji Republike Hrvatske</b>	
Svrha	Upoznati učenike sa stvaralačkim radom izumitelja Republike Hrvatske, bez obzira na njihovu nacionalnost, koji su pridonijeli kvaliteti života i očuvanju okoliša	
Ishodi	Učenike treba: - Motivirati da postavljaju pitanja i tragaju za odgovorima; - Uvoditi u znanstveni način razmišljanja i odgovajati za ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini; - Osposobiti za samostalno rješavanje problema, ali i za konstruktivnu suradnju pri timskome radu.	
Tematska područja programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja	<b>Društvene komunikacijske vještine:</b> Suradnja i grupni rad <b>Kulturni identiteti i međukulturni dijalog:</b> Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku <b>Zaštita okoliša i održivi razvoj:</b> Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja	
Kratki opis aktivnosti	Fizika: - povijest i razvoj fizike i tehnike - izrada plakata i digitalnih prezentacija	
Ciljna grupa	Učenici sedmog razreda	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Rasprava, samostalni individualni i suradnički rad Korištenje različitih medija i svakodnevnih primjera
Resursi	Školski projektor, platno, računalo i ploča Knjige o znanosti školske knjižnice, Internet	
Vremenik	3 sata pripreme u okviru Izvannastavne aktivnosti Mladi fizičari i 1 školski sat obilježavanja na redovnoj nastavi u studenom 2016.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Bilježiti u imeniku aktivnosti i postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju Vođenje učeničke mape osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju	
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata snosi škola – 50 kuna	
Nositelj odgovornosti	Učiteljica fizike Sabina Keliš	

**11.2. PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA**

<b>Naziv</b>	<b>Izbori za razredno rukovodstvo</b>
--------------	---------------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Svrha	Društveno komunikacijske vještine	
Ishodi	Zna što je demokracija Koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, vođenja i moderiranja grupe	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će na satu razrednika demokratskim putem izabrati predsjednika, zamjenika, te blagajnika razreda, dobiti će upute o načinu biranja, svaki kandidat treba pripremiti govor i odraditi kampanju	
Ciljna grupa	Učenici petog razreda	
Način provedbe	Model	Na satu razrednika
	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, Oblici rada: frontalni rad, individualni, grupni rad
Resursi	Internet, računalo, projektor, papir, materijal za pisanje i crtanje	
Vremenik	Rujan tekuće godine-2 sata	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada izabranih predstavnika na kraju školske godine	
Troškovnik	Potrošni materijal	
Nositelj odgovornosti	Razrednici - vode sat i određuju pravila Učenici - daju svoje prijedloge i biraju predstavnike, kandidati pripremaju i usmeno izlažu svoj govor	

<b>Naziv</b>	<b>Prava potrošača</b>	
Svrha	Učenik građanin koji zna osnovna prava potrošača	
Ishodi	*Zna najvažnija prava i odgovornosti potrošača, zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša i racionalno upravljanje novcem i dobrima, zna zakonske odredbe kojima se u Hrvatskoj štite prava potrošača i prioritete Republike Hrvatske u tom području, zna kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga na živote potrošača u Hrvatskoj *prepoznaje vlastite sposobnosti, interese, motivaciju i postignuća; odgovorno planira životne ciljeve, uključujući obrazovanje; donosi racionalne odluke *pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na nagovore vršnjaka i reklamne poruke	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će na satu razrednika kroz radionice saznati osnovna prava i odgovornosti potrošača	
Ciljna grupa	Učenici petih razreda	
Način provedbe	Model	Na satu razrednika, u okviru tri sata
	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad
Resursi	Internet, priručnik za učitelje, Građanski odgoj i obrazovanje, modul - " Zaštita Potrošača"	
Vremenik	Tijekom listopada tekuće godine	
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata, prezentacije pred razredom	

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Nositelji i njihove odgovornosti	(razrednica vodi radionice) učenici petog a razreda ( aktivno sudjelovanje u radionicama)	
<b>Naziv</b>	<b>Donošenje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica</b>	
<b>Svrha</b>	Poštovanje ravnopravnosti, nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status. Zabrana neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja.	
<b>Ishodi</b>	<p><u>Građansko znanje i razumijevanje:</u> Određuje značenje slobode mišljenja, navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na personalnoj i društvenoj razini, objašnjava koju ulogu u upravljanju sukobima ima participativno, interaktivno i suradničko učenje te što je, i kako, upravljanju sukobom pridonosi dijalog. Pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenje zajedničkih zaključaka, objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe.</p> <p><u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> Koristi interaktivno i participativno učenje te pravila i metoda grupnog rada, inicira i provodi individualne i grupne istraživačke projekte usmjerene na analiziranje i rješavanje zajedničkih problema na razini škole.</p> <p><u>Građanske vrijednosti i stajališta:</u> Neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva.</p>	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	<p>1. sat: U grupnom radu učenici predlažu i zapisuju koja pravila i načine ponašanja smatraju bitnima i ispravnima unutar razreda i škole.</p> <p>2. sat: Predstavnici grupa usmeno iznose rezultate svojih grupa, a ostatak razreda aktivno sluša i analizira. Temeljna pravila grupa se zapisuju i stavljaju na pano kao pravilnik razreda.</p>	
<b>Ciljna grupa</b>	Učenici od 5.do 8.razreda	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Sat razrednika
	<b>Metode</b>	Razgovor, izlaganje, rad na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija.
<b>Resursi</b>	Nastavni listići, pribor za pisanje.	
<b>Vremenik</b>	Listopad 2016. (2. sata)	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, pano	
<b>Troškovnik</b>	cca 10 kn	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Razrednici	

### 11.3. PODRUČJE : IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

<b>Naziv</b>	<b>Kako funkcionira JLS</b>
<b>Svrha</b>	Upoznati način realizacije demokracije kroz susrete s politički angažiranim i obrazovanim osobama
<b>Ishodi</b>	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik zna što je vlast i zašto je potrebna u lokalnoj zajednici; zna što je građanin lokalne zajednice; navodi najvažnije institucije lokalne vlasti i njihove ovlasti, zna odgovornosti koje ima javna administracija na lokalnoj, županijskoj razini u provođenju javnih politika; razumije važnost građana u procesu nastajanja javnih politika u pojedinim područjima; zna da je uloga demokratske vlasti zaštita zajedničke dobrobiti svih građana

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

		<u>građanske vještine i sposobnosti</u> : učenik uočava svoje sposobnosti i stječe samopouzdanje, vježba primjenu komunikacijskih vještina; koristi vještine javnog nastupa; <u>građanske vrijednosti i stajališta</u> : učenik pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova; pokazuje privrženost načelu vladavine prava
Kratki opis aktivnosti		Učenici uz pripremu (kroz sastanke Vijeća učenika) i najavu odlaze u posjet načelniku/donačelnici općine Bedekovčina ili županu/dožupanici KZZ ili ih pozivamo u posjet na sjednicu Vijeća u školi.
Ciljna grupa		Članovi/ce Vijeća učenika škole
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina grupe); izlazak u zajednicu
	Metode	Istraživanje teme, aktivno slušanje, izvođenje zaključaka
Resursi		Ustav RH, web stranica općine/županije (Internet), Mi poznajemo i živimo svoja prava
Vremenik		Tijekom godine (2 ili 3 sata)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Analiza susreta, diskusija, prezentacija susreta u RO, potvrda mentora za učeničku mapu; izvedbena priprema za mapu škole
Troškovnik		Troškovi prijevoza: na teret roditelja
Nositelj odgovornosti		Ljubica Gorički, mentorica VU; Zdenko Kobeščak, ravnatelj

<b>Naziv</b>	<b>Neka odrastanje bude dječja igra</b>	
Svrha	Usmjeravanje pozornosti javnosti na prava i potrebe djece; realizacija aktivnosti za djecu, na volonterskoj osnovi, a od značaja za razvoj djeteta; realizacija planiranih sadržaja suradnjom i kvalitetnom komunikacijom	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u> : zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti (DND); povezuje djelovanje građana i vlasti s demokratskom građanskom kulturom zajednice; zna načelo ljudskih prava i slobode kao jedno od načela demokracije; zna značaj i ulogu dobrovoljnog društvenog rada u zajednici; razumije važnost mira i nenasilja u komunikaciji; razumije smisao timskog rada; <u>građanske vještine i sposobnosti</u> : uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše dječja prava u zajednici; koristi osnovne tehnike timskog rada, vođenja i moderiranja grupe; pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno ponašanje <u>građanske vrijednosti i stajališta</u> : pokazuje privrženost načelima uključenosti svih, uzajamnom razumijevanju, uvažavanju i suradnji na razini društva u cjelini	
Kratki opis aktivnosti	Učenici RN na Dan djeteta u centru mjesta oblikuju kolo oko parka i pozdravljaju djecu svijeta tako da izvedu program koji uključuje stvaralaštvo zavičaja ili domovine. Prije ili nakon toga izrađuju poruke djece odraslima u kojima nas podsjećaju na svoja prava i potrebe u lokalnoj zajednici. Poruke se prikupljaju za susret s načelnikom. Predstavnici škola općine odlaze u posjet načelniku i kroz razgovor i postavljanje pitanja u svezi s položajem djece u lokalnoj zajednici razvijaju građanske kompetencije. Učenici 4.razreda u školama općine (dvije matične i dvije područne) sudjeluju u kreativno-stvaralačkim i sportskim aktivnostima koje za njih pripremaju volonteri DND Bedekovčina u suradnji s učiteljima. Načelnik/donačelnica općine i predstavnici DND-a daruju učenike 1.razreda uz čestitku za uspjeh u školi.	
Ciljna grupa	Učenici RN, članovi VU škole, učenici 4.razreda, učenici 1.razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole, općine): rad u većoj grupi, rad u manjoj grupi, plenarno, izlazak u lokalnu zajednicu

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Metode	Grupni rad, prezentacija, suradničko učenje, radioničko učenje
Resursi	Konvencija o pravima djeteta, Neka odrastanje bude dječja igra, priručnik
Vremenik	5. – 9. listopada 2015. – Dječji tjedan ( 1 sat za prvi razred, 1 sat za RN, 4 sata za učenike 4. razreda, 2 sata za članove VU))
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda nositelja aktivnosti o sudjelovanju za učeničku mapu; izvedbene pripreme za mapu škole; fotodokumentacija Pismo učenika nakon akcije (svaki razred piše svoje pismo koje se čita u ostalim razredima)
Troškovnik	Prijevoz predstavnika škole na susret s načelnikom (12 km, osobni auto, trošak škole); Susret učenika 4. razreda na općinski susret (autobus, užina: na teret DND Bedekovčina) Potrebni materijal za radionice (DND Bedekovčina)
Nositelj odgovornosti	Ravnatelj škole, učitelji 4. razreda; predsjednica i volonteri DND Bedekovčina, mentorica VU škole, razrednici RN

<b>Naziv</b>	<b>Solidarnost na djelu 2016, 44. sabirna akcija HCK-a</b>	
Svrha	Razvoj svijesti o potrebi provođenja humanitarnih akcija u lokalnoj zajednici i šire Sudjelovanje u akciji solidarnosti	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik zna objasniti ulogu suradnje , solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja u ostvarivanju dječjih/ljudskih prava; razumije značenje prava na socijalnu sigurnost i načine na koje se ona štite u Hrvatskoj <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama usmjerenima na dobrobit pojedinca; posjeduje vještine sudjelovanja i organiziranja takvih akcija na razini škole, a u suradnju s odgovarajućim društvenim akterima <u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> ustaje protiv nepravde i pokazuje solidarnost; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini	
Kratki opis aktivnosti	Akciju pokreće HCK, a naši učenici i učitelji uključuju se na školskoj razini (prikupljanje hrane za školsku kuhinju) i nacionalnoj razini (prodaja bonova solidarnosti i prikupljanje odjeće). Prodaju bonova provode članovi/ce PCK škole (u školi i u lokalnoj zajednici) na dan provođenja akcije u RH, a hrana se prikuplja tijekom tjedna, zbrajaju se količine, izračunava novčana protuvrijednost i na osnovu dobivenog iznosa određuje učenik/ci kojima će se subvencionirati prehrana u školskoj kuhinji za određeno vremensko razdoblje.	
Ciljna grupa	Učenici 1. do 8.razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole); rad u većoj grupi, izlazak u zajednicu
	Metode	Traženje podataka s ciljem identificiranja problema; analiza razrednih podataka (u odnosu na školske), predlaganje rješenja za iduću godinu, volonterski rad
Resursi	Program GOO u OŠ, Konvencija o pravima djeteta, Humane vrednote-odgoj za humanost	
Vremenik	listopad 2016. (1 sat za sudjelovanje, 2- 4 za volontere)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda PCK za učeničku mapu; Analiza Zbirnih tablica sudjelovanja po razredima/školi; rasprava na VU i u RO; Korištenje prikupljenih sredstava (postotak od bonova) za aktivnost sudjelovanja u Zimskoj školi GD CK Zabok	
Troškovnik	Nema troškova	
Nositelj odgovornosti	GD CK Zabok, Ljubica Gorički-voditeljica PCK škole, članovi/ce PCK, razrednici, predsjednici/ce razreda	



<b>Naziv</b>	<b>Kravata - simbol Hrvata</b>	
Svrha	Simbolički poručiti da u komunikaciji budemo više svjesni svog i dostojanstva drugih, svjesni svoje slobode i svojih odgovornosti; vježbanje javnog nastupa; uočavanje različitih sposobnosti u razredu/školi;	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik razumije vezu između kulture i identiteta; razumije odnos između zavičajnog i hrvatskog domovinskog identiteta; poznaje osnovna obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> sudjeluje u izgradnji i jačanju građanske demokratske kulture u razredu i školi; predlaže ostvarive projekte o stavljanju lokalne kulturne baštine u funkciju kulturnog i gospodarskog razvoja svoje zajednice</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> iskazuje privrženost očuvanju kulturnog bogatstva škole, zavičaja i Republike Hrvatske; sudjeluje u odgovarajućim akcijama; poštuje hrvatsku domovinsku kulturu i kulturu drugih nacija</p>	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će tijekom nastavnog dana (na preporuku i u dogovoru s razrednicima) nositi kravatu oko vrata. U školi ćemo postaviti izložbu kravata kojima ćemo formirati oblik domovine. Uz prigodni kulturni program učenika uključenih grupa INA otvaramo izložbu.	
Ciljna grupa	Učenici 1. do 8.razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole); rad u većoj grupi, plenarno
	Metode	Istraživanje u okviru nastave predmeta ili SR, priprema prezentacije i nastupa u okviru grupa INA, korištenje medija, javni nastup
Resursi	Program GOO u OŠ, Zakon o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara	
Vremenik	16. listopada 2016.(1 sat po učeniku)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda razrednika za učeničku mapu, izvedbene pripreme za mapu škole/razreda, obilazak izložbe i upisivanje u knjigu utisaka (ponosan sam kao Hrvat / Hrvatica jer...)	
Troškovnik	Nema troškova	
Nositelj odgovornosti	Pedagogica škole, razrednici, voditelji INA	

<b>Naziv</b>	<b>Vukovar u nama živi</b>	
Svrha	Razvijanje i poticanje mira, tolerancije i uvažavanja i mirnog rješavanja sukoba; naglašavanje važnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece; razvijanje domoljublja i europskog suživota	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova na razinama od škole do države, razumije ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprečavanju nasilja; razumije da je interkulturalni dijalog ključ stabilnosti višekulturne demokratske zajednice</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> koristi više izvora informiranja o temi;</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> predano štiti svoja prava i prava drugih; ustaje protiv nepravde; pokazuje privrženost vladavini pravde, prava i jednakosti</p>	
Kratki opis aktivnosti	Na satovima nastave ili SR učitelji/razrednici razgovaraju s učenicima na temu sukoba, nasilnog rješavanja problema na razini država, a tema je domovinski rat s motivom žrtve grada heroja. Učenici se pripremaju korištenjem raznih izvora informiranja. Prikupljaju lampaše za rijeku svjetla, a predstavnici razreda pale ih u centru mjesta istovremeno kada se to radi u cijeloj Hrvatskoj. Članovi skupina INA izrađuju prezentaciju o razorenom Vukovaru i stradanjima djece i	

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

		civila (ili nam u goste dolaze predstavnici UDVDRA-a) te pripremaju prigodni program u znak odavanja počasti poginulim i nestalim braniteljima Predstavnici razreda (na satu LK) oblikuju ime Vukovara (od starog papira) koje postavljaju u auli škole (uz fotografiju vodotornja)
Ciljna grupa		Učenici 1. do 8. razreda
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole, mjesta): rad u manjoj grupi, plenarno, izlazak u zajednicu
	Metode	Grupni rad, prezentacija, javni nastup
Resursi		Udruga dragovoljaca i veterana domovinskog rata, Bedekovčina; Opća deklaracija o ljudskim pravima; Priče iz Vukovara
Vremenik		18. studeni 2016. (do 2 sata po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Izvedbene pripreme za mapu škole, potvrde učenicima za učeničku mapu, evaluacijski listić za učenike: misao o nasilnom / nenasilnom rješavanju problema
Troškovnik		Lampaše nabavljaju učenici u količini dogovorenoj u RO; papir i boje za lentu koriste se iz pribora za LK (određene dodatne količine boje na teret škole); listići za misao: iz školskih zaliha; uvezivanje misli u knjižicu: bez troškova (domar škole ili učenici 8.razreda)
Nositelj odgovornosti		Ravnatelj škole, pedagogica, razrednici ili predmetni učitelji; voditelji skupina INA

<b>Naziv</b>	<b>Mali dari srcu su dragi (Nikolinje)</b>	
Svrha	U liku sv. Nikole otkriti plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; naučiti učenike ne mjeriti darove veličinom već pažnjom i ljubavlju	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje</u>: navodi neke od oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi društvenoj zajednici; razumije značenje nametnute potrošnje i posljedice koje neracionalno trošenje novca ima za pojedinca i obitelj; zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti</u>: jasno obrazlaže i iznosi svoje ideje i stavove; donosi racionalne odluke;</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima, osobito onima s posebnim potrebama ili iz socijalno ugroženih obitelji; pokazuje otpor nametnutoj potrošnji; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti</p>	
Kratki opis aktivnosti	Učenici se na satovima vjeronauka pripremaju za susret sa dobrim sv. Nikolom pišući mu pisma ili crtajući crteže sa željama za sebe usmjerene na nematerijalne vrijednosti. Sv. Nikola dolazi sa skromnim poklonima za svako dijete, a u razgovoru s njima naglašava vrijednost solidarnosti i skrbi za druge koji ne potiču materijalni pristup	
Ciljna grupa	Učenici 1. do 8. razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina MŠ/PŠ): rad u razredu, demonstracija
	Metode	Pisanje, crtanje, igranje uloga
Resursi	Program GOO za OŠ, baština	
Vremenik	4. prosinac 2016.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvedbena priprema za mapu škole, fotodokumentacija	
Troškovnik	Pokloni za učenike (sredstva prikupljena prodajom adventskih vjenčića uz participaciju škole, po potrebi)	

<b>Naziv</b>	<b>Pametni noriju jedan dan</b>	
<b>Svrha</b>	Korištenje komunikacijskih i prezentacijskih vještina i javnog nastupa, uočavanje vlastitih sposobnosti i različitih sposobnosti u razredu/školi, čuvanje kulturne baštine	
<b>Ishodi</b>	<p><u>građansko znanje i razumijevanje</u>: učenik razumije važnost načela mira i nenasilja u zajednici, razumije što su društvene komunikacijske vještine, razumije smisao timskog rada, zna što je problemska situacija, zna što je samopouzdanje i asertivnost, zna što je održiv kulturološki razvoj</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti</u>: učenik posjeduje vještinu provođenja grupnih projekata na razini škole; prepoznaje vlastite sposobnosti, interese i motivaciju;</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: učenik pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju i suradnji na razini razreda i škole; poštuje hrvatsku domovinsku kulturu; pokazuje privrženost očuvanju kulturnog bogatstva RH</p>	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	<p>Učenici u razrednim odjelima dogovaraju i osmišljavaju predstavljanje svoje grupe na školskom fašniku.</p> <p>Osim zajedničke (skupne) maske pripremaju i predstavljanje (pjevački ili plesni nastup) koji može biti solo i cijele skupine na način da izaberu pjesmu, prijave ju školskom povjerenstvu za fašnik i onda pripremaju nastup uz karaoke.</p> <p>Svi sudionici nastavljaju druženje uz ples .</p>	
<b>Ciljna grupa</b>	Učenici 5-8. razreda	
<b>Način provedbe</b>	<b>Model</b>	Izvanučionička aktivnost (razina škole), rad u razredu (SRO)
	<b>Metode</b>	Rad u timovima, suradničko učenje, javni nastup
<b>Resursi</b>	Pozitivna disciplina u razredu; Vježbanje životnih vještina	
<b>Vremenik</b>	Veljača 2017.	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvedbena priprema za mapu škole; <i>online</i> anketa (o realizaciji i idejama za drugu godinu)	
<b>Troškovnik</b>	Sve volonterski	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Pedagogica škole, učiteljice Iva Švenda i Maja Trbušić, razrednici, Vijeće učenika škole	

<b>Naziv</b>	<b>“ Čajanka”</b>	
<b>Svrha</b>	Korištenje komunikacijskih i prezentacijskih vještina i javnog nastupa, uočavanje vlastitih sposobnosti i različitih sposobnosti u razredu/školi	
<b>Ishodi</b>	<p><u>građansko znanje i razumijevanje</u>: učenik razumije važnost načela mira i nenasilja u zajednici, razumije što su društvene komunikacijske vještine, razumije smisao timskog rada, zna što je problemska situacija, zna što je samopouzdanje i asertivnost, zna što je održiv kulturološki razvoj</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti</u>: učenik posjeduje vještinu provođenja grupnih projekata na razini škole; prepoznaje vlastite sposobnosti, interese i motivaciju;</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: učenik pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju i suradnji na razini razreda i škole</p>	
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	Učenici u razrednim odjelima istražuju kako je nekad izgledala “ čajanka”, maniri vladanja dječaka i djevojčica, bonton; učenici dogovaraju i osmišljavaju plan plesova,	

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

		biraju glazbu, i druge dodatne aktivnosti (ples srca, tombola, čaj i grickalice) u dogovoru s razrednicima, učiteljicom GK. Svi sudionici nastavljaju druženje uz ples .
Ciljna grupa		Učenici od 5.- 8. razreda
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost(razina škole), rad na SRO-u
	Metode	pisanje, crtanje, ples, uređivanje prostora
Resursi		Internet, računalo, povijesne knjige, projektor, papir, materijal za pisanje i crtanje,
Vremeni		tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Izvedbena priprema za mapu škole; anketa, foto galerija
Troškovnik		troškovi nabave čaja, soka, grickalice, papiri i sve potrebno za oblikovanje potrebnih ukrasa iz pribora za LK
Nositelj odgovornosti		učiteljice Dijana Gubez i Marjeta Đurđek, učenici 6. razreda, učiteljica GK, ravnatelj

<b>Naziv</b>	<b>Zvezdice EU : Živimo zajedno u EU</b>	
Svrha	Upoznavanje zemalja EU kroz kulturološku i ekološku dimenziju	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik zna što je održiv kulturološki i gospodarski razvoj lokalne sredine , Hrvatske i Europe; poznaje neke od najvažnijih odredbi i mehanizama zaštite okoliša i održivog razvoja u zakonodavstvu RH</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> učenik predlaže ostvarive projekte o stavljanju lokalne kulturne baštine u funkciju kulturnog razvoja svoje zajednice</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> učenik poštuje kulturu drugih nacija te hrvatsku domovinsku kulturu; pokazuje privrženost očuvanju živih bića</p>	
Kratki opis aktivnosti	Učenici izabiru jednu od zemalja EU koju će istražiti kroz kulturološku i ekološku dimenziju i predstaviti je na razini škole na Dan Europe. Aktivnost realiziraju učenici, a koordiniraju razrednici uz suradnju predmetnih učitelja ( GK, LK, HJ, TZK, G, Pov, B).	
Ciljna grupa	Učenici 5-8. razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina grupe, škole)
	Metode	Razredni projekti, prezentacija, javni nastup, istraživanje
Resursi	Ustav RH, EU u 12 lekcija, Internet	
Vremeni	svibanj 2017. (2 sata po učeniku)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvedbena priprema za mapu škole, skala procjene ishoda, kviz: „EU for you“	
Troškovnik	Papiri, bojice, namirnice i ostali potreban materijal: na teret razreda i škole	
Nositelj odgovornosti	Pedagogica škole, knjižničar, razrednici, Vijeće učenika	

## 12. KALENDAR AKTIVNOSTI

### 12.1. RUJAN

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

**12.2. LISTOPAD**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

### 12.3. STUDENI

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

### 12.4. PROSINAC

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

### 12.5. SIJEČANJ

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIČA BRESTOVEC OREHOVIČKI

2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

### 12.6. VELJAČA

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			

### 12.7. OŽUJAK

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

**12.8. TRAVANJ**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

**12.9. SVIBANJ**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIČA BRESTOVEC OREHOVIČKI

3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

### 12.10. LIPANJ

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

### 12.11. SRPANJ

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			



26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

*Desiderata*

*Idi smireno kroz buku i užurbanost i sjeti se mira koji se može naći u tišini.  
Koliko je moguće, budi u dobrim odnosima sa svim ljudima.  
Govori svoju istinu smireno i jasno i slušaj druge, čak i glupe i neuke; jer i oni imaju svoju priču.  
Izbjegavaj bučne i nasilne osobe, one su teret duhu.  
Ako uspoređuješ sebe s drugima, možeš postati ogorčen ili ponosan; jer uvijek će biti većih ili manjih od tebe.  
Raduj se svojim dostignućima i svojim planovima.  
Održi zanos za svoj osobni poziv, ma koliko on skroman bio; to je pravo blago u promjenjivim vremenima.  
Budi obazriv u svojim poslovima; jer svijet je pun prevara, ali neka te to ne omete da vidiš sve vrline koliko ih ima.  
Mnogi ljudi teže za visokim idealima i svuda je život pun heroizma.  
Budi ono što jesi (Budi svoj).  
Pogotovo nemoj glumiti ljubav.  
A nemoj biti podrugljiv prema ljubavi, jer usprkos ogorčenosti i razočarenjima, ona je vječna kao trava.  
Spokojno primi iskustvo godina, skladno napuštajući stvari iz mladosti.  
Gaji duhovnu snagu da te štiti od iznenadne nesreće.  
Ali nemoj sam sebe žalostiti izmišljanjima.  
Mnoga strahovanja nastaju od umora i usamljenosti.  
Osim održavanja zdrave stege, budi blag prema sebi.  
Ti si dijete svemira, ništa manje nego što je to drveće i zvijezde.  
Imaš pravo biti ovdje.  
I bilo to jasno ili ne, nema sumnje da se svemir razvija kako treba.  
Dakle, budi u miru s Bogom, ma kako ga zamišljaš, i bez obzira kakav ti posao i čemu težiš u bučnom komešanju života, zadrži mir u svojoj duši.  
Pored sve prljavštine i jadikovanja i porušenih snova, ovo je ipak divan svijet.  
Budi pažljiv.*

**TEŽI DA BUDEŠ SRETAN!**



**OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA**

**Brestovec Orehovički 40, 49221 Bedekovčina, Tel: 049 238 149, Fax: 049 238 250**  
**os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr <http://os-sradica-brestovec.skole.hr>**