

# OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI



## ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018.



**e-Škole:**  
USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA  
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA (PILOT PROJEKT)



Brestovec Orehovički 40, 49221 Bedekovčina, Tel: 049 238 149, Fax: 049 238 250  
os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr <http://os-sradica-brestovec.skole.hr>







Ovaj dokument objedinjuje sve aktivnosti koje škola planira provesti u 2017./2018. školskoj godini, te kalendar tih aktivnosti

Učiteljice i učitelji

Dokumenti na osnovu kojih je izrađen:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (ZOOSŠ)
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu (PIP)
4. Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)
5. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)
6. Program Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole



**1872. škola u Orehovici**  
**1929. škola u Brestovcu Oreh.**  
**1951. novi dio škole u Orehovici**  
**1968. nova škola u Brestovcu O.**  
**2015. nova dvorana**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13, 152/14 i 07/17), Školski odbor Osnovne škole Stjepana Radića, Brestovec Orehovički na sjednici održanoj 29.9.2017. godine, na prijedlog ravnatelja, te pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća od 27.9.2017. i Vijeća roditelja od 28.9.2017.

donio je

## Podatci o školi

Osnovna škola Stjepana Radića  
 Brestovec Orehovički

Brestovec Orehovički 40,  
 49221 BEDEKOVČINA

OIB: 34947430654

web adresa:

<http://os-sradica-brestovec.skole.hr/>

elektronička pošta:

[os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr](mailto:os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr)

tel. 049 238 149  
 fax. 049 238 250

## Školski kurikulum za 2017./2018. školsku godinu

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnatelj:  
 Zdenko Kobeščak

Predsjednica Školskog odbora:  
 Ivančica Boroš

**KLASA: 602-02/17-01/116**  
**URBROJ: 2197/02-380-2-17-1**



## 1. IZBORNA NASTAVA

1. Vjeronauk (1. – 8. razred)	...	str. 5
2. Informatika (5. – 8. razred)	...	str. 10
3. Njemački jezik (4. – 8. razred)	...	str. 14

## 2. DODATNA NASTAVA

1. Matematika, hrvatski jezik, razredna nastava	...	str. 14
2. Matematika, predmetna nastava	...	str. 15
3. Geografija, predmetna nastava	...	str. 16
4. Hrvatski jezik, predmetna nastava	...	str. 16
5. Engleski jezik, 6. i 7. razred	...	str. 17
6. Biologija, 7. razred	...	str. 17
7. Njemački jezik, 8. razred	...	str. 18

## 3. DOPUNSKA NASTAVA

1. Matematika / hrvatski jezik, razredna nastava	...	str. 18
2. Matematika, predmetna nastava	...	str. 19
3. Hrvatski jezik, predmetna nastava	...	str. 20
4. Povijest, predmetna nastava	...	str. 21
5. Engleski jezik, 6. i 7. razred	...	str. 21
6. Fizika, 7. i 8. razred	...	str. 21
7. Geografija, predmetna nastava	...	str. 22

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. RAZREDNA NASTAVA – PODRUČNA ŠKOLA		
1.1. Scenska grupa	...	str. 23
1.2. Plesna grupa	...	str. 23
2. RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA		
2.1. Mali zbor	...	str. 24
2.2. Informatička grupa	...	str. 24





*Nama je stalo.  
We care.*

**2017. / 2018.**



**2013.**  
OKOLIŠ

Školski vrt



**2014.**  
TEHNOLOGIJA

Videokonferencijske  
učionice



**2015.**  
ŠPORT

Nova športska dvorana



**2016.**  
PODUZETNIŠTVO

Poduzetničko gnijezdo

#### **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA**

1. Veliki zbor	...	str. 24
2. Instrumentalna grupa	...	str. 25
3. Radijska novinarska grupa	...	str. 25
4. Dramska skupina	...	str. 26
5. Pomladak Crvenog križa / Volonterska grupa	...	str. 26
6. Prva pomoć	...	str. 27
7. Skupina mladih fizičara	...	str. 28
8. LOGO grupa	...	str. 29
9. Robotička grupa	...	str. 29
10. Flinkos Freunde	...	str. 30
11. Prometna skupina	...	str. 30
12. Tehnička grupa	...	str. 30
13. Klub mladih tehničara	...	str. 31

#### **5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

1. Razredna nastava	...	str. 31
2. Predmetna nastava	...	str. 34

#### **6. TERENSKA NASTAVA**

1. Razredna nastava	...	str. 38
2. Škola u prirodi	...	str. 40
3. Predmetna nastava	...	str. 40

#### **7. INTEGRIRANA NASTAVA**

1. Razredna nastava	...	str. 45
2. Predmetna nastava	...	str. 46

#### **8. IZLETI I EKSKURZIJE**

1. Izleti	...	str. 47
2. Maturalna ekskurzija	...	str. 49

<b>9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</b>	...	str. 49
--	-----	---------

<b>10. PROJEKTI U ŠKOLI</b>	...	str. 60
-----------------------------	-----	---------

<b>11. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „BREST“</b>	...	str. 72
--	-----	---------

<b>12. UČENIČKA ZADRUGA</b>	...	str. 74
-----------------------------	-----	---------

<b>13. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	...	str. 84
--	-----	---------

<b>14. KALENDAR AKTIVNOSTI</b>	...	str. 102
--------------------------------	-----	----------



**1.1. Vjeronauk**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 1. razreda</b>
Ciljevi	Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.
Namjena	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri k Bogu i rastu u ljubavi prema bližnjemu.
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik	- troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom prvoga obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu i zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 2. razreda</b>
Ciljevi	Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost za djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosnoga prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.
Namjena	Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavati Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav koju nam daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik	- troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 3. razreda</b>
Ciljevi	Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je prožet svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju kao središte i vrhunac kršćanskog života.
Namjena	Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijeha i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed i za sakrament prve pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Ferenec-Gumbas, Marko Vuković
Način realizacije	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik	- troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 4. razreda</b>
---------------------------------------	-----------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Ciljevi	Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Namjena	Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjemu i svim ljudima. Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija i u duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog temelj i smisao našega života.
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./ 2018. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik	- troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 5. razreda</b>
Ciljevi	Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.
Namjena	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela tijekom povijesti, osobito iz života i djelovanja njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Način realizacije	Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik	- troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obzirnost u ophođenju s drugima).

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 6. razreda</b>
Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
Namjena	Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starome zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik	- troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vjeroučenike se vrednuje i brožčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	---

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 7. razreda</b>
Ciljevi	Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitoga (osobnoga) života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.
Namjena	Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Ferenec - Gumbas
Način realizacije	Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik	- troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vjeroučenike se vrednuje i brožčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk 8. razreda</b>
---------------------------------------	-----------------------------



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Ciljevi	Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.
Namjena	Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeduju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom stvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Ferenc - Gumbas
Način realizacije	Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik	- troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obzirnost u ophođenju s drugima).

### 1.2. Informatika

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Informatika - 5. razred</b>
Ciljevi	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanju problema</li> <li>- komuniciranju posredstvom različitih medija</li> <li>- prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije</li> <li>- razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija</li> <li>- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>- timskom radu pri rješavanju problema</li> </ul>
Namjena	- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju</li> <li>- raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne tehnologije</li> <li>- upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.)</li> <li>- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri upotrebi tehnologije</li> <li>- pokazivati pozitivno društveno i etničko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</li> <li>- kreirati dobi primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li> <li>- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu</li> <li>- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li> <li>- razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.</li> </ul>
Nositelji i njihova odgovornost	Kristina Huljak
Način realizacije	Teoretska osnovna znanja uvježbavaju se praktičnim radom uz kontinuirano korištenje računala.
Vremenik	Tekuća školska godina, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni dijelovi računala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, ravnatelja i učitelja.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Informatika - 6. razred</b>
Ciljevi	<p>Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanju problema</li> <li>- komuniciranju posredstvom različitih medija</li> <li>- prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije</li> <li>- razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija</li> <li>- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>- timskom radu pri rješavanju problema</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upotrebljavati grafičko sučelje za organizirano pohranjivanje i dohvat datoteka te razlikovati vrste datoteka prema sadržaju</li> <li>- uočiti da računala komuniciraju tako da se sadržaji spremnika jednog računala prenose u spremnik drugog računala prijenosnim putovima, i tako nastaju računalne mreže</li> <li>- zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina</li> <li>- rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojemu od računala priključenih na internet</li> <li>- poštivati etička načela pri korištenju društvenih mreža</li> <li>- snimati i pohranjivati zvučne zapise rabeći mikrofonski uređaj povezan sa zvučnom karticom</li> </ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti zbirku (album) audio-zapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka</li> <li>- stvoriti zbirku videozapisa i izvoditi videozapise kojim od programa za izvođenje</li> <li>- pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica</li> <li>- utvrditi da se svaki program mora ispitati kako bi se utvrdila njegova ispravnost.</li> </ul>
Nositelji i njihova odgovornost	Kristina Huljak
Način realizacije	Teoretska osnovna znanja uvježbavaju se praktičnim radom uz kontinuirano korištenje računala.
Vremenik	Tekuća školska godina, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni dijelovi računala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, ravnatelja i učitelja.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Informatika - 7. razred</b>
Ciljevi	<p>Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadacima</li> <li>- pisati računalne programe koji se granaju</li> <li>- pretvarati jedan format broja u drugi</li> <li>- pretvarati relativne adrese ćelija u apsolutne adrese te raditi jednostavne izračune s pomoću njih</li> <li>- izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente</li> <li>- koristiti osnovne funkcije i s pomoću njih napraviti potrebne izračune</li> <li>- dodavati različite elemente (tablice, grafikoni, organizacijski dijagrami) na slajd i uređivati ih</li> <li>- izraditi jednostavnu osobnu mrežnu stranicu</li> <li>- objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa</li> <li>- otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti</li> <li>- dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji</li> <li>- umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu</li> <li>- protumačiti jednostavni HTML opis stranice</li> <li>- znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice</li> <li>- znati objasniti načine komunikacije unutar interneta</li> <li>- opisati usluge interneta</li> <li>- objasniti ulogu poslužitelja.</li> </ul>
Nositelji i njihova odgovornost	Kristina Huljak

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Način realizacije	Teoretska osnovna znanja uvježbavaju se praktičnim radom uz kontinuirano korištenje računala.
Vremenik	Tekuća školska godina, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni dijelovi računala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, ravnatelja i učitelja.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Informatika - 8. razred</b>
Ciljevi	<p>Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi</li> <li>- oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova</li> <li>- koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta</li> <li>- pisati programe koji pozivaju potprograme</li> <li>- objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala</li> <li>- prepoznati i pokazati dijelove krivulje s pomoću koji se rekurzivno crtaju složenije krivulje</li> <li>- uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama</li> <li>- izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem</li> <li>- postaviti hiperveze između slajdova</li> <li>- postaviti akcijske gumbе na slajd i definirati njihova osnovna svojstva</li> <li>- objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi</li> <li>- znati objaviti vlastite mrežne stranice</li> <li>- potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva</li> <li>- obraditi funkcije jedne varijable: funkciju identiteta i NE-funkciju</li> <li>- opisati osnovne mjere za vrednovanje računala</li> <li>- pokazati da se pri ponavljanju niza instrukcija ispituju uvjeti koji mogu biti logičke funkcije</li> <li>- ostvariti logičke funkcije elektroničkim sklopovima</li> <li>- upoznati mogućnosti elektroničke primjene rekurzivnog programiranja za crtanje složenijih krivulja (stabla, fraktalne krivulje, mreže likova koji prekrivaju ravninu bez preklapanja)</li> <li>- definirati osnovna svojstva grafičkih naredaba u programu: svojstvo izvršavanja naredaba odabirom pojedine komande, svojstvo veličine naredbe, svojstvo ispisa teksta na naredbi</li> <li>- rješavati jednostavnije primjere uporabom grafičkih naredaba</li> <li>- demonstrirati mogućnosti izrade glavnoga slajda</li> <li>- upoznati dijaloški okvir za postavljanje hiperveza i primijeniti njegove funkcije te pokazati kako se postavljaju veze između prezentacije i drugog dokumenta na računalu</li> <li>- objasniti postavljanje i uređivanje akcijskih gumba (vrste akcijskih gumba, definiranje akcije na gumbu, boja gumba)</li> <li>- objasniti rad mrežnog poslužitelja, DNS sustava, sustava za upravljanje sadržajem te baze podataka</li> <li>- upoznati i primijeniti osnovne naredbe HTML jezika</li> </ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urediti mrežnu stranicu dodavanjem Google karte, videozapisa, mijenjanjem izgleda web-lokacije, dodavanjem stavki u bočnu traku</li> <li>- demonstrirati nekoliko internetskih projekata na domaćoj i međunarodnoj sceni po izboru</li> <li>- demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.</li> </ul>
Nositelji i njihova odgovornost	Kristina Huljak
Način realizacije	Teoretska osnovna znanja uvježbavaju se praktičnim radom uz kontinuirano korištenje računala.
Vremenik	Tekuća školska godina, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni dijelovi računala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, ravnatelja i učitelja.

### 1.3. Njemački jezik

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Njemački jezik od 4. do 8. razreda</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, vokabular i komunikacijske vještine.
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Čičko
Način realizacije	Učionički rad; frontalni rad, grupni rad, individualni rad
Vremenik	Tekuća školska godina, 70 sati - 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk. god. Usmeno i pismeno provjeravanje

## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1. Dodatna nastava - 1. razred

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Matematika, Hrvatski jezik</b>
Ciljevi	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Dabar i Večeri matematike
Nositelji i njihova odgovornost	Jasminka Končić, Ružica Črnjević i Vesna Futivić
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god. početak će nakon pripremnog razdoblja
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI  
**2.2. Dodatna nastava - 2. razred**



<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Matematika, Hrvatski jezik</b>
Ciljevi	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica, Večeri matematike, Dabru.
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Končić i Jasna Končić
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

**2.3. Dodatna nastava - 3. razred**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Matematika, Hrvatski jezik</b>
Ciljevi	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica, Dabru, Večeri matematike i drugim natjecanjima iz matematike.
Nositelji i njihova odgovornost	Jasna Končić i Božena Osrečak Petric
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

**2.4. Dodatna nastava - 4. razred**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Matematika, Hrvatski jezik</b>
Ciljevi	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica, Večer matematike, program "Dabar".
Nositelji i njihova odgovornost	Višnja Borovčak, Jasminka Končić, Ivana Kmetić
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

**2.5. Dodatna nastava – od 5. do 8. razreda – Matematika**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Matematika</b>
---------------------------------------	-------------------



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Ciljevi	Proširiti i produbiti znanje učenika iz matematike. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje te natjecanje „Klokan bez granica“
Namjena	Učenicima s većim interesom za predmet, koji izraze želju više naučiti.
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Pavetić, Maja Trbušić Hlad
Način realizacije	Učioničkom nastavom (individualni i grupni rad, rad na tabletu).
Vremenik	- tjedno po jedan sat za svaku skupinu ili svaki drugi tjedan po dva sata (35 sati po razredu), tijekom godine prema Vremeniku natjecanja
Detaljan troškovnik	- financiranje Škole, KZZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima te anketa.

### 2.6. Dodatna nastava – od 5. do 8. razreda – Geografija

Aktivnost, program ili projekt	Geografija
Ciljevi	Poticanje interesa za geografiju; proširenje gradiva iz redovne nastave; pripremanje učenika za školsko natjecanje Upoznati se s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti. Uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja. Uvesti u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje...) Razvijati interes za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.
Namjena	Učenicima s većim interesom za predmet, onima koji izraze želju za učenjem dodatnih sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema svim ljudima, razvijati suosjećanje.
Nositelji i njihova odgovornost	Melita Draganić
Način realizacije	- izrada plakata i prezentacije
Vremenik	- 70 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- financiranje Škole, KZZ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima.

### 2.7. Dodatna nastava – od 5. do 8. razreda – Hrvatski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanje materinskog jezika izvan sadržaja propisanih planom i programom, obogatiti leksik, usvojiti pravopisnu i gramatičku normu hrvatskoga standardnog jezika.
Namjena	Darovitim učenicima omogućiti širenje njihovih spoznaja i korištenje potencijala, poticati učenike na istraživanje jezične građe te rješavanje

	jezičnih nedoumica i problema. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec
Način realizacije	Individualizirani pristup, samostalni rad učenika kod kuće i na satu, rješavanje problemskih zadataka, primjena jezičnih priručnika, priprema i provedba kvizova.
Vremenik	- tijekom školske godine (35 sati)
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal oko 200 kn na trošak Škole (troškovi kopiranja, opremanje knjižnične građe - gramatika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje na temelju postignuća pojedinoga učenika na natjecanju te individualno praćenje uspješnosti usvajanja znanja.

### 2.8. Dodatna nastava - 6. i 7. razred – Engleski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Engleski jezik
Ciljevi	Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskoga govornog područja, pisanje i usmeno izlaganje radova na engleskom jeziku.
Namjena	Zainteresiranim učenicima proširiti znanje iz engleskog jezika izvan redovnog plana i programa.
Nositelji i njihova odgovornost	Barbara Hušnjak
Način realizacije	Učioničkom i izvanučioničkom nastavom, samostalnim radom učenika.
Vremenik	- tijekom školske godine - jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik	- ukupno oko 200 kn na trošak Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pomoću ispita, zadataka, usmenog izlaganja i pisanog izražavanja.

### 2.9. Dodatna nastava - 7. razred - Biologija

Aktivnost, program ili projekt	Biologija
Ciljevi	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za sadržaje biologije te žele naučiti više i bolje od redovnog sadržaja.
Namjena	Proširiti i produbiti znanja iz biologije koja su propisana Nastavnim planom i programom. Poticati učenike na istraživanje i korištenje različitih izvora znanja. Učenici koji žele mogu pristupiti natjecanju.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica biologije Natalija Ilić i učenici sedmih razreda.
Način realizacije	Prateći Nastavni plan i program biologije 7. razreda, primjenom različitih metoda rada, koristeći se IKT-om u radu, istraživanjem dodatne literature i praktičnim radom.
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine ili projektno, ovisno o želji i potrebi grupe
Detaljan troškovnik	- uz redovnu literaturu učenici će trebati potrošni materijal kao što je papir za kopiranje, prirodni materijal za praktičan rad, tablet ili računalo za istraživanje, boje za crtanje/skiciranje, primjenjuju se i dodatni zadatci za pripremu učenika za natjecanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika rješavanjem raznih usmenih, pisanih ili praktičnih zadataka. Natjecanje iz biologije.
--	--

### 2.10. Dodatna nastava - 8. razred – Njemački jezik

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik
Ciljevi	Proširiti znanje njemačkog jezika izvan propisanog programa .
Namjena	Pobuditi interes za dodatno učenje njemačkog jezika. Priprema za školsko natjecanje.
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Čičko
Način realizacije	Učionička nastava; individualni i grupni rad.
Vremenik	- tijekom školske godine - jedan tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik	- ukupno oko 200 kn na trošak Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima. Evaluacijski listići.

## 3. DOPUNSKA NASTAVA

### 3.1. Dopunska nastava - 1. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika ili Hrvatski jezik
Ciljevi	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ružica Črnjević, Jasminka Končić i Vesna Futivić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdancima jer učenici uvježbavaju ispredavane sadržaje, pomoću ploče, bilježnice ili radne bilježnice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje

### 3.2. Dopunska nastava - 2. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika ili Hrvatski jezik
Ciljevi	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Končić i Jasna Končić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdancima jer učenici uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje
--	---

### 3.3. Dopunska nastava - 3. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika ili Hrvatski jezik
Ciljevi	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Božena Osrečak Petric i Jasna Končić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadatci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća

### 3.4. Dopunska nastava - 4. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika ili Hrvatski jezik
Ciljevi	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Višnja Borovčak, Jasminka Končić i Ivana Kmetić
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim izdancima jer učenici uglavnom vježbaju obrađene sadržaje, pomoću ploče, bilježnice ili radne bilježnice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadatci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila bolja

### 3.5. Dopunska nastava od 5. do 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Matematika
Ciljevi	Pomoć učenicima s poteškoćama u svladavanju matematičkog gradiva
Namjena	Učenicima s prilagođenim programom i slabijim uspjehom i učenicima koji zbog bolesti ili bilo čega izostanu s nastave (dijelovi gradiva)
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Pavetić, Maja Trbušić Hlad
Način realizacije	Rad u paru, manjoj skupini i individualno
Vremenik	- tijekom školske godine, tjedno po jedan sat za svaku skupinu ili svaki drugi tjedan po dva sata
Detaljan troškovnik	- financiranje Škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- anketa na kraju godine; uspjeh iz matematike, uspjeh iz ispita znanja
--	---

### 3.6. Dopunska nastava za 6. i 8. razred

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi	Učenici će: - ponoviti temeljna znanja koja nisu usvojili na satu - primjenjivati ta znanja u vođenom uvježbavanju - uvježbati gradivo na zadacima individualnog tipa/na prilagođenim zadacima - opisati što misle tijekom rješavanja zadatka - objasniti što im je najteže kod obrade novoga gradiva - vježbati unutarnji govor tijekom suočavanja s problemskom situacijom.
Namjena	Učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za redovito praćenje istoga, za aktivno sudjelovanje u nastavi i razumijevanje naučenih sadržaja te njihovu primjenu. Postizanje zadovoljavajućeg uspjeha kod svakog učenika u skladu s njegovim mogućnostima.
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović Kruhac
Način realizacije	Individualizirani pristup; heuristički razgovor, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim zadacima.
Vremenik	- 35 sati tijekom godine, 1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata
Detaljan troškovnik	- trošak kopiranja na teret Škole, hamer papir za izradu plakata, markeri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Anketa na kraju godine; uspjeh iz Hrvatskog jezika; uspjeh iz ispita znanja.

### 3.7. Dopunska nastava za 5. i 7. razred

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi	Učenici će: - ponoviti temeljna znanja koja nisu usvojili na satu - primjenjivati ta znanja u vođenom uvježbavanju - uvježbati gradivo na zadacima individualnog tipa/na prilagođenom sadržaju - vježbati unutarnji govor tijekom suočavanja s problemskom situacijom.
Namjena	Učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za redovito praćenje istoga, za aktivno sudjelovanje u nastavi i razumijevanje naučenih sadržaja te njihovu primjenu. Postizanje zadovoljavajućeg uspjeha kod svakog učenika u skladu s njegovim mogućnostima.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec
Način realizacije	Individualni pristup i rad u paru korištenjem individualiziranih postupaka na primjerenom materijalu; heuristički razgovor.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Vremenik	- tijekom školske godine, tjedno po jedan sat ili dva sata svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	- trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Anketa na kraju godine; uspjeh iz Hrvatskog jezika; uspjeh iz ispita znanja.

### 3.8. Dopunska nastava od 5. do 8. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Povijest</b>
Ciljevi	Usvajanje gradiva potrebnog za prolaznu ocjenu. Uvježbati gradivo te pomoći učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
Namjena	Učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje uzročno-posljedičnih veza.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Gubez
Način realizacije	- individualni rad, rad u manjim grupama
Vremenik	- 35 sati tijekom godine, 1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata
Detaljan troškovnik	- trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane i usmene provjere znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.

### 3.9. Dopunska nastava za 6. i 7. razred

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Engleski jezik</b>
Ciljevi	Usvajanje osnova plana i programa iz engleskog jezika
Namjena	Učenicima 6. i 7. razreda koji trebaju pomoć u svladavanju osnova iz engleskog jezika kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu Engleskog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	Barbara Hušnjak
Način realizacije	Individualizirani pristup u pojašnjenju gradiva; zajedničko vježbanje gradiva
Vremenik	- tijekom čitave nastavne godine 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
Detaljan troškovnik	- trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane i usmene provjere znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.

### 3.10. Dopunska nastava za 7. i 8. razred

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Fizika</b>
Ciljevi	Pružati pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike te pripremiti učenike za usmene i pisane provjera znanja.
Namjena	Učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu.



	Učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva ili koji su bili odsutni dulje vrijeme.
Nositelji i njihova odgovornost	Zrinka Gregurić Ferenček - rad s učenicima
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i poteškoćama Ponavljati, i utvrditi sadržaje nastavnog gradiva koristeći bilježnicu, udžbenik, radnu bilježnicu i radne listiće Uvježbavati usmene i pisane provjere znanja Razvijati sposobnost samostalnog učenja i usvajanja nastavnih sadržaja
Vremenik	- 35 školskih sati tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno
Detaljan troškovnik	- kopiranje radnih listića na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, sustavno i opisno pratiti zalaganje, napretke i postignuća učenika u usvajanju gradiva nastave fizike Usmene i pisane provjere znanja na redovnom nastavnom satu – od početka do kraja školske godine. Zajednička analiza rada i uspjeha na nastavi fizike na kraju nastavne godine

### 3.11. Dopunska nastava iz Geografije od 5. do 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Geografija
Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom. Uvježbati gradivo te pomoći učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
Namjena	Učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje uzročno- posljedičnih veza.
Nositelji i njihova odgovornost	Melita Draganić
Način realizacije	- individualni rad, rad u manjim grupama
Vremenik	- 35 sati tijekom godine, 1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata
Detaljan troškovnik	- trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane i usmene provjere znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

**4.1.1. Scenska grupa – PŠ Orehovica**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Scenska grupa</b>
Ciljevi	Upoznavanje s elementima scenskog stvaralaštva, uočavanje snage i ljepote scenskog izričaja, otkrivanje umjetničke vrijednosti poezije, proze i dramskih tekstova te adaptacija i priprema istih za javno izvođenje, oslobađanje u nastupu, te slobodno, prirodno i pravilno scensko izražavanje. Senzibilizacija za doživljaj i razumijevanje scenskog djela. Ostvariti susret djece i književno-umjetničkih tekstova s oslobađanjem djece za vlastito kreativno interpretiranje scenskih sadržaja.
Namjena	Predstavljanje i izvođenje scenskih djela na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene prigode.
Nositelji i njihova odgovornost	Jasna Končić
Način realizacije	Skupina učenika - učenje elemenata scenskog stvaralaštva kroz dramsko-scenske igre i uvježbavanjem i realizacijom javnog nastupa
Vremenik	- tijekom čitave nastavne godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik	- kostimi, scenski rekviziti i scena; ukupno 300 kn, na trošak škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA-e i posjetitelja realiziranim javnim scenskim ostvarenjima; po realizaciji.

**4.1.2. Plesna grupa – PŠ Orehovica**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Plesna grupa</b>
Ciljevi	Razvijati interes za ples, kulturu i čuvanje tradicije kulturnih dobara. Njegovanje kulture zavičaja.
Namjena	Izrada tradicijskih, zaboravljenih predmeta Upoznati starinske igre, običaje i napjeve.
Nositelji i njihova odgovornost	Jasminka Končić
Način realizacije	Plesne radionice. Nastupi na školskim priredbama, individualno, grupno, metodom učenja.
Vremenik	- tijekom čitave nastavne godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	- narodna nošnja, žutica, papučice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na priredbama na nivou škole i izvan nje. Izložba izrađenih predmeta

**4.1.3. Mali zbor**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Mali zbor</b>
Ciljevi	Sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje, pojedinačno i u malom zboru Razvijanje glazbene kreativnosti Senzibiliziranje učenika za glazbenu umjetnost, dublje upoznavanje glazbe i kulture općenito Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Namjena	- za učenike od 2. do 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Horvat
Način realizacije	- probe tijekom tjedna - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine - dodatne probe prije nastupa zbora - utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano, sustavno i opisno praćenje učenika tijekom školske godine - samovrednovanje učenika nakon zbornih nastupa analizom rada i nastupa zbora, evaluacijski listić - postignuća zbora u cjelini - individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja

### 4.1.4. Informatička grupa

Aktivnost, program ili projekt	Informatička grupa
Ciljevi	Razvijati učničke strategije uočavajući važnost primjene u rješavanju zadataka iz svakodnevnog života prema tehnologiji i njezinom stalnom razvoju.
Namjena	Stvaranje znanja, umijeća i navika u području informatike učenika 4-tih razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Kristina Huljak
Način realizacije	- individualni rad učenika
Vremenik	- tekuća školska godina. Ukupno 3 x 35 sati tijekom školske godine (2 sata tjedno); sveukupno:105 sati
Detaljan troškovnik	- oko 100 kuna za troškove informatičke opreme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik koji ispituje vrijednost izvannastavne aktivnosti.

## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

### 4.2.1. Veliki zbor

Aktivnost, program ili projekt	Veliki zbor
Ciljevi	Njegovanje vokalne tehnike pjevanja; razvijanje glazbene kreativnosti; razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem; razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti
Namjena	- za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Horvat
Način realizacije	probe tijekom tjedna



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom šk. godine - dodatne probe prije nastupa zbora - utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika - samovrednovanje učenika nakon zbornih nastupa analizom rada i nastupa zbora, evaluacijski listić - globalna postignuća zbora u cjelini - individualni i zajednički napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja

### 4.2.2. Instrumentalna grupa

Aktivnost, program ili projekt	Instrumentalna grupa
Ciljevi	Razvijanje i svladavanje tehnike sviranja; razvoj glazbenog stvaralaštva; razvijanje muzikalnosti; naučiti svirati pjesme, biti pratnja glasovnim izvedbama; razvijati zajedništvo, poticati glazbeno stvaralaštvo
Namjena	- za učenike od 2. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Horvat
Način realizacije	- individualno i skupno muziciranje - sudjelovanje na školskim priredbama i humanitarnom koncertu
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika, samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa, evaluacijski listić

### 4.2.3. Radijska novinarska grupa

Aktivnost, program ili projekt	Radijska novinarska grupa
Ciljevi	Učenici će se upoznati s radijskim novinarstvom te samostalno pripremati, uređivati i voditi školski radijski program. Usvajat će načela novinarske etike, razvijati komunikacijske vještine te pratiti život škole i mjesta, uz iskazanu kreativnost u nastajanju radijskih emisija.
Namjena	Učenicima viših razreda koji su zainteresirani za sudjelovanje u radu školskog radija, kao i za novinarsko istraživanje i izražavanje te za iskazivanje kreativnosti u stvaralačkim zadacima.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec
Način realizacije	Timski i individualni rad, izvanučionička nastava, anketiranje, intervjui, emisije.
Vremenik	- tijekom čitave nastavne godine - po dva sata tjedno
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal, troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada na kraju školske godine i pisano anketiranje učenika. Pohvalnica na kraju školske godine za uspješan rad.
--	---

#### 4.2.4. Dramska skupina

Aktivnost, program ili projekt	Dramska skupina
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eksperimentirati uživljavanjem u različite dramske uloge i situacije</li> <li>- kreirati zamišljene svjetove</li> <li>- stvarati pozitivnu sliku o sebi kroz umjetnički izraz</li> <li>- uvježbati govorne vrednote na primjerenim tekstovima</li> <li>- usvojiti govorne vrednote</li> <li>- zapamtiti zadane tekstove te ih samostalno izvoditi</li> <li>- osmisliti vlastite dramatizacije</li> <li>- uvježbati scenski nastup</li> <li>- suočiti se sa strahom od javnog nastupa</li> <li>- ostvariti svoje potencijale u usmenom izražavanju i dramskom stvaralaštvu</li> <li>- izraziti sebe kroz dramsku ulogu</li> <li>- koristiti svoje jezične, kinestetičke i socijalne sposobnosti</li> <li>- osmisliti, opisati, a po mogućnosti i izraditi potrebne kostime i scenske rekvizite</li> <li>- pokazati svoja znanja i vještine na školskim priredbama te na LiDraNu.</li> </ul>
Namjena	Skupina je namijenjena svim učenicima viših razreda koji se žele izraziti kroz dramsko stvaralaštvo.
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović Kruhak, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, rad u skupini, timski rad, rad u paru, čelni rad</li> <li>- dvosmjerna i višesmjerna nastavna komunikacija</li> <li>- interaktivna nastava</li> </ul>
Vremenik	- 35 sati tijekom godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (kopiranje tekstova i vježbi) &gt; oko 50 kn</li> <li>- troškovi prijevoza učenika do Krapine (LiDraNo)</li> <li>- izrada kulisa i rekvizita &gt; 200 kn</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama te na LiDraNu – reakcije publike, fotomaterijal; okrugli stol; povratna informacija učiteljice, samovrednovanje. Opisno praćenje rada i zalaganja polaznika.

#### 4.2.5. Podmladak Crvenog križa / Volonterska grupa

Aktivnost, program ili projekt	VolontirAJMO
Ciljevi	<p>Stjecati spoznaje o djelovanju humanitarnih organizacija.</p> <p>Upoznati se s načelima Crvenog križa i primjenom u svakodnevnom životu.</p> <p>Upoznati se s ljudskim pravima.</p> <p>Razvijati umijeće prihvatanja različitosti.</p> <p>Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije.</p>

	Odgaj za volontiranje.
Namjena	Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire Promicanje volonterstva
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički Vođenje susreta s učenicima, organizacija humanitarnih aktivnosti Željka Vukić, ravnateljica GD CK Zabok, Mreža udruga “Zagor” Suradnici na tematskim zadacima
Način realizacije	Iskustvene radionice, volonterske aktivnosti u školi i JLS. Izrada panoa, plakata. Obilježavanje prigodnih datuma. Organizacija i provođenje akcija Crvenog križa i drugih humanitarnih akcija. Sudjelovanje u Zimskoj školi GD CK Zabok. Odlazak u prirodu, na zimovanja, rekreativne izlete.
Vremenik	- kontinuirani rad u trajanju od 2 sata (svaki drugi tjedan dvosat za svaku grupu)
Detaljan troškovnik	- oko 400 kn utrošit će se za rad grupe (materijali za postere, radionice)..., prijevoz na susrete (na teret roditelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evidentiranje, izvješća, analize akcija - fotodokumentacija - izvješće za GD CK Zabok o aktivnostima

#### 4.2.6. Prva pomoć

Aktivnost, program ili projekt	Prva pomoć
Ciljevi	Upoznati učenike s humanim vrednotama, Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima. Podučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima. Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći.
Namjena	Savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Pokreta Crvenog križa Jačati humanitarni duh kod učenika
Nositelji i njihova odgovornost	Davor Žažar
Način realizacije	- selektirati učenike i okupiti grupu - rad grupe - jedan školski sat tjedno
Vremenik	- rujna 2017. - lipanj 2018.
Detaljan troškovnik	- kopiranje nastavnih sredstava - troškovi prijevoza na natjecanje - nabava sredstava za pružanje prve pomoći
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv i interes učenika - demonstracija usvojenih vještina



**4.2.7. Skupina mladih fizičara**

Aktivnost, program ili projekt	Mladi fizičari
Ciljevi	Realizirati aktivnosti sekcije učeničke zadruge Mladi znanstveni poduzetnici. Realizirati školski projekt Festival znanosti - Eureka. Samostalno izraditi kreativne i korisne sprave. Pripremiti obilježavanja Svjetskih dana izumitelja, štednje, meteorologije i Sunca u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole.
Namjena	7. i 8. razred Pobuditi zanimanje za istraživanje, fiziku i tehniku Približiti fiziku i tehniku djeci Povezati fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati znanstveni pristup rješavanja problema i kreativnost Razvijati motoričke sposobnosti Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku Razvijati naviku recikliranja Poticati volontiranje u podučavanju Razvijati sposobnost poduzetništva i natjecateljski duh
Nositelji i njihova odgovornost	Zrinka Gregurić Ferenček: - predstavljanje Izvannastavne aktivnosti i okupljanje sudionika - rad s učenicima - priprema i provedba Festivala znanosti.
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Pretpostavljanje, izvođenje pokusa, bilježenje i analiza eksperimentalnih podataka Izrada plakata, digitalnih prezentacija Izrada kreativnih i korisnih sprava, didaktičkih i motoričkih igračka, glazbala i modela Korištenje školske prostorije i opremu za videokonferencije Korištenje otpada različitih materijala
Vremenik	- 35 školskih sata tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno - utrošeno vrijeme tijekom provedbe Festivala znanosti u travnju i obilježavanja za vrijeme nastavne godine
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal za realizaciju aktivnosti sekcije učeničke zadruge - potrošni materijal za obilježavanja Svjetskih dana izumitelja, štednje, meteorologije i Sunca na teret Škole – 200 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika. Provedba Festivala znanosti. Učeničko samovrednovanje te zajednička analiza rada, realizacije i ostvarenih rezultata izvannastavne aktivnosti na kraju školske godine. Fotodokumentacija, videosnimke, obavijesti na web-stranici škole. Izložba učeničkih radova u prostoru Škole.
--	---

#### 4.2.8. LOGO grupa

Aktivnost, program ili projekt	Logo grupa
Ciljevi	Razvijati logičko i kritičko razmišljanje. Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku. Pisati programe koji rješavaju praktične probleme (matematičke i druge). Primijeniti stečeno znanje kod rješavanja različitih zadataka.
Namjena	Priprema učenika od 5.-8. razreda za školsko/županijsko natjecanje Infokup.
Nositelji i njihova odgovornost	Kristina Huljak
Način realizacije	- odabrati učenike i okupiti grupu - jedan školski sat tjedno
Vremenik	rujan 2017. – lipanj 2018., 2 sata tjedno, ukupno: 70 sati
Detaljan troškovnik	- kopiranje nastavnih sredstava - troškovi prijevoza na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na školskom/županijskom natjecanju, usmena i pisana pohvala mentora i ravnatelja Škole.

#### 4.2.9. Robotička grupa

Aktivnost, program ili projekt	Robotička grupa
Ciljevi	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u osnovnoškolskom uzrastu
Namjena	Priprema učenika 4.- 8. razreda za natjecanje u Croatian Makers Ligi. Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 1.-5. i 6.-8. razreda. Natjecanja će se odvijati otprilike jednom mjesečno.
Nositelji i njihova odgovornost	Kristina Huljak
Način realizacije	- odabrati učenike i okupiti grupu - rad grupe - jedan školski sat tjedno, ukupno: 35 sati
Vremenik	rujan 2017. – lipanj 2018.
Detaljan troškovnik	- kopiranje nastavnih sredstava - troškovi prijevoza na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na školskom/županijskom natjecanju, usmena i pisana pohvala mentora i ravnatelja Škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI  
**4.2.10. Flinkos Freunde**



<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Flinkos Freunde</b>
Ciljevi	Proširiti znanje njemačkog jezika izvan propisanog programa koristeći digitalnu tehnologiju (IKT) - izrada kvizova, umnih mapa, stripova
Namjena	Pobuditi interes za dodatno učenje njemačkog jezika. Uvježbati gradivo koristeći tablet (2.0 alati), računalo te ostalu raspoloživu komunikacijsku opremu.
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Čičko
Način realizacije	- učionička nastava; individualni i grupni rad
Vremenik	- tijekom školske godine - jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik	- kopiranje nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza pojedinačnih radova učenika

**4.2.11. Prometna skupina**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Prometna skupina</b>
Ciljevi	Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista. Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu .
Namjena	Mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnosti polaganja biciklističkoga ispita. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje Sigurno u prometu.
Nositelji i njihova odgovornost	Krunoslav Boroš, učitelj Tehničke kulture
Način realizacije	Predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu. Individualni rad i praktičan rad .
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018. (rujan - lipanj)
Detaljan troškovnik	- kopiranje testova i nabava elemenata za poligon
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi za provjeru i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja). Polaganje vozačkog ispita pred članovima komisije.

**4.2.12. Tehnička grupa**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Tehnička grupa</b>
Ciljevi	Crtanje tehničkog crteža, izrada i obrada različitih predmeta od drva i papira. Poticati pozitivan odnos prema radu i izradi različitih tehničkih tvorevina. Razvijati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Namjena	Razvijanje radnih vještina, pravilno korištenje pribora i alata potrebnoga za izradu tehničkih tvorevina, razvijanje osjećaja zaštite na radu, razvijanje preciznosti i urednosti, razvijanje osjećaja za urednost i organizaciju radnog mjesta i radnog prostora. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara.
Nositelji i njihova odgovornost	Krunoslav Boroš, učitelj Tehničke kulture
Način realizacije	- demonstracija; rad u skupinama; individualni rad učenika; praktični rad
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018. (rujan – lipanj, 2 sata tjedno, ukupno:70 sati)
Detaljan troškovnik	- oko 500 kn – za radni materijal (drvo, <i>balsa</i> , brusni papir, ljepila)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu. Izložba učeničkih radova. Rezultati na natjecanjima.

### 4.2.13. Klub mladih tehničara

Aktivnost, program ili projekt	Klub mladih tehničara
Ciljevi	Razvijanje interesa mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete. Razvijanje kreativnosti. Uključivanje programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu korištenjem BBC micro:bit tehnologije.
Namjena	Razvijanje logičkog mišljenja.
Nositelji i njihova odgovornost	Krunoslav Boroš, učitelj Tehničke kulture
Način realizacije	- individualni rad - rad na BBC micro:bit uređajima pomoću računala u računalnoj učionici
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno) – 35 sati
Detaljan troškovnik	- troškovi edukacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom i praktičnom radu. Pohrana vrijednih učeničkih radova radi daljnje prezentacije ostalim učenicima.

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IUN)

### 5.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 5.1.1. Vjeronauk



<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Priroda govori o Bogu – odlazak učenika u prirodu u neposrednom okruženju škole</b>
Ciljevi	Senzibilizacija djece za povezanost naravnog i nadnaravnog. Razvijanje čuvstvenih i intelektualnih spoznaja o ljepoti prirode i potrebi da je čuvamo.
Namjena	Ostvariti neposredan doživljaj stvorenoga svijeta i stvoriti pretpostavke za intuitivno traženje Stvoritelja stvorenoga.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Odlazak u šumu (Zelena učionica) ili na proplanak u okolici škole i realizaciju predviđenih vjeronaučnih sadržaja u izvanučioničkom prostoru.
Vremenik	rujan – listopad; svibanj – lipanj (ovisno o vremenskim uvjetima)
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom i evaluacijom naknadnih bilježaka i likovnih učeničkih radova.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Dani kruha - Zahvala za plodove zemlje u župnoj crkvi u Orehovici i ispred nje – uz nazočnost i sudjelovanje učenika</b>
Ciljevi	Upoznavanja učenika s nastajanjem kruha (od zrna do pogače); približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje vezane uz isto; poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.
Namjena	Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	Donošenjem vlastitih krušnih proizvoda na zahvalnicu, blagoslovom, blagovanjem i darivanjem preostalih krušnih proizvoda na prigodnom obredu.
Vremenik	- zadnji tjedan listopada s neposrednim slavljem Dana zahvalnosti 29. listopada
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pismenim izražavanjem učenika, te anketom o zadovoljstvu sudionika.

### 5.1.2. Za učenike 1. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Mjesto, promet, godišnja doba</b>
Ciljevi	Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu, uočavanje promjena u prirodi.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu, imenovati i razlikovati promjene u prirodi.
Nositelji i njihova odgovornost	Ružica Črnjević, Jasminka Končić, Vesna Futivić i djelatnik PU Zabok
Način realizacije	- metodom zornosti, demonstracije, istraživanja
Vremenik	- tijekom godine
Detaljan troškovnik	- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- plakati, nastavni listići, tematski kutići
--	--

### 5.1.3. Za učenike 2. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Zanimanja
Ciljevi	Upoznati važnost svakog zanimanja
Namjena	Istraživanje osobitosti različitih zanimanja i zanatskih radnji
Nositelji i njihova odgovornost	Ana i Jasna Končić
Način realizacije	- metodom zornosti, demonstracije, istraživanja
Vremenik	- tijekom godine
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- plakati, nastavni listići, tematski kutići

### 5.1.4. Za učenike 3. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Orijentacija, plan mjesta, vode u zavičaju, zdrav okoliš
Ciljevi	Naučiti strane svijeta i orijentirati se u stvarnom okruženju u prirodu. Naučiti osnovne elemente plana mjesta i snalaziti se prema istom. Upoznati vrste voda u zavičaju. Senzibilizacija učenika za vrijednosti očuvanog zdravog prirodnog okoliša.
Namjena	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje i orijentaciju uz uporabu plana mjesta. Znati prepoznati vrste i obilježja voda u zavičaju. Odgoj i obrazovanje za zdrav okoliš.
Nositelji i njihova odgovornost	Božena Osrečak Petric i Jasna Končić
Način realizacije	- metodom zornosti, demonstracije, istraživanja
Vremenik	- tijekom godine
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- plakati, nastavni listići, tematski kutići

### 5.1.5. Za učenike 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Život na travnjaku, životinje u šumi, uvjeti života, život životinja, travnjak, šuma
Ciljevi	Upoznati životne zajednice, spoznati važnost uvjeta života, znati osnovna svojstva, uočiti odnose
Namjena	Razlikovati životne zajednice, poznavanje i očuvanje biološke raznolikosti RH
Nositelji i njihova odgovornost	Višnja Borovčak, Jasminka Končić i Ivana Kmetić
Način realizacije	- metodom zornosti, demonstracije, istraživanja
Vremenik	- tijekom godine

Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- plakati, nastavni listići, tematski kutići

## 5.2. PREDMETNA NASTAVA

### 5.2.1. Za učenike 5. razreda (Njemački jezik)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Okolica škole</b>
Ciljevi	Obilazak mjesta i imenovanje objekata na njemačkom jeziku.
Namjena	Praktična primjena stečenog znanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Čičko
Način realizacije	Obilazak mjesta pješice.
Vremenik	- tijekom godine
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem simulacije na sljedećem satu.

### 5.2.2. Za učenike 5. razreda (Geografija)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Orijentacija u prostoru - okoliš škole</b>
Ciljevi	Orijentacija u prostoru.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno korištenje kompasa, određivanje strana svijeta u prostoru.
Nositelji i njihova odgovornost	Melita Draganić
Način realizacije	- ispred škole
Vremenik	- prosinac 2017.
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Klima i vrijeme - dvorište škole</b>
Ciljevi	Klima i vrijeme
Namjena	Opažanje u prostoru.
Nositelji i njihova odgovornost	Melita Draganić
Način realizacije	- dvorište škole
Vremenik	- tijekom godine
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu.

### 5.2.3. Za učenike 6. razreda (Hrvatski jezik, Priroda)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Upoznajem kontinentalnu šumu</b>
Ciljevi	Upoznati i vidjeti biljne i životinjske vrste koje obitavaju u kontinentalnim šumama, uvidjeti važnost šuma, utjecati na razvoj ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem prirode, naučiti se orijentirati pomoću nekih biljaka Učenici će: - neposredno uživati u prirodi i njenim ljepotama - iskazati doživljaj iste - opisati viđeno - iskazati doživljaj prirode koristeći stilska izražajna sredstva - osvijestiti potrebu čuvanja prirode - uvježbati pisano opisivanje otvorenoga prostora - samovrednovati učinjeno.
Namjena	Osposobljavati učenike za raspoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u šumi, poticati i razvijati interes za istraživanje prirode. Vježbati pravilno usmeno i pisano izražavanje. Doživjeti ljepotu šume svim osjetilima, izraziti istu stilskim izražajnim sredstvima.
Nositelji i njihova odgovornost	Josipa Petric, Željka Meštrović Kruhac
Način realizacije	- rad na terenu, praktičan rad u skupinama i parovima (Zelena učionica); grupni i individualan rad - šetnja i boravak u Zelenoj učionici
Vremenik	- listopad 2017., ovisno o vremenskim prilikama (2 školska sata) - tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/proljeće)
Detaljan troškovnik	- pribor za rad na terenu, listovi za rad, fotoaparat, kutija/vrećica za skupljanje plodova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili PPT prezentacije, izložba plodova skupljenih u šumi, ocjena praktičnog rada svakog učenika. Ocjenjivanje pisanih uradaka učenika - vrednovanje i samovrednovanje. Izložba pisanih radova i fotografija na školskom panou.

#### 5.2.4. Za učenike od 5. do 8. razreda (Engleski jezik)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Istražujemo okolicu škole</b>
Ciljevi	Vježbanje pismenog i usmenog opisivanja na engleskom jeziku.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku.
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Švenda, Barbara Hušnjak
Način realizacije	- obilazak okolice škole, Zelene učionice.
Vremenik	- tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje usmenog izražavanja i pisanih uradaka učenika.

#### 5.2.5. Za učenike 5. i 7. razreda (Hrvatski jezik)



Aktivnost, program ili projekt	Zelena učionica
Ciljevi	Slušati i interpretativno čitati književne tekstove.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno usmeno izražavanje.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec
Način realizacije	Obilazak obližnje šume, Zelena učionica
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje usmenih ostvarenja učenika.

### 5.2.6. Za učenike 8. razreda (Hrvatski jezik)

Aktivnost, program ili projekt	Zelena učionica
Ciljevi	Uvježbati učenike u pisanom i usmenom opisivanju. Prepoznavanje vrsta drveća listopadne šume. Učenici će: - neposredno uživati u prirodi i njenim ljepotama - iskazati doživljaj iste - opisati viđeno - iskazati doživljaj prirode koristeći stilska izražajna sredstva - osvijestiti potrebu čuvanja prirode - uvježbati pisano opisivanje otvorenoga prostora - samovrednovati učinjeno.
Namjena	Vježbati pravilno usmeno i pisano izražavanje. Doživjeti ljepotu šume svim osjetilima, izraziti istu stilskim izražajnim sredstvima. Upoznavanje ljepote listopadne šume.
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović Kruhac
Način realizacije	Odlazak pješice u obližnju šumu (Zelena učionica) u trajanju od 2 školska sata.
Vremenik	- listopad tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje pisanih radova te izložba istih na razrednom panou. Fotodokumentacija. Izložba otisaka kore drveta listopadne šume.

### 5.2.7. Za učenike 5. razreda (Sat razrednika)

Aktivnost, program ili projekt	Zabavljamo se
Ciljevi	Opuštanje i rekreacija u prirodi.
Namjena	Upoznavanje školskog krajolika.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Nositelji i njihova odgovornost	Iva Švenda, Maja Trbušić Hlad
Način realizacije	Obilazak okolice škole, Zelene učionice.
Vremenik	- tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu.

**5.2.8. Za učenike 6. razreda (Sat razrednika)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Zabavljamo se</b>
Ciljevi	Opuštanje i rekreacija u prirodi
Namjena	Upoznavanje školskog krajolika
Nositelji i njihova odgovornost	Kristina Huljak, Melita Draganić
Način realizacije	Obilazak okolice škole, Zelene učionice.
Vremenik	- tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu.

**5.2.9. Za učenike 7. razreda (Sat razrednika)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Zabavljamo se</b>
Ciljevi	Opuštanje i rekreacija u prirodi
Namjena	Uočavanje prirodnih ljepota i važnosti čuvanja prirode.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Gubez
Način realizacije	Šetnja do Zelene učionice.
Vremenik	- tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/proljeće)
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu. Fotodokumentacija.

**5.2.10. Za učenike 8. razreda (Sat razrednika)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Zabavljamo se</b>
Ciljevi	Opuštanje i rekreacija u prirodi. Stjecanje navike te uočavanje važnosti boravka u prirodi i kretanja.
Namjena	Upoznavanje školskog krajolika kroz šetnju, druženje i boravak u prirodi.
Nositelji i njihova odgovornost	Srećko Pavlović, Željka Meštrović Kruhac
Način realizacije	Obilazak okolice škole, Zelene učionice.
Vremenik	- tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/proljeće)
Detaljan troškovnik	- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu.
--	-------------------------

## 6. TERENSKA NASTAVA (TN)

### 6.1. TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE U RAZREDNOJ NASTAVI

#### 6.1.1. Za učenike od 1. do 4. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Posjet kazališnoj predstavi i gradskim znamenitostima (VŽ ili ZG)</b>
Ciljevi	Upoznavanje s kazališnom ustanovom, scenom, glumačkom družinom Senzibilizacija za doživljaj i razumijevanje kazališne predstave/filmske projekcije
Namjena	Ostvariti susret djece i kazališnog djela u ambijentu kazališta kao kulturne ustanove
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice RN
Način realizacije	Posjet dječjem kazalištu ili filmskoj projekciji
Vremenik	- listopad ili studeni
Detaljan troškovnik	- oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika po realizaciji

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Zagreb, Krašograd</b>
Ciljevi	Upoznavanje Eko parka Krašograd
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama.
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice prvog i drugog razreda
Način realizacije	- obilazak uz stručno vodstvo
Vremenik	- svibanj ili lipanj
Detaljan troškovnik	- oko 100 kn - participacija roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika i opservacijom zabilješki u bilježnici za terensku nastavu i izradom tematskog plakata.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Kino Zabok</b>
Ciljevi	Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti djece Poticanje interesa za filmsko stvaralaštvo kod učenika

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Namjena	Gledanjem djela koje su nastala dječjim stvaralaštvom potaknuti stvaralaštvo kod naših učenika Sudjelovanje u filmskim radionicama
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice RN u MŠ i PŠ, Ljubica Gorički
Način realizacije	Sudjelovanje na projekcijama filmova i animacija za djecu u kino dvorani u Zaboku
Vremenik	- travanj
Detaljan troškovnik	- trošak na račun roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovno stvaralaštvo učenika nakon gledanog programa ili video-stvaralaštvo korištenjem tableta; izložba učeničkih radova u auli škole

### 6.1.2. Za učenike 3. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Krapina, Trakošćan i Stubički kraj</b>
Ciljevi	Posjet znamenitostima Krapinsko-zagorske županije i upoznavanje različitih kulturno-povijesnih spomenika i ustanova, te posebnosti brežuljkastog zavičaja.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama
Nositelji i njihova odgovornost	Jasna Končić i Božena Osrečak Petric
Način realizacije	- obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik	- svibanj ili lipanj
Detaljan troškovnik	- ukupno oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika i opservacijom zabilješki u bilježnici za terensku nastavu i izradom tematskog plakata;

### 6.1.3. Za učenike 4. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Sjeverni Jadran</b>
Ciljevi	Ostvariti susret djece u prirodnom okruženju Jadranskog mora Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice četvrtog razreda
Način realizacije	- obilazak uz stručno vodstvo, plivanje, promatranje, bilježenje
Vremenik	- travanj ili svibanj tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	- oko 250 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, promatranje, fotografiranje, nastavni listići, plakati.



**6.2. ŠKOLA U PRIRODI**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Program „Škola u prirodi“, Primorsko-goranska županija</b>
Ciljevi	Obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i prikazivanjem nastavnih sadržaja, živjeti i raditi vedrim životom, okružen prijateljima, a i samostalno odlučivati i snositi posljedice vlastitih postupaka, upoznati prirodno - zemljopisna obilježja primorske i gorske Hrvatske, upoznati gospodarske djelatnosti primorske Hrvatske, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti primorske Hrvatske, razvijati ljubav prema posebnostima i ljepotama otoka, razvijati ekološku svijest o čuvanju mora
Namjena	ŠUP omogućava učenicima učenje cjelovitim doživljavanjem prirodnih promjena i uočavanje uzročno – posljedičnih odnosa. Promatranjem prirodnih pojava u neposrednoj stvarnosti, potičemo učenike na razmišljanje i zaključivanje o čovjekovoj ulozi u prirodi i važnosti suživota čovjeka i prirode. ŠUP omogućava zajednički život učenika i učitelja u svim djelatnostima. Zajednički boravak omogućit će bolje međusobno upoznavanje, zbližavanje i stvaranje novih prijateljstava. Život i rad u zajednici naučit će učenike poštivanju dogovora i pravilima zajedničkog života te izvršavanju preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica mogla živjeti u slozi i razumijevanju
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice četvrtog razreda
Način realizacije	Trodnevni ili četverodnevni boravak u primorskoj i gorskoj Hrvatskoj, razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika i ponavljanje nastavnih sadržaja 4. razreda
Vremenik	- svibanj ili lipanj
Detaljan troškovnik	- oko 1000 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje dnevnika ŠUP-a, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata s doživljajima i primjedbama učenika o viđenome, anketna lista. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu izvješća o obavljenoj ŠUP te procjeni uspješnosti planiranog i realiziranog

**6.3. TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE U PREDMETNOJ NASTAVI**

**6.3.1. Za učenike 5. razreda – Bedekovčina (TK, HJ, Inf.)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Drvo i vrsta drva - „Grading“, Općinska knjižnica i čitaonica</b>
Ciljevi	Upoznati vrste drva i upoznati se s ručnim alatom i strojevima za obradu drva. Upoznati knjižničnu građu, ustroj i organizaciju Općinske knjižnice i čitaonice. Upoznati kompjutorske programe u proizvodnji i informatički opremu općinske knjižnice.
Namjena	Učenicima petoga razreda radi upoznavanja svijeta rada promatranjem radnoga procesa i postupka proizvodnje namještaja; razmatranje složene

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	prostorne konstrukcije i strukture; ponuda učlanjenja u knjižnicu i korištenje izvora za nastavu Hrvatskoga jezika .
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec, Krunoslav Boroš, Kristina Huljak
Način realizacije	Odlazak u tvornicu „Grading“ javnim ili organiziranim prijevozom. Promatranje tehnološkog procesa u tvornici. Razgovor s knjižničarkom, upute, savjeti, proučavanje knjižnog fonda, izrada zadataka.
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- prijevoz na teret roditelja: do 20.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na proces proizvodnje namještaja kroz ponavljanje na satu. Osvrt na ulogu i funkciju knjižnice.

### 6.3.2. Za učenike 5. i 6. razreda – Zagreb (LK, HJ, G, NjJ)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Muzej u Zagrebu, kazališna predstava</b>
Ciljevi	Obilazak i razgled izložbe u muzeju ili galeriji. Upoznavanje s pojmovima na njemačkom jeziku vezanim uz muzej ( <i>Museum</i> ). Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno- geografskim obilježjima grada Zagreba i Zagrebačke županije. Doživljaj dramskog djela na pozornici. Učenici će uočiti obilježja i dijelove dramskog teksta: dramski sukob, dramski likovi, dramska situacija, čin.
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović Kruhac - voditeljica, Ivana Kranjčec, Marjeta Đurđek, Melita Draganić, Gordana Čičko
Način realizacije	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus. Gledanje predstave, posjet muzeju, promatranje, uočavanje, zaključivanje.
Vremenik	- listopad
Detaljan troškovnik	- oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza na sljedećem satu kroz lik. uradak. Osvrt na kazališnu predstavu te analiza iste. Nastavni listići. Fotodokumentacija.

### 6.3.3. Za učenike 5. i 6. razreda - Karlovac (Pr, G, Po, LK, EJ, HJ)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Svijet 4 rijeke</b>
Ciljevi	Prikupiti tekstualne i slikovne podatke o životu karlovačkih rijeka i životu ljudi uz Kupu, Koranu, Mrežnicu i Dobru te rezultate predstaviti korištenjem alata web-a 2.0; razvijati ekološku svijest učenika; postići osobnu i opću dobrobit prikladnim djelovanjem učenika (održivi razvoj);

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	izraditi likovne i književne radove motivirane rijekama.
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, organizacija i voditeljstvo projekta; predmetni učitelji, priprema, realizacija i evaluacija aktivnosti u skladu s operativnim planom i tjednim rasporedom sati; tajnica škole, organizacija prijevoza.
Način realizacije	Odlazak u Karlovac dogovorenim prijevozom, razgledavanje Zvijezde-povijesnog središta Karlovca; posjet Aquatiki - pratnja uz stručno vodstvo, izrada likovnog i književnog uratka s temom voda, riba, rijeka.
Vremenik	- ožujak tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	- oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje	Analiza nastavnog listića, izrada fotografija, izrada prezentacije, plakat, razgovor na satu; izložba likovnih i književnih radova.

**6.3.4. Za učenike 5. i 6. razreda – Zagreb (LK, EJ, Inf, HJ)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Etnografski muzej ili Školski muzej, 4D projekcija u CineStar-u</b>
Ciljevi	Obilazak i razgled postave muzeja. Iskustveno učenje u neposrednoj stvarnosti. Doživljaj multimedije kroz film. Osvješćivanje djece o nužnosti kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja Upoznavanje stranog jezika kroz film te pojmova vezanih uz film ( <i>review, screenplay...</i> ) Uloga i vrste medija.
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda Prepoznavanje pozitivnih i negativnih strana koje mediji donose.
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Švenda, Marjeta Đurđek, Kristina Huljak, Željka Meštrović Kruhak, Ivana Kranjčec
Način realizacije	- odlazak organiziranim prijevozom
Vremenik	- travanj, tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	- oko 100 kn na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje	Analiza na sljedećem satu kroz lik. uradak, razgovor na satu, analiza nastavnog listića.

**6.3.5. Za učenike 6. razreda - Veliki Tabor (Po, EJ, NjJ)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Doba dvoraca</b>
Ciljevi	Stjecanje znanja o životu na dvorcu, uloga, obrana dvorca. Proširivanje vokabulara njemačkog i engleskog jezika. Povući poveznicu između hrvatskih, škotskih i njemačkih dvoraca.
Namjena	Učenicima 6. razreda da upoznaju izgled srednjovjekovnog dvorca i upoznaju se s turističkim informacijama o dvorcu.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Gubez, Gordana Čičko, Barbara Hušnjak
Način realizacije	- odlazak u dvorac Veliki Tabor – organizirani prijevoz – autobus
Vremenik	- studeni tekuće nastavne godine

Detaljan troškovnik	- oko 70 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza na sljedećem satu putem kratkih pitanja (kviz) i opis dvorca (Pov). Pisana usporedba viđenog dvorca sa škotskim dvorcima (Ej). Pisanje kratkog sastavka na sljedećem satu (Njj).

### 6.3.6. Za učenike 7. razreda – Zagreb (HJ, LK)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Kazališna predstava, izložba</b>
Ciljevi	Posjet i razgled izložbe. Upoznavanje s kazališnom kućom, doživljaj kazališne predstave, upoznavanjem s dramskim pojmovima: scena, scenografija, kulise, dekor kostimografija, glazba u drami.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda da upoznaju stvaralački opus izložbe i da realiziraju NPP HJ u području medijske pismenosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec, Marjeta Đurđek
Način realizacije	- odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus proučavanje, istraživanje, rad u timovima
Vremenik	- listopad, 2017.
Detaljan troškovnik	- oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika po realizaciji.

### 6.3.7. Za učenike 7. razreda – Zagreb (B, EJ)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Zoološki vrt i Botanički vrt</b>
Ciljevi	Upoznavanje kralježnjaka, golosjemenjaka i kritosjemenjaka, proširivanje vokabulara engleskog jezika vezanog uz životinje.
Namjena	Učenicima 7. razreda da prošire znanja programa biologije. Čuvati prirodu i razvijati pravilan odnos prema životinjama i prirodi.
Nositelji i njihova odgovornost	Josipa Petric, Barbara Hušnjak
Način realizacije	- odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus
Vremenik	- svibanj tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	- 100 kn po učeniku na trošak roditelja (ulaznica, stručno vodstvo u botaničkom vrtu + autobus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratki pisani prikaz, anketa i izrada plakata.

### 6.3.8. Za učenike 7. i 8. razreda – Varaždin ili Zagreb (HJ, LK, G)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Kazališna predstava i posjet muzeju</b>
Ciljevi	Učenici će uočiti obilježja i dijelove dramskog teksta: dramski sukob, dramski likovi, dramska situacija, čin; protagonist, antagonist, unutarnji monolog; scena, kostimi, glazba u dramskoj izvedbi; upoznati kazališnu kuću, doživjeti dramsko djelo na sceni.



	Upoznavanje s gradom i njegovim složenim prostornim strukturama i konstrukcijama. Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima grada Zagreba i Zagrebačke županije/Varaždina i Varaždinske županije. Obilazak muzeja.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec - voditeljica, Željka Meštrović Kruhac, Marjeta Đurđek, Melita Draganić
Način realizacije	Odlazak u Zagreb/Varaždin – organizirani prijevoz – autobus; Gledanje predstave, promatranje, uočavanje, zaključivanje, obilazak muzeja i aktivno sudjelovanje u muzejskoj radionici.
Vremenik	- veljača 2018.
Detaljan troškovnik	- oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata s dojmovima kazališne predstave. Osvrt na izložbu kroz likovni uradak. Nastavni listići.

### 6.3.9. Za učenike 8. razreda – Zagreb (HJ, LK, EJ, Inf.)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>INTERLIBER, sajam glazbe i multimedije; izložba</b>
Ciljevi	Upoznavanje razne literature engleskog govornog područja, upoznavanje s informatičkim sadržajem vezanim uz nastavu, razgledavanje i uspoređivanje prezentiranih starih računala s početka osamdesetih, laptopa, konzola za igru, kalkulatora i razni ostalih <i>retro gadgeta</i> ; upoznavanje s izdavačkom produkcijom; upoznavanje instrumenata i načina dobivanja tona kod nekih. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati različitu literaturu hrvatskih i stranih autora</li> <li>- uočiti bogatstvo, važnost i raznolikost iste</li> <li>- pronaći jedan zanimljiv naslov za sebe (kupiti ili naknadno posuditi u knjižnici)</li> <li>- intervjuirati koga od prodavača (ili čak autora, predavača...)</li> <li>- iznositi vlastite dojmove i razmišljanja</li> <li>- vrednovati viđeno.</li> </ul> Posjet i razgled izložbe.
Namjena	Učenicima 8. razreda kako bi upoznali književne produkcije jedne godine stvaralački opus izložbe.
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Švenda, Kristina Huljak, Željka Meštrović Kruhac, Marjeta Đurđek
Način realizacije	- odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus proučavanje, istraživanje, rad u timovima, interaktivni radni list
Vremenik	- studeni tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	- oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika po realizaciji. Analiza zadataka s nastavnog listića na satu Hrvatskog j. Predstavljanje intervjuirane osobe. Kritički osvrt na viđeno.
--	--

**6.3.10. Za učenike 8. razreda – Zagreb (F, TK, Inf.)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Tehnički muzej</b>
Ciljevi	Upoznavanje sa životom, radom i izumima Nikole Tesle. Oblici energije, strojevi i uređaji za proizvodnju i pretvorbe. Posjet planetariju i rudniku. Upoznati povijest računala i dodatnih dijelova. Usporedba s današnjim, suvremenim IKT-om. Poduprijeti osobni razvoj učenika, produbiti međuljudsku komunikaciju i poticati ih na angažman i kreativnost.
Namjena	Učenicima 8. r. da prošire znanje programa fizike i TK.
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički: organizacija, suradnja s učiteljima i podrška u pripremi; Krunoslav Boroš, Zrinka Gregurić Ferenček, Kristina Huljak - realizacija
Način realizacije	- odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus
Vremenik	- svibanj tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	- oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja (ulaznica za Muzej + autobus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratki pisani prikaz, anketa i izrada plakata.

**7. INTEGRIRANA NASTAVA**

**7.1. INTEGRIRANA NASTAVA ZA UČENIKE U RAZREDNOJ NASTAVI**

**7.1.1. Hrvatski olimpijski dan RN (SR, TZK, LK)**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vrata u sport</b>
Ciljevi	Obilježiti HOD.
Namjena	Organizacija aktivnosti. Odgovorna ponašanja u prirodi i okolini. Stvaranje navike svakodnevnog kretanja. Briga o zdravlju i higijenskim navikama.
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice RN u MŠ i PŠ
Način realizacije	- obrada sadržaja i pojmova vezanih uz OI kroz PiD, HJ, LK, TZK, izrada likovnih radova, kretanje
Vremenik	- 11. rujan, u trajanju od 2 ili 4 nastavna sata
Detaljan troškovnik	Sportska oprema (bijela majica, tenisice, trenirka). Bočica vode (roditelji).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon obavljenog rada učenici popunjavaju evaluacijski listić.
--	--

### 7.1.2. Pozdrav jeseni - RN u MŠ i PŠ

Aktivnost, program ili projekt	Pozdrav jeseni
Ciljevi	Uočiti obilježja godišnjih doba Druženje među učenicima Naučiti učenike izradi didaktičkih materijala
Namjena	Izrada jesenskih ukrasa i lutke Jesenka.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave u PŠ i MŠ, po smjenama
Način realizacije	Obrada sadržaja kroz nastavne predmete
Vremenik	- 22. rujna 2017.
Detaljan troškovnik	- užina – školska kuhinja - potrošni materijal – Škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrađeni plakat, izrađena lutka, fotografije koje prate tijek aktivnosti

### 7.1.3. Fašnik – RN, a posebno 4. razred

Aktivnost, program ili projekt	Fašnik
Ciljevi	Druženje kroz zabavne sadržaje
Namjena	Prikupljanje sredstava za sufinanciranje ŠUP-a učenika 4. r.
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice četvrtog razreda
Način realizacije	- prodaja tombola, krafni, sokova
Vremenik	- veljača
Detaljan troškovnik	- donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predstavljanje maski, fotodokumentacija

## 7.2. INTEGRIRANA NASTAVA ZA UČENIKE U PREDMETNOJ NASTAVI

### 7.2.1. Leopoldovo – od 1. do 8. razreda (V, SR)

Aktivnost, program ili projekt	Leopoldovo – Dan Župe i župne crkve – posjet župnoj crkvi, nazočnost i sudjelovanje na prigodnom euharistijskom slavlju
Ciljevi	Upoznati lik i svjedočku ostavštinu hrvatskog sveca, zaštitnika župe i župne crkve u Orehovici.
Namjena	Informativno obogatiti učenike boljim poznavanjem zaštitnika župe i crkve u Orehovici.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković, Martina Ferenc-Gumbas

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Način realizacije	Posjet župnoj crkvi i sudjelovanje u svečanom euharistijskom slavlju na dan župe i blagdan patrona župe.
Vremenik	- 12. svibnja 2018.
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i usustavljanje naučenog.

### 7.2.2. Otkriće Amerike - 6. razred (Po, G)

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Otkriće Amerike</b>
Ciljevi	Usvojiti znanja o otkriću Amerike i posljedicama otkrića te geografskoj podjeli Amerike.
Namjena	Učenicima 6. razreda kako bi povezali znanja iz povijesti i geografije.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Gubez, Melita Draganić
Način realizacije	Obrada sadržaja uz integriranu nastavu – dvosat.
Vremenik	- veljača/ožujak tekuće godine
Detaljan troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na usvojene sadržaje prilikom ponavljanja na satu.

## 8. IZLETI I EKSKURZIJE

### 8.1. IZLETI

#### 8.1.1. Rekreativni, poludnevni izlet za 1. i 2. razred, Orehovica

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Pozdrav proljeću</b>
Ciljevi	generacijska suradnja s vršnjacima u PŠ Orehovica.
Namjena	Za učenike 1. i 2. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Končić, Ružica Črnjević i Vesna Futivić
Način realizacije	Razrađuje se u operativnom planu izleta.
Vremenik	- ožujak 2017.
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđuju se operativnim planom izleta.

#### 8.1.2. Rekreativni, poludnevni izlet za zainteresirane učenike PN, Zagreb

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Uživamo u praznicima</b>
---------------------------------------	-----------------------------

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Ciljevi	Odlazak na Božićni sajam i kino-predstavu
Namjena	Doživjeti atmosferu božićnog ugođaja, stjecanje i razvijanje kulturnog ponašanja na javnom mjestu.
Nositelji i njihova odgovornost	- razrednici
Način realizacije	- prijevoz turističkim autobusom, razgledavanje, igra u luna parku
Vremenik	- prosinac, 2017.
Detaljan troškovnik	- na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće za web stranicu, fotodokumentacija.

### 8.1.3. Jednodnevni rekreativni izlet za 5. i 6. razred

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Lijepa naša Hrvatska</b>
Ciljevi	Osvijestiti važnost očuvanja prirodnih vrijednosti te hrvatske kulturne baštine. Rekreirati se.
Namjena	Za učenike.
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Trbušić Hlad, Iva Švenda, Melita Draganić, Kristina Huljak, osobe u pratnji u skladu s pravilnikom i operativnim planom izleta.
Način realizacije	Razrađuje se u operativnom planu izleta.
Vremenik	- lipanj 2018.
Detaljan troškovnik	Nakon izbora najpovoljnije ponude. Financiraju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće s ostvarenog izleta/ekskurzije (obrazac)

### 8.1.4. Jednodnevni školski izlet za učenike od 5. do 8. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Graz - Zotter</b>
Ciljevi	Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, upoznavanje kulturne baštine, upoznavanje gastronomije, snalaženje na terenu, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu, razvijanje vještine pisanog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
Namjena	Učenicima 5. - 8. razreda, zainteresiranim učiteljima Sposobnost snalaženja u stranoj zemlji, poticanje na aktivno služenje stranim jezikom, stjecanje novih znanja iz geografije, likovne kulture te njemačkog jezika (kultura i civilizacija)
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Čičko-voditeljica, pratnja u skladu sa zakonom
Način realizacije	- motivacija pripreme putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja razrađuje se u operativnom planu izleta
Vremenik	- travanj ili svibanj tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	- oko 250 kn; organizacija preko turističke agencije



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza na sljedećem satu, uređenje panoa, izložba fotografija, radni listići, web-stranica škole.
--	--

### 8.1.5. Jednodnevni završni rekreativni izlet za učenike 8. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Lijepa naša Hrvatska</b>
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnim ljepotama te s kulturnom baštinom domovine. Rekreacija, druženje, zabava.
Namjena	Završni izlet za proslavu završetka osnovnog školovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	razrednici Srećko Pavlović i Željka M. Kruhak
Način realizacije	Prijevoz turist. autobusom i program usuglašen s turističkom agencijom.
Vremenik	- lipanj 2018.
Detaljan troškovnik	Prijevoz i program na teret roditelja, oko 250 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vijest za web-stranicu, fotodokumentacija.

## 8.2. EKSKURZIJE

### 8.2.1. Maturalna ekskurzija za učenike 7. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Dalmacija u našem oku</b>
Ciljevi	Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti južnog Jadrana, razvijati ljubav prema posebnostima i ljepotama otoka, razvijati ekološku svijest o čuvanju mora. Rekreacija, druženje, zabava.
Namjena	Upoznavanje i učenje o kulturnoj baštini RH te rekreacija i druženje s vršnjacima.
Nositelji i njihova odgovornost	Marjeta Đurđek, Dijana Gubez (osobe u pratnji u skladu s pravilnikom i brojem sudionika)
Način realizacije	Razrađuje se u operativnom planu izleta.
Vremenik	- kolovoz/rujan 2018.
Detaljan troškovnik	- nakon izbora najpovoljnije ponude - financiraju roditelji - pomoć Općine Bedekovčina; pomoć učenicima koji žive u teškim socijalnim uvjetima uz organizaciju humanitarne akcije u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće s ostvarenog izleta/ekskurzije (obrazac).

## 9. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI TIJEKOM U ŠKOLI I IZVAN NJE



## 9.1. RUJAN

### 9.1.1. Hrvatski olimpijski dan

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Radost kretanja u prirodi</b>
Ciljevi	Na poticaj HOO-a obilježiti HOD (posvećen datumu utemeljenja HOO-a).
Namjena	Afirmacija olimpizma i njegovih vrijednosti (jače, više, bolje) s ciljem sudjelovanja. Razvijanje svijesti o kretanju kao osnovnoj životnoj potrebi i snažnoj preventivnoj aktivnosti za očuvanje zdravlja. Promocija razumijevanja, mira i solidarnosti među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, Srećko Pavlović, učitelji, tajnica - dogovor, organizacija, realizacija
Način realizacije	Učenici i učitelji dolaze odjeveni u bijele majice koje simbolično predstavljaju osnovu olimpijske zastave i čine "zastave prijateljstva". PN: Hodanje (30 minuta) u prirodi te štafetne igre uz olimpijski <i>motto</i> i <i>fair play</i> ponašanje ili realizacija programa u školskoj dvorani (u slučaju kišnog vremena).
Vremenik	- rujan 2017., tijekom nastavnog dana
Detaljan troškovnik	Majice: imaju učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija. Nove vijesti na <i>web</i> -stranici Škole.

## 9.2. LISTOPAD

### 9.2.1. Dan učitelja - 5. listopada

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Učitelj biti je poziv</b>
Ciljevi	Mobilizirati podršku za nastavnike kako bi se osiguralo da će učitelji i dalje ispunjavati potrebe budućih generacija te podići obrazovanje na razinu društvene važnosti i izvući učitelje iz anonimnosti i dati im društvenu važnost koju zaslužuju.
Namjena	Za isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika i njihova utjecaja na razvoj društva u cjelini, te da se naglasi važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji. Podsjetiti na to da su kvalitetni učitelji od ključne važnosti u pružanju kvalitetnog obrazovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Odbor za obilježavanje Dana učitelja:

	Željka Meštović Kruhac - priprema prigodnog programa u školi; Melita Draganić – sindikalne aktivnosti, Ljubica Gorički - organizacija obilježavanja po razredima. Ravnatelj: podrška načinu provođenja programa u školi.
Način realizacije	Kratak umjetnički program po razredima ili u vrijeme velikih odmora, darivanje simboličnim darom, pojedinačna čestitka za svakog učitelja.
Vremenik	- 5. listopada
Detaljan troškovnik	- na teret Sindikata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, web-stranica škole.

### 9.2.2. Književni susret

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Književni susret - predmetna nastava</b>
Ciljevi	Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika. Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja. Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.
Namjena	Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima.
Nositelji i njihova odgovornost	Davor Žažar: - dogovor s kolegicama oko izbora književnika/ce - dogovor oko točnog vremena održavanja susreta - dogovor s ravnateljem oko pokrivanja troškova - učiteljice razredne nastave - Dijana Gubez, usklađivanje rasporeda.
Način realizacije	Čitanje djela gostujućeg autora. Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu. Razgovor s književnikom. Izrada plakata.
Vremenik	- listopad 2017., ili tijekom godine
Detaljan troškovnik	Nabava lektirnih naslova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i interes učenika. Pisanje osvrta na održani susret. Smjernice za budući rad.

### 9.2.3. Dani kruha – Dani zahvalnosti

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Zahvalimo zemlji za plodove</b>
Ciljevi	Osmišljavanje, organizacija i sudjelovanje na prigodnim manifestacijama Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.
Namjena	Izrada i priprema pekarskih proizvoda.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, vjeroučitelji
Način realizacije	Blagoslov, blagovanje i darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja.
Vremenik	16. listopada i 29. listopada
Detaljan troškovnik	- troškovi izrade pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv učenika i sudjelovanje u planiranim aktivnostima - fotodokumentacija

#### 9.2.4. LINO višebojac – 19. listopada

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>LINO višebojac u našoj školi</b>
Ciljevi	U sklopu natjecanja pod imenom „Lino višebojac“ pomoći učenicima da prepoznaju i izgrade pozitivan pristup sportu, fair play, te pravi, pozitivan, sportski duh.
Namjena	- svim učenicima matične i područne škole
Nositelji i njihova odgovornost	- učitelji, stručni suradnici, a posebno razrednici
Način realizacije	- sportskim natjecanjima i popratnim kulturno-umjetničkim aktivnostima
Vremenik	19. listopada od 10 do 16 sati
Detaljan troškovnik	- na trošak sponzora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv učenika i sudjelovanje u planiranim aktivnostima - fotodokumentacija

### 9.3. STUDENI

#### 9.3.1. Svjetski Dan izumitelja - 9. studenoga

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana Izumitelja (GOO)</b>
Ciljevi	Upoznati izumitelje iz Republike Hrvatske
Namjena	7. razred Potaknuti kod učenika zanimanje za stvaralački rad u fizici i tehnici Povezati fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku Razvijati potrebu očuvanja tehničke i fizikalne baštine koja potiče iz Republike Hrvatske
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice STEM predmeta - rad sa učenicima za vrijeme pripreme obilježavanja i organizacija samog obilježavanja
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad. Izrada plakata, digitalnih prezentacija.

	Javna prezentacija pred ostalim učenicima.
Vremenik	Utrošeno vrijeme tijekom pripreme obilježavanja u okviru izvannastavnih aktivnosti i samog obilježavanja 9. studenog 2017. godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata na teret škole - 50 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika za vrijeme pripreme obilježavanja. Provedba javne prezentacije na dan obilježavanja. Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na Web stranici škole.

### 9.3.2. Međunarodno online matematičko natjecanje – Dabar

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Dabar (Bebras)</b>
Ciljevi	Razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena	Jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Nositelji i njihova odgovornost	Udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNet-a te MZO-a; Jasminka Končić, Jasna Končić, Višnja Borovčak, Maja Trbušić Hlad, Ana Pavetić.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međunarodno online natjecanje u studenom: niži razredi OŠ (Mikro i MiliDabar), viši razredi OŠ (Kilo i MegaDabar)</li> <li>- probni kolegij Pseudo Dabar za proces pripreme natjecanja</li> <li>- učenici rješavaju 15 zadataka u trajanju od 45 minuta</li> </ul>
Vremenik	13. - 17. 11. 2017.
Detaljan troškovnik	- besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Diplome za sudjelovanje.

### 9.3.3. Dan sjećanja na Vukovar

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>„Vukovar u nama živi“ – Dan sjećanja</b>
Ciljevi	- obilježiti Dan sjećanja na Vukovar
Namjena	Učenike škole poučiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Prenošenje poruke mira, prihvaćanja, različitosti i suosjećanja.
Nositelji i njihova odgovornost	- učenici, učitelji, ravnatelj Škole, posebno razrednici svih razreda
Način realizacije	Održavanje predavanja i kratkog kulturno-umjetničkog programa o domovinskom ratu s posebnim naglaskom na žrtvu Vukovara.
Vremenik	- 18. studenog 2017.
Detaljan troškovnik	- nema troškova



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Referati ili prezentacije ili likovni te literarni radovi s temom Domovinskog rata i stradanja Vukovara. Evaluacija prezentiranoga o Vukovaru, gradu heroju.
--	---

## 9.4. PROSINAC

### 9.4.1. Večer matematike

Aktivnost, program ili projekt	Večer matematike
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) Maja Trbušić Hlad i Ana Pavetić - priprema i umnožavanje materijala te organizacija matematičkih stanica
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a učiteljica matematike pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik	7. 12. 2017.
Detaljan troškovnik	uredski pribor: - papiri za rješavanje zadataka 30,00 kn - pribor za pisanje 50,00 kn - kolači za počastiti sudionike 100,00 kn UKUPNO: 180,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima - kartice za sudjelovanje.

### 9.4.2. Božićni sajam

Aktivnost, program ili projekt	Božićni sajam
Ciljevi	Prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta koji se tijekom polugodišta izrade u grupama INA, razredima.
Namjena	Prikupljanje sredstava vlastitim radom i proizvodnjom i izrada plana potrošnje.
Nositelji i njihova odgovornost	- voditeljica UZ Zviranjek, voditelji/ce grupa UZ
Način realizacije	Rad kontinuirano tijekom polugodišta (SR, INA, projekt). Organizirana prodaja na dan prosinačke priredbe u školi.

Vremenik	listopad - prosinac 2017.
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje likovnih uradaka roditeljima te njihova prodaja na sajmu.

## 9.5. SIJEČANJ

### 9.5.1. Aktivnosti za motivirane, kreativne i talentirane

Aktivnost, program ili projekt	Zimske i proljetne radionice u školi
Ciljevi	Promovirati sadržaje i aktivnosti kojima se u našoj školi i u slobodno vrijeme bave daroviti učenici. Organizirati aktivnosti za zainteresirane učenike tijekom zimskih i proljetnih praznika.
Namjena	Darovitim učenicima škole omogućiti da organiziraju i ostvare predstavljanje svojih talenata prema svojim zamislima i jačaju svoje kompetencije u određenim područjima.
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, Tim za učenike s posebnim potrebama, voditelji radionica i aktivnosti; „Futura“, KZŽ.
Način realizacije	Organizacija aktivnosti u kojoj će svako dijete sudjelovati u skladu s interesima i sposobnostima izvan okvira nastave
Vremenik	siječanj/ožujak/travanj 2018.
Detaljan troškovnik	potreban materijal na teret škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za pojedinca/skupinu, osobna iskaznica darovitog učenika.

## 9.6. VELJAČA

### 9.6.1. Valentinovo

Aktivnost, program ili projekt	Valentinovo
Ciljevi	Obilježiti dan zaljubljenih
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljenje potrebe učenika za afirmacijom</li> <li>- oslobađanje straha od javnog nastupa</li> <li>- jačanje samopouzdanja</li> <li>- stvarati pozitivnu sliku o sebi kroz umjetnički izraz</li> <li>- samostalno izvoditi zapamćene tekstove</li> <li>- suočiti se sa strahom od javnog nastupa</li> <li>- pokazati uvježbano</li> <li>- pokazati svoje interpretativne sposobnosti</li> </ul>

	- kritički vrednovati svoj nastup.
Nositelji i njihova odgovornost	Željka Meštrović Kruhac, Dramska skupina pedagoginja, knjižničar, učiteljica GK, učiteljica LK
Način realizacije	Prigodna priredba. Učenici dolaze u majicama crvene boje.
Vremenik	14. veljače 2018. 9.00: jutarnja smjena 15.00: popodnevna smjena
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu prigodnog panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vijest za <i>web</i> -stranici, fotodokumentacija.

### 9.6.2. Znanost mladima

Aktivnost, program ili projekt	Znanost mladima
Ciljevi	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog nastavnog programa.
Nositelji i njihova odgovornost	Za PN: Maja Trbušić Hlad i Ana Pavetić
Način realizacije	Školsko natjecanje.
Vremenik	- veljača 2018.
Detaljan troškovnik	- troškovi užine za sudionike na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje zadataka bodovima od 3 do 5, ovisno o težini zadataka. Izrada međunarodne rang liste.

### 9.6.3. Dan sigurnosti na Internetu

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje dana sigurnosti na Internetu
Ciljevi	Osposobiti učenike za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji putem računala ili mobilnih uređaja. Naučiti pravilno komunicirati korištenjem računala ili mobilnih uređaja, znati se pravilno koristiti tuđim uradcima, a najvažnije od svega – naučiti pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama.
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Kristina Huljak
Način realizacije	Organizacija aktivnosti u kojoj će svako dijete sudjelovati u osposobljavanju i poučavanju sigurnosti na Internetu putem upitnika, računalnih igara, izradom plakata i drugo. <a href="http://www.petznet.hr/">http://www.petznet.hr/</a>
Vremenik	Veljača, 2018. godina, (na satovima informatike)
Detaljan troškovnik	- potreban materijal na teret škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za pojedinca/ skupinu



## 9.7. OŽUJAK

### 9.7.1. Međunarodno matematičko natjecanje

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica
Ciljevi	Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke sposobnosti i sposobnosti kombinatorike, te zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije
Namjena	Promoviranje sposobnih učenika Promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Pavetić, Maja Trbušić Hlad
Način realizacije	Priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova
Vremenik	- ožujak 2018.
Detaljan troškovnik	Kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom

### 9.7.2. STEM – Eratostenov eksperiment

Aktivnost, program ili projekt	Eratostenov eksperiment
Ciljevi	Popularizacija prirodoslovno-matematičke grupe predmeta, poticanje istraživačkog učenja
Namjena	Putem izlaska u prirodu te provođenjem eksperimenta poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodoslovno-matematičkoj grupi predmeta.
Nositelji i njihova odgovornost	- članovi STEM tima - priprema materijala te organizacija (drveni štapovi, kutomjer, metar ; mjerenje se odvija oko podneva - prema potrebi tražiti reorganizaciju satova).
Način realizacije	Učenici osmih razreda odlaze u prirodu gdje provode mjerenje, bilježe rezultate. Prema dogovoru, pokus će biti fotografiran, kako bi Škola sudjelovala na foto natječaju vezanom uz eksperiment.
Vremenik	22. rujna 2017. i 21. ožujka 2018.
Detaljan troškovnik	Nabavka drvenih štapova i instrumenata za mjerenje na teret Škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

## 9.8. TRAVANJ

### 9.8.1. Noć knjige u Brestovcu Orehovičkom

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Noć knjige u Brestovcu Orehovičkom</b>
Ciljevi	Učenici će: interpretativno čitati, krasnosloviti, aktivno slušati te sudjelovati u interpretaciji odabranih djela na interaktivnim radionicama, učiti otkrivanjem; sudjelovati u pripremi kutka s popularnim knjigama u školskoj knjižnici.
Namjena	Popularizacija čitanja, motivacija učenika za češće druženje s knjigom. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema knjizi. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu druženja s knjigom.
Nositelji i njihova odgovornost	Ravnatelj Zdenko Kobeščak, učiteljice Željka M. Kruhac i Ivana Kranjčec, knjižničar Davor Žažar - priprema materijala, interpretativno čitanje odabranih tekstova, priprema radionica, uređivanje kutka s najpopularnijim naslovima u školskoj knjižnici koji nisu na popisu obavezne školske lektire
Način realizacije	- interpretativno čitanje i krasnoslov odabranih tekstova, emitiranje audiopriča/zvučnih knjiga za djecu putem radija Srce Zagorja - interaktivne radionice za učenike, roditelje, članove lokalne zajednice
Vremenik	- travanj 2018.
Detaljan troškovnik	- papiri za interaktivne radionice 20,00 kn - pribor za pisanje 30,00 kn - kolači za počastiti sudionike 100,00 kn UKUPNO: 150,00 kn na trošak škole (u skladu s mogućnostima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima, materijali s radionica, fotodokumentacija.

### 9.8.2. Dan planeta Zemlje

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Nama je stalo</b>
Ciljevi	Obilježiti Dan planeta izradom plakata, ppt-om, VC-om, tematskim satovima u razredima, obradom teksta na engleskom jeziku
Namjena	Važnost očuvanja planeta za buduće generacije, Racionalno korištenje energije i primjena obnovljivih izvora energije
Nositelji i njihova odgovornost	MČP, Eko koordinacija (učenici, učitelji)
Način realizacije	Povezivanje sa Školama putem VC na temu ekologije.
Vremenik	- travanj 2018.
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal na trošak škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za pojedinca/ skupinu

### 9.8.3. Književni susret



<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Književni susret</b>
Ciljevi	Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
Namjena	Približiti učenicima djelo i život književnika
Nositelji i njihova odgovornost	Davor Žažar, učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije	Čitanje djela gostujućeg autora Razgovor s književnikom
Vremenik	- travanj 2018. ili tijekom godine
Detaljan troškovnik	Nabava lektirnih naslova u vrijednosti od 900.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i interes učenika Smjernice za budući rad

## 9.9. SVIBANJ

### 9.9.1. Koncert „Radost muziciranja“

	<b>12. Tradicionalni dobrotvorni koncert</b>
Ciljevi	Pripremiti, organizirati i provesti program koji uključuje glazbenike koji se glazbom bave u slobodno vrijeme ili profesionalno i koji nastupom prikupljaju sredstva za unapređivanje nastave GK u školi
Namjena	Pokazati umijeće sviranja i napredovanje koje je učenik savladao tijekom školske godine. Razvijati sposobnost javnog nastupanja i oslobađanja treme prilikom nastupa. Nabava didaktičkih pomagala za nastavu GK
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Horvat, Marjeta Đurđek, Željka Meštrović Kruhac, Ivana Kranjčec, Ljubica Gorički, ravnatelj škole i učiteljice RN
Način realizacije	Javni nastup pred publikom u dvorani OŠ
Vremenik	- svibanj 2018.
Detaljan troškovnik	Izrada ulaznica, cvijeće za sudionike na teret prikupljenih sredstava od prodaje ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija u medijima, na web stranici škole Foto dokumentacija Izvešće

### 9.9.2. Posjet glazbenoj priredbi - *Viva la Musica*

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Posjet glazbenoj priredbi</b>
Ciljevi	Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu i razvoj estetskih kriterija Upoznavanje djece s instrumentima Razvijanje kreativnih sposobnosti iz glazbenog područja Razvijanje općih kreativnih sposobnosti

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju općenito.
Namjena	- za učenike od 4. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Horvat
Način realizacije	Posjet glazbeno-scenskim priredbama (koncertima) u organizaciji različitih glazbenih institucija (Hrvatske glazbene mladeži, KD Vatroslav Lisinski, kazališta, crkve ...) Posjet školskim priredbama i humanitarnim koncertima
Vremenik	Prema kalendaru priredbi glazbenih institucija
Detaljan troškovnik	- na teret roditelja zainteresiranih učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje nakon izvedbe neke glazbene priredbe

### 9.9.3. MathFest 2018.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>MathFest 2018. - Festival matematike Krapinsko-zagorske županije</b>
Ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima sudjelovanje na ekipnom natjecanju.
Namjena	Produblјivanje znanja, razvoj matematičke komunikacije unutar timskog rada i ograničenog vremena.
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Pavetić, Maja Trbušić Hlad
Način realizacije	<i>MathFest</i> je ekipno natjecanje koje se održava u Tuheljskim Toplicama za učenike od 3. do 8. razreda. Učenici se natječu u tri skupine: 3. + 4. razred, 5. + 6. razred, te 7. + 8. razred. Ekipe su četveročlane.
Vremenik	Travanj 2018.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja, trošak Škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja bit će poznati istog dana. Koristit će se za daljnje širenje i unaprjeđenje znanja i motiviranje učenika sudionika.

### 9.10. LIPANJ

## 10. PROJEKTI U ŠKOLI, SAMOSTALNO ILI U SURADNJI S PARTNERIMA

### 10.1. UNICEF ŠKOLE BEZ NASILJA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Škola kao sigurno i poticajno okruženje</b>
Ciljevi	Provođenje aktivnosti na održavanju postignute razine (naziv Škola bez nasilja potvrđen u 2008/09. školskoj godini)
Namjena	Osviještenost o postojanju problema kod djece, učitelja, roditelja Provođenje elemenata zaštitne mreže na razini odjela, škole, s roditeljima Suradnja s čimbenicima u lokalnoj zajednici Korištenje Protokola o postupanju u slučaju nasilja
Nositelji i njihova odgovornost	Školska koordinacija (Ljubica Gorički, koordinatorica), ravnatelj škole,

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	razrednici, učitelji, nenastavno osoblje, roditelji, JLS
Način realizacije	Obnova razrednih i školskih vrijednosti, pravila i posljedica Održavanje sastanka s lokalnom zajednicom Organizacija regionalnog susreta mreže škola
Vremenik	- tijekom godine
Detaljan troškovnik	- AZOO, UNICEF, škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredni plakati (vrijednosti, pravila, posljedice) Skala procjena o sigurnosti u školi Predstavljanje školskih aktivnosti (plakat, ppt, javni nastup učenika)

### 10.2. E-TWINNING

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>E- TWINNING</b>
Ciljevi	Međusobni susreti u virtualnom okruženju, razmjena ideja, zadataka, zajedničko učenje i suradnja na <i>online</i> projektima
Namjena	Promicanje suradnje s drugim europskim školama i razvijanje informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, Iva Švenda, Kristina Huljak, ravnatelj škole
Način realizacije	Povezivanje s drugim europskim školama i suradnja na zajedničkom projektu
Vremenik	- tijekom godine
Detaljan troškovnik	- sav materijal osigurava škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- fotodokumentacija - izvješće o provedenom projektu

### 10.3. KVALITETNA ŠKOLA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Na putu kvalitete</b>
Ciljevi	Briga o provođenju pravila i njegovanju dobrih odnosa među svim sudionicima odg.- obraz. procesa Uređivanje Glasserovog kutka Provođenje razvojnog plana škole Nastavak samovrednovanja Razredne foto mape
Namjena	Povećati uspjeh učenika i radnu disciplinu Suradnički odnosi i korištenje skrbnih ponašanja Sigurno i poticajno okruženje Održavanje puta kvalitete Ostvarivanje planiranih aktivnosti prema rezultatima VVO i samovrednovanju Prikupljanje mišljenja roditelja, učenika, učitelja o radu škole Postavljanje podataka o učenicima u radni prostor (fotografije i imena)

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Nositelji i njihova odgovornost	Ravnatelj škole, Tim za kvalitetu, zaposlenici škole, roditelji, učenici, lokalna zajednica
Način realizacije	Iskustveno učenje, edukacija sa stručnjakom Postavljanje članaka, novosti i sl. na pano Prema planiranim aktivnostima u privitku Kroz evaluacijske upitnike za sudionike Fotografiranje, izrada panoa (komp. program)
Vremenik	Tijekom godine.
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježnica za evidenciju neprihvatljivih oblika ponašanja Analiza virusnih i skrbnih ponašanja Evaluacijske liste, Obradeni podaci Izvjешće Tima za kvalitetu, Razredni panoi

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Roditelj za 5!</b>
Ciljevi	Potaknuti kvalitetno uključivanje roditelja u školski život Roditeljima pružiti priliku da podijele svoje strahove i iskustva, čuju prijedloge za drugačije pristupe i ohrabre jedni druge Osnaživanje veze roditelj – dijete
Namjena	Upoznati roditelje s novim komunikacijskim vještinama i spoznajama iz područja odgoja i razvoja djeteta
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, Ana Končić
Način realizacije	Informativni letci s nazivima tema, Formiranje grupe, 4 susreta s roditeljima: "Kako imati sretno dijete" "Kako imati uspješno dijete" "Kako imati zdravo dijete" "Zajedničko druženje djece i odraslih" Izlet u nepoznato za sudionike
Vremenik	- tijekom 2017./2018.
Detaljan troškovnik	- materijal za izradu završnih diploma, potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski materijali u skladu s planom rada po susretima

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Čitam ti priču</b>
Ciljevi	Svakodnevno čitati učenicima 1.razreda- kako bi čitanje postalo dio svakodnevnog druženja djece i odraslih i stvorilo veze između djece i odraslog koji čita i kako bi čitanje postalo ugodna stvar
Namjena	Čitanjem učenicima u školi potaknuti djecu i roditelje da započnu (ili nastave) čitati djetetu naglas zbog bržeg učenja, boljeg snalaženja u komunikaciji i razvoja čitalačkih vještina
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, Marija Lončar
Način realizacije	Korištenjem fonda slikovnica školske knjižnice učenicima 1. razreda čitati po 15 minuta tijekom nastavnog dana (u skladu s rasporedom)

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Na RS animirati roditelje da provedu istu aktivnost
Vremenik	Prvo polugodište (od Dječjeg tjedna).
Detaljan troškovnik	Postojeći knjižni fond
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naša prva slikovnica – kreativnošću učenika nakon čitanja nastat će crteži koje ćemo spojiti u zajedničke slikovnice

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Projekt „Čitanjem do zvijezda“ - kviz za poticanje čitanja</b>
Ciljevi	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem Poticati kreativnost izradom plakata
Namjena	Pobuditi pozitivan stav prema čitanju
Nositelji i njihova odgovornost	Davor Žažar, Željka Meštrović Kruhak, Ivana Kranjčec
Način realizacije	- rad grupe jedan školski sat tjedno
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Kopiranje nastavnih sredstava Prijevoz učenika na natjecanje Kupnja knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na natjecanju Medijski odjeci

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Natjecanje „Čitanje naglas“</b>
Ciljevi	Popularizirati knjigu među učenicima, razvijati čitateljske sposobnosti, razvijati usmeno izražavanje, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
Namjena	Pobuditi pozitivan stav prema čitanju
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice trećeg i četvrtog razreda i Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Potaknuti zainteresirane učenike da pripreme jedan odlomak odabrane knjige, te da u trajanju od pet minuta obrazlože svoj odabir na kreativan način i pročitaju izražajno odabrani odlomak. Natjecanje se provodi na školskom, općinskom, županijskom i državnom nivou.
Vremenik	Tijekom školske godine provesti sve nivoe natjecanja do državne razine u studenom u Sisku.
Detaljan troškovnik	Kopiranje materijala vezanih uz natjecanje Prijevoz učenika na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljice ocjenjuju bodovima učenike natjecatelje te se učenici s najviše bodova (mlađa od 3.- 5.r. i starija skupina od 6.-8.r.) okušavaju na sljedećem nivou. Nastup na natjecanju Medijski odjeci

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Razvijanje kompetencije „UČITI KAKO UČITI“ kod učenika OŠ</b>
Ciljevi	na osnovi dobivenih rezultata istraživanja u 5.razredu unaprijediti pedagoški rad s učenicima



Namjena	- podizanje školskog uspjeha
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, Marija Lončar
Način realizacije	- prezentacija rezultata učiteljima, roditeljima, učenicima "Učiti kako učiti", aktivnosti za učenike
Vremenik	- tijekom 2017./18.
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- školski uspjeh učenika, - zapažanja o odnosu učenika prema radu.

#### 10.4. ZELENA UČIONICA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Učionica u šumi „Šarov jarek“</b>
Ciljevi	Poticati zdrav način života raznim aktivnostima u prirodi, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i donošenja zaključaka o pojavama u prirodi; boravkom u prirodi učvrstiti suradnju, toleranciju, te unaprijediti međusobnu komunikaciju; obogatiti kulturni život mjesta održavanjem prigodnih priredbi.
Namjena	- promjenom ambijenta boravka odmoriti se na prirodnom svjetlu i zraku, te fizičkim kretanjem poboljšati zdravlje, - potaknuti učenike na upoznavanje svog zavičaja - razvijati ekološku svijest i kulturu, osposobiti učenike za primjenu ekoloških znanja u neposrednoj okolini i svakodnevnom životu, podučiti učenike o osnovnim prometnim propisima, - ponuditi korištenje učionice drugim školama u RH (koje nose naziv S. Radića) s razrađenim programom za jednodnevnu terensku nastavu ili u sklopu Nacionalnog CB kupa, a u partnerstvu s HSCB-a
Nositelji i njihova odgovornost	Svi učitelji škole, ravnatelj, stručna služba.
Način realizacije	- održavanje nastavnih sati, izvannastavnih aktivnosti, kulturnih događanja, te provođenje slobodnog vremena u prirodnom ambijentu u kojem bi drvene klupe i stolovi bili jedini inventar
Vremenik	Tijekom cijele kalendarske godine.
Detaljan troškovnik	U skladu s apliciranim projektima, programima i aktivnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema operativnom planu aktivnosti ili dnevnoj pripravi učitelja

#### 10.5. PROJEKT: „RUKSAK PUN KULTURE“

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>"Ruksak (pun) kulture" - umjetnost i kultura u školi za 2017. godinu</b>
Ciljevi	Učenicima matične i područne škole omogućiti pristup kulturnim sadržajima i povećati interes za iste.
Namjena	Suradnjom s Ministarstvom kulture i Ministarstvom znanosti i obrazovanja, a kroz Program Ruksak (pun) kulture omogućiti dostupnost, približavanje

	umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizirati djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture.
Nositelji i njihova odgovornost	Svi učitelji škole, ravnatelj, stručna služba.
Način realizacije	U matičnoj i područnoj školi realizirati sadržaje iz područja kazališne umjetnosti, filmske, glazbene, plesne ili vizualne umjetnosti, odnosno iz područja književnosti, kulturne baštine ili iz programa studenata umjetničkih akademija.
Vremenik	Prema prijedlogu izvoditelja, a u toku kalendarske godine.
Detaljan troškovnik	U skladu s apliciranim programom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete zadovoljstva i objava u medijima.

### 10.6. PROJEKT „LUMEN“ – ZA (POTENCIJALNO) DAROVITE UČENIKE

Aktivnost, program ili projekt	LUMEN
Ciljevi	Prepoznati i pomoći darovitim i potencijalno darovitim učenicima u radu i napretku kroz različita područja projekta.
Namjena	1.faza: Prepoznavanje i otkrivanje darovitih i potencijalno darovitih učenika, 2.faza: izrada materijala za rad s darovitimima i potencijalno darovitimima.
Nositelji i njihova odgovornost	Među 5 osnovnih škola partnera, naša škola je koordinator za prirodoslovlje za osnovne škole (koordinatorica Natalija Ilić) , zajedno sa Zagorskom razvojnom agencijom i KZZ-om.
Način realizacije	U prvoj fazi jačanjem kompetencija nastavnika i stručnih suradnika za detekciju darovitih i potencijalno darovitih kroz temeljne i specijalizirane edukacije. U drugoj fazi izrada materijala i zadataka za provedbu.
Vremenik	Projekt traje 24 mjeseca, podijeljen je u etape; prva etapa traje do kraja 1. polugodišta 2017., a druga do lipnja 2018. Zadnje dvije se provode u sljedećoj šk. godini.
Detaljan troškovnik	Projekt u cijelosti pokriven i financiran od strane Europskih fondova i KZZ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izradom skupine materijala za rad s darovitimima, na kraju projekta postavljanje platforme za pomoć darovitim učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima. Formiranje županijskog centra za darovitost.

### 10.7. UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA - PODRŠKA DAROVITIMA

Aktivnost, program ili projekt	Isti, a različiti
Ciljevi	Podizanje podrške darovitim učenicima na višu razinu raznolikim aktivnostima i sadržajima Stalna edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju pristupa te savjetodavna podrška Identifikacija učenika uključivanjem psihologa i detekcija učenika od strane učitelja, roditelja i učenika te stvaranje baze podataka u školi Podrška i educiranje roditelja darovitog djeteta Stvaranje specijaliziranog programa za darovite u RN

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Razvoj mentorskog pristupa
Namjena	Osigurati i stvarati darovitima primjereno školsko okruženje prilagođeno njihovim potrebama
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički, Ana Pavetić, učiteljice 3. razreda, učiteljica 4. razreda, ravnatelj, Marija Lončar, Županijsko povjerenstvo, općina Bedekovčina, vanjski suradnici
Način realizacije	Kontakti sa stručnjacima Predavanja za učitelje i roditelje Detekcija upotrebom postojećih obrazaca Identifikacija u trećem razredu korištenjem psihologijskih instrumenata Poticanje stvaranja diferenciranih nastavnih materijala za redovnu nastavu Rad u IP, INA, IŠA, grupama dodatne nastave, akceleracija Uključivanje učenika u aktivnosti <i>Genius logicus</i> , Večer matematike, Klokan bez granica, Info kup, Mala škola sporta i u projekte te osiguranje pristupa izvorima specifičnih znanja Organizacija zimskih i proljetnih tematskih aktivnosti u školi Uključivanje u programe i projekte na razini Županije Suradnja s Vrčićem, Malom školom
Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi testiranja: KZZ Edukacije i predavanja: Škola Participacija u aktivnostima izvan škole: roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Detekcija i identifikacija učenika postojećim materijalima za stvaranje baze podataka u školi, ponudu novih sadržaja i aktivnosti te upućivanje roditelja na podršku

**10.7.1. Rad s nadarenim učenicima – 4. razred**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Rad s nadarenim učenicima</b>
Ciljevi	Razvijanje logičkog mišljenja, istraživačkog mišljenja, kreativnosti, razvoj emocionalne inteligencije, prihvaćanje različitosti.
Namjena	Poticanje i razvijanje darovitosti učenika. Poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijanje pozitivne slike o sebi i socijalizacija učenika. Sudjelovanje u školskim projektima i humanitarnim akcijama. Praktična primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Gorički: upoznavanje roditelja s aktivnostima, osmišljavanje i realizacija sadržaja, organizacija posjeta aktivnostima izvan škole.
Način realizacije	- tematske aktivnosti tijekom zimskih i proljetnih praznika
Vremenik	- tekuća školska godina; ukupno 35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- materijal za pokuse, vježbe i aktivnosti na teret škole; posjete na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija na razini škole, web-stranice škole

**10.8. UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA - PODRŠKA DJECI S POTEŠKOĆAMA**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Pomoćnik i ja - prijatelja dva, Županijski projekt osiguravanja pomoćnika u nastavi u partnerstvu s Društvom multiple skleroze</b>
Ciljevi	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Namjena	- uključivanje učenika u razredni kolektiv, svladavanje socijalno-psiholoških prepreka, - pomoć učeniku pri izvršavanju školskih zadataka, - poticanje učenika na aktivno uključivanje.
Nositelji i njihova odgovornost	Društvo multiple skleroze KZZ, Ljubica Gorički - školski koordinator Projekta; Pomoćnica Ana Mutak, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, ravnatelj.
Način realizacije	- rad pomoćnice u nastavi u školi, 20 sati tjedno - suradnja s Društvom multiple skleroze
Vremenik	- rad tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- prema projektnom proračunu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- dnevnici rada, izvještaji

**10.9. PROJEKT „VUKOVAR U NAMA ŽIVI“ – za učenike 8. razreda**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Posjet osmih razreda Vukovaru</b>
Ciljevi	Uključiti se u projekt „Memorijalnog centra domovinskog rata“ iz Vukovara, kao škola partner
Namjena	Učenike osmog razreda učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Prenošenje poruke mira, prihvaćanja, različitosti i suosjećanja
Nositelji i njihova odgovornost	- ravnatelj Javne ustanove MCDRVU, Ministarstvo branitelja, ravnatelj Škole, razrednici 8. razreda
Način realizacije	Dvodnevna organizirana posjeta Vukovaru Održavanje predavanja o domovinskom ratu Obilazak mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat Radionice u Školi mira
Vremenik	- 22. - 23. 3. 2018., prema hodogramu organizatora (polazak iz Brestovca u 3.30)
Detaljan troškovnik	Smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike financira Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Referati ili prezentacije ili likovni te literarni radovi s temom Domovinskog rata i stradanja Vukovara nakon povratka Prezentacija na idućem Danu obilježavanja Vukovara, grada heroja u školi



### 10.10. PROJEKT „PODUZETNIŠTVO U ŠKOLI“

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Projekt osposobljavanja za poduzetništvo u partnerstvu s udrugom u projektu</b>
Ciljevi	- razvoj osobina ličnosti te znanja, vještina, sposobnosti i stavova za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe
Namjena	- za učenike 5. - 8. razreda, koji prođu na maloj anketi, da bi bili osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva, bili poduzetni, inovativni i kreativni, znali planirati svoj rad i ostvarivati planove, bili ustrajni u aktivnostima, razvili samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
Nositelji i njihova odgovornost	- ravnatelj Škole i partneri
Način realizacije	Kroz projektne aktivnosti koje sadržajno vode dijete od osnovnih informacija do izrade poduzetničkog plana i realizacije. Projektna i problemska nastava, programi i aktivnosti.
Vremenik	Tijekom zimskih i proljetnih praznika ili u slobodno vrijeme učenika, prema dogovoru
Detaljan troškovnik	Troškovi u skladu s prihvaćenim projektom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mala anketa za početak- izbor sudionika Poduzetnička bilježnica SMART i SWOT filter Velika anketa za kraj Provedba jednog učeničkog poduzetničkog projekta

### 10.11. PROJEKT „MOJ OKOLIŠ, MOJA BUDUĆNOST“

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Projekt “Moj okoliš, moja budućnost”</b>
Ciljevi	1. izgraditi kapacitete zaposlenika OCD-a i javnih ustanova za menadžment volontera; 2. izraditi, provesti i diseminirati program školskog volontiranja za okoliš, klimu i održivi razvoj za osnovne škole; 3. povećati broj djece i mladih koji volontiraju.
Namjena	Pripremiti odgojno-obrazovne djelatnike i sve druge zainteresirane za uspostavljanje volonterskog programa u radu s djecom i mladima te za kvalitetno upravljanje vanjskim volonterima u školama.
Nositelji i njihova odgovornost	DOOR u partnerstvu s FSO-om i Osnovnom školom Stjepana Radića iz Brestovca Orehovičkog, učitelji i zainteresirani učenici.
Način realizacije	- Trodnevni seminar "Volontiranje u radu s djecom i mladima i menadžment volontera"; - Studijsko putovanje u zemlju EU (vjerojatno Portugal) radi usvajanja primjera dobre prakse; - Priprema programa volontiranja;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnivanje i rad volonterske okolišne sekcije;</li> <li>- Prijenos iskustava i replikacija aktivnosti u druge škole;</li> <li>- Izrada publikacije;</li> <li>- Radionice diseminacije projektnih iskustava.</li> </ul>
Vremenik	- prema rasporedu organizatora
Detaljan troškovnik	Troškovi edukacije, smještaja, prijevoza i objeda su pokriveni projektom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Standardni evaluacijski obrazac Foruma za slobodu odgoja.

## 10.12. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE

### 10.12.1. Županijski program za učenike 6. i 7. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Trening životnih vještina
Ciljevi	Educirati razrednike za provođenje programa, a oni će učenike 6. i 7. razreda kako bi proveli 8 radionica za usvajanje i korištenje životnih vještina
Namjena	Poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava, te razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centar za prevenciju ovisnosti KZZ</li> <li>- razrednici 6. i 7.razreda</li> <li>- Ljubica Gorički, voditeljica ŠPP</li> </ul>
Način realizacije	Edukacija razrednika, iskustveno učenje Provođenje aktivnosti s učenicima 6.i 7. razreda na SR uz korištenje priručnika za učitelje i učenike, <i>online</i> početna anketa u 6. i evaluacija programa u 7.razredu
Vremenik	- rujan 2017. – lipanj 2018.
Detaljan troškovnik	Krapinsko-zagorska županija financira edukaciju razrednika i priručnike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za razrednike koje provodi Centar za prevenciju ovisnosti, <i>online</i> anketa za učenike (završna i početna)

### 10.12.2. Županijska aktivnost za učenike – predstavnike škola

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Međunarodnog dana protiv zlouporabe droga
Ciljevi	Organizirati i provesti susret učenika u prirodnom okruženju Promocija zdravih stilova života i provođenje tematskih edukacija
Namjena	Obilježiti navedene datume s predstavnicima OŠ i SŠ
Nositelji i njihova odgovornost	Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zloporabe opojnih droga, KZZ, voditeljica ŠPP u školi, ravnatelj
Način realizacije	Dolazak predstavnika škola na dogovoreno mjesto Promotivni štandovi svih partnera na mjestu okupljanja



	Formiranje kolone i pješčenje prema određenom cilju Edukativni i rekreativni sadržaji na mjestu dolaska Pješčenje do početne točke (povratak)
Vremenik	- svibanj 2018.
Detaljan troškovnik	KZŽ i ZZJZ osiguravaju sendviče, vodu i majice za sudionike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- organizira nositelj programa

### 10.12.3. Državni program sigurnosti u prometu

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>JUMICAR - mini auti</b>
Ciljevi	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
Namjena	- pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu - za učenike 2. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	- MUP RH, - Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu - Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH - Agencija za odgoj i obrazovanje, - Hrvatski crveni križ - Hrvatska vatrogasna zajednica
Način realizacije	Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na poligonu u OŠ Zlatar.
Vremenik	- 22. rujna 2017.
Detaljan troškovnik	Prijevoz do Zlatara organizira škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice/pedagoge

### 10.12.4. Državni program za učenike 8. razreda

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - „Zdrav za 5!”</b>
Ciljevi	- aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša.
Namjena	- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Nositelji i njihova odgovornost	- Ministarstvo unutarnjih poslova, PU Zabok - Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo KZZŽ) - Ministarstvo zaštite okoliša i prirode - Ljubica Gorički, razrednici 8. razreda, predstavnica PU KZ i Andreja Jurić
Način realizacije	- interaktivna predavanja na SR (2 susreta) -eko-aktivnost za učenike u okolišu škole
Vremenik	- 2 sata (u 8. a i 8 .b) tijekom šk. godine uz neki eko-datum
Detaljan troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Online</i> evaluaciju o organizaciji MUP-a

### 10.13. PROJEKT: ZIMSKI PRAZNICI U ŠKOLI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>„Zima vu srcu Zagorja“</b>
Ciljevi	Upoznavanje, čuvanje, obnavljanje, reinterpetiranje i prezentiranje javnosti tradicionalne kulturne baštine zagorskih sela vezane uz božićne, novogodišnje i trikraljske blagdane
Namjena	Aktiviranje djece za vrijeme zimskih praznika, obogaćivanje kulturnih događanja i turističke ponude našeg kraja
Nositelji i njihova odgovornost	Jasminka Končić, Ana Končić, vanjski suradnici iz udruge Angeljeki, ravnatelj
Način realizacije	Priprema i održavanje: - živih jaslica - prikaz tradicionalnog Božića u zagorskoj hiži - izložba zagorskih jaslica i <i>angeljeka</i> - radionice za promociju (ne)materijalne baštine - publiciranje i promocija prigodnog dječjeg lista - priredba za javnost
Vremenik	- za vrijeme zimskog odmora učenika
Detaljan troškovnik	- oko 3000,00 kn za kostime, scenu, pripremne materijale, publikacije, troškove radionica, nagrade ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izražavanje zadovoljstva posjetitelja viđenim i doživljenim kroz pljesak i bilješke u bilježnici za komentare - evaluacija odlukom povjerenstva za odabir najboljih jaslica

### 10.14. PROJEKT: ŠAH UZ ŠKOLU

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Šah uz školu</b>
---------------------------------------	---------------------

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Ciljevi	Spajanjem tradicionalnog pristupa s novim modernim tehnologijama oblikovati djelotvornije i za korisnike prihvatljivije (obogaćenije) okruženje za učenje šaha.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima škole.
Nositelji i njihova odgovornost	Zdenko Kobeščak, ravnatelj
Način realizacije	I. Tradicionalna metoda s udžbenicima i provjerenom metodologijom Materijali su sastavljeni tako da svaka godina ima dva udžbenika, svaki za jedan semestar i vježbenicu za prvu godinu. Udžbenici su modernog dizajna i sadrže 34 lekcije sa slikama. Uz materijale za učenike, nalaze se i metodološke smjernice za nastavnike s detaljnim uputama i savjetima za svaku lekciju. II. Računalno bazirana metoda uz korištenje modernih tehnologija Metoda utemeljena na učinkovitom korištenju računalnih web tehnologija. Koristi se softverska podrška nazvana "Šahovska nastavna platforma" ("Chess Teaching Platform"). Platforma sadrži 104 lekcije sa zadacima u tekstualnoj i audio formi s animiranim materijalima.
Vremenik	- za vrijeme zimskog odmora učenika, prije i poslije nastave te pod odmorima
Detaljan troškovnik	- na trošak Saveza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izražavanje i evidentiranje zadovoljstva učenika - evaluacija kroz sudjelovanje i rezultate na specifičnim školskim i izvanškolskim smotrama i natjecanjima

### 10.15. PROJEKT: FESTIVAL ZNANOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Festival znanosti - Eureka
Ciljevi	Samostalno osmisлити i voditi znanstvene radionice namijenjene učenicima od 4. do 6. razreda
Namjena	7. i 8. razred Pobudite zanimanje za istraživanje i prirodoslovlje Približiti prirodoslovlje djeci Razvijati motoričke sposobnosti Razvijati naviku recikliranja Primijeniti znanja iz prirodoslovlja u izradi modela Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku Poticati volontiranje u podučavanju
Nositelji i njihova odgovornost	Zrinka Gregurić Ferenček Predstavljanje projekta Školski festival znanosti i okupljanje sudionika. Rad s učenicima, priprema i provedba Festivala znanosti.
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Pretpostavljanje, izvođenje pokusa, bilježenje i analiza eksperimentalnih podataka Izrada plakata i digitalnih prezentacija te modela Korištenje školske galerije i opremljene učionice za videokonferenciju

	Korištenje otpada različitih materijala
Vremenik	- tijekom nastavne godine u okviru izvannastavne aktivnosti Mladi fizičari - vrijeme utrošeno tijekom provedbe Festivala znanosti u travnju
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal za pripremu i provođenje radionica Festivala znanosti na teret škole – 300 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika Provedba Festivala znanosti 2018. u prostorijama škole i videokonferencijom u suradnji s drugim osnovnim školama iz Republike Hrvatske i inozemstva Učeničko samovrednovanje te zajednička analiza rada i realizacije Festivala znanosti Fotodokumentacija, video snimke, obavijesti na web stranici škole

### 10.16. PILOT – PROJEKT: E-ŠKOLE

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>e-Škole: Uspostava sustava digitalno zrelih škola</b>
Ciljevi	Uspostaviti sustav razvoja digitalno zrelih škola kroz pilotiranje i evaluaciju primjene IKT-a u obrazovnim i poslovnim procesima u 10% škola u Republici Hrvatskoj. Specifični cilj pilot projekta e-Škole jest pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola u cijelom sustavu osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj, odnosno za primjenu u drugoj fazi projekta (2019. - 2022.).
Namjena	Informatizacija nastavnih procesa uz primjenu informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavi. Obuhvaća računalnu opremu i digitalni obrazovni sadržaj, bežični internet u cijeloj školi te obrazovanje i podršku nastavnicima u provedbi e-nastave. Modeli razvoja digitalnih obrazovnih sadržaja i razvoj sadržaja (scenarija učenja), koji će nastavnicima omogućiti da iskoriste sve prednosti koje im pruža informatizacija za učinkovitije postizanje ishoda učenja kod svakog učenika. e-Škole predviđaju postupni prelazak na digitalni sadržaj u kojem će ključnu ulogu imati nastavnici, kao ključni dionici svakog obrazovnog procesa.
Nositelji i njihova odgovornost	- CARNet, hrvatska akademska i istraživačka mreža
Način realizacije	- u skladu s projektom
Vremenik	Pilot projekt se provodi od 1. rujna 2016. do 28. veljače 2018. godine.
Detaljan troškovnik	Projekt B: financiran iz Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali (OP ULJP), Europski socijalni fond (ESF) Ukupna vrijednost pilot projekta e-Škole je 306.853.186 kn, od čega je EU financiranje 193.690.148 kn (Europski fond za regionalni razvoj – EFRR) i

	67.135.059 kn (Europski socijalni fond – ESF) te nacionalno sufinanciranje 46.027.977 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski online upitnici za učenike, učitelje, nenastavno osoblje (u uzorku) u organizaciji FF Rijeka (katedra za psihologiju) na početku i na kraju projektnog razdoblja u B fazi (2016./2018.).

## 11. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „BREST“

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Školski športski klub „Brest“</b>
Ciljevi	Omasovljavanje i unapređenje sporta u školi, razvijanje odgojnih funkcija, razvijanje svestrane ličnosti učenika-sportaša, afirmiranje amaterskih načela u sportu. Stvaranje školovane baze za pripremu vrhunskih sportaša. Razvijanje suradnje sa Županijskim ŠŠS.
Namjena	Sudjelovanje u natjecanjima ŠŠK u sportovima koje utvrdi ŽŠŠS KZŽ. Organiziranje sportsko rekreativnih aktivnosti tijekom učeničkih praznika i obuke plivanja. Organiziranje prigodnih sportskih natjecanja u školi. Uključivanje u projekt Univerzalne sportske škole.
Nositelji i njihova odgovornost	- učitelj TZK Srećko Pavlović: priprema, organizacija, realizacija i evaluacija sportskih sadržaja na razini škole, KZŽ i Republike Hrvatske - vođenje ŠŠK kroz pripadajuće obaveze i zaduženja i predstavljanje ŠŠK na razini Županije
Način realizacije	Rad u grupama INA u školi, provođenje obuke plivanja u prostorima bazena (KZŽ), realizacija programa USŠ.
Vremenik	- tijekom godine kroz planirane satnice (navedene u evidenciji grupa) - odlazak na natjecanja prema vremeniku natjecanja KZŽ
Detaljan troškovnik	- sportska natjecanja na teret KZŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije postignuća.

### 11.1. Sportske grupe

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Košarka, rukomet, odbojka (Ž) Košarka, rukomet, odbojka, nogomet (M)</b>
Ciljevi	Uvježbavanje pojedinačnih elemenata u navedenim sportovima za momčadske nastupe.
Namjena	- za učenike 5. - 8. razreda Stvaranje znanja, umijeća i navika u području kineziologije. Sudjelovanje na županijskim natjecanjima.

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Nositelji i njihova odgovornost	Srećko Pavlović - uvježbavanje učenika, vodstvo ekipa na natjecanjima, prijavljivanje ekipa, dogovor za pregled
Način realizacije	- tjedni treninzi (dva sata po grupi) i županijska natjecanja (osam sati po nastupu)
Vremenik	- tijekom godine, prema županijskom kalendaru natjecanja.
Detaljan troškovnik	- u organizaciji ŽŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza plasmana i igre u pojedinim fazama natjecanja u odnosu na kvalitetu naše momčadi i protivnike. Vođenje evidencije postignutih rezultata.

### 11.2. Škola plivanja

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Škola plivanja za učenike 3. razreda</b>
Ciljevi	Naučiti plivati.
Namjena	Stvaranje znanja, umijeća i navika u području kineziologije.
Nositelji i njihova odgovornost	- ravnatelj, učiteljice 3. razreda, Srećko Pavlović
Način realizacije	- kroz dnevne treninge tijekom 5 dana
Vremenik	- lipanj/srpanj 2018.
Detaljan troškovnik	- po učeniku za prijevoz, ulaznice i treninge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjeravanje na početku i na kraju škole plivanja. Evidencija postignuća, izvješće Organiziranje izleta koji uključuju plivanje i kupanje.

### 11.3. Državni program za učenike razredne nastave

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Univerzalna sportska škola za učenike RN</b>
Ciljevi	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. Razviti zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja. Stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja i razvijati motoričke i funkcionalne osobnosti.
Namjena	Stvaranje znanja, umijeća i navika s područja kineziologije.
Nositelji i njihova odgovornost	Srećko Pavlović, HŠŠS, ŽŠŠS
Način realizacije	- kroz tjedne treninge u prostoru OŠ Brestovec Orehovički (2 sata) - prezentacija postignuća na Danu Univerzalne sportske škole (Zagreb, stadion Mladosti, krajem svibnja) - sudjelovanje učenika i voditelja - prezentacija naučenog roditeljima (na kraju školske godine)
Vremenik	- tijekom nast. godine, prema godišnjem planu HŠŠŠ
Detaljan troškovnik	- izradio HŠŠS i ŽŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada kroz antropološka mjerenja učenika dva puta godišnje.





## 12. UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost, program ili projekt	Učenička zadruga „Zviranjek“
Ciljevi	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	- Dijana Gubez, voditeljica učeničke zadruge, voditelj(ce) sekcija, članovi Zadružnog odbora, vanjski suradnici
Način realizacije	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama
Vremenik	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija –vidljivo iz planova sekcija.
Detaljan troškovnik	Razrađuje se po sekcijama i unutar skupina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto	Potrebna sredstva i namjena
rujan				
	Sastanak s voditeljima sekcija	diskusija		
	Dogovor o programu rada			bilježnica za zapisnik
	Animacija učenika i formiranje članstva UZ			
	Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada	razgovor		Ljetopis
listopad				
	Edukativne radionice		škola	potrošni materijal
	Priprema i formiranje školskog po(VRT)njaka		okoliš škole	građevinska mehanizacija gnojidba
	Priprema za obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje		škola, župa, lokalna zajednica	brašno, kruh i krušni proizvodi
	Školska, županijska i svehrvatska svečanost Dana zahvalnosti		Orehovica	Udruga PPP „Lijepa naša“, KZŽ
	Sadnja maćuhica		škole, okoliš	presadnice, potrošni materijal
studeni				
	Izrada i prodaja prigodnih uporabnih i umjetničkih predmeta za blagdan Svih Svetih i Božić (vjenčići, aranžmani, broševi, ogrlice, starinske škrinjice za blaga, okviri za slike, svijećnjaci, oslikane boce, satovi, tanjuri, boce, cvjetnjaci)			
	Izrada hranilišta za ptice stanarice – praktičan rad			
	Izbor i razrada teme za istraživački rad; projekt	razgovor	škola	
prosinac				
	Organizacija Božićnog sajma i Županijske izložbe jaslica	razgovor		potrošni materijal

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI



	Prodaja prigodnih predmeta na Božićnom sajmu i Betlehemu Orehovičkom	demonstracija skupni i individualni praktični rad	centar mjesto	štanđ
siječanj				
	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	metoda razgovora, izlaganje, demonstracija skupni rad individualni rad, pisanje projekta	škola	
	Prijava novog istraživačkog projekta		škola	izložbeni postav
	Priprema za uzgoj presadnica - Priprema kljajališta za mlade biljke	demonstracija skupni i individualni praktični rad	grijani prostori škole	sjemenje i kljajališta
veljača				
	Pripreme za županijsku smotru	razgovor	škola	
	Izrada i prodaja predmeta za Valentinovo i oblikovanje nastupa na županijskoj smotri	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola	
ožujak				
	Izrada predmeta za Županijsku smotru i Uskršni sajam		škola	prezentacijska građa izložbeni postav
	Radovi u cvjetnjaku, voćnjaku i vrtu - Uređenje okoliša, sadnja biljnog materijala; Pikiranje		okoliš škole	sadni materijal
	Izrada i ukrašavanje pisanica		škola	potrošni materijal
travanj				
	Ekološke aktivnosti u školi		škola	
	Uskršni sajam izložbe		župna crkva	štanđ
svibanj				
	Godišnja skupština učeničke zadruge	metoda razgovora,		

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Županijska smotra U.Z.	demonstracija skupni rad, individualni rad	škola KZŽ	
	Osmišljavanje i izrada suvenira		škola	potrošni materijal
	Aktivnosti u školskom vrtu		okoliš škole	
lipanj				
	Analiza rada	razgovor		
	Obilježavanje Dana škole			troškovi izložbe
	Završni sastanak	razgovor		
	Aktivnosti u školskom vrtu	demonstracija skupni i individualni praktični rad	okoliš škole	

**12.2. SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE**

GRUPA / SEKCIJA	BROJ UČENIKA	RAZRED	NOSITELJI
<b>RUČNI RAD</b>	16	1.a	Ružica Črnjević
<b>MALI DOMAĆINI</b>	15	1.b	Vesna Futivić
<b>MALI VRTLARI</b>	21	2.a	Ana Končić
<b>SCENSKA GRUPA</b>	20	3.a	Božena Osrečak Petric
<b>DJEČJI FORUM</b>	11	4.a	Višnja Borovčak
<b>KREATIVCI</b>	12	4.b	Ivana Kmetić
<b>LIKOVNA</b>	10	5. – 8.	Marjeta Đurđek
<b>MLADI ČUVARI PRIRODE</b>	10	5. - 6.	Josipa Petric
<b>KREATIVNA GRUPA</b>	9	5. – 8.	Dijana Gubez
<b>LITURGIJSKA GRUPA</b>	10	5. – 6.	Marko Vuković
<b>PROJEKTNNA GRUPA</b>	6	3. – 8.	Zdenko Kobeščak

Aktivnost, program ili projekt	Kreativci
Ciljevi	Poticanje kolorističkog i tonskog izražavanja (nijanse, odnosi među bojama). Korištenje izražajnim mogućnostima komponiranja različitih materijala. Bolje uočavanje i opisivanje prostornih odnosa i masa, njihovo korištenje u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Namjena	Upoznati razne likovne tehnike. Razvijanje svijesti o vlastitoj kreativnosti te razvijanje znatiželje kod učenika.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kmetić
Način realizacije	- iskustveno učenje kroz praktični individualni rad i grupne aktivnosti
Vremenik	- tijekom nastavne godine, s ukupnim fondom od 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal (papir, ljepilo, markeri...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz radova na školskoj/razrednoj izložbi tijekom školske godine.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Mali vrtlari</b>
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi i biljnom svijetu, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih specifičnosti, izgleda, procesa uzgoja, te uporabe u svakodnevnici.
Namjena	Sakupljanje samoniklog ljekovitog bilja za potrebe školske kuhinje (za biljne napitke) Skrb za male životinje (ptice stanarice) Realizacija razrednog projekta "Pačja škola"
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Končić
Način realizacije	- iskustveno učenje kroz individualni rad i grupne aktivnosti
Vremenik	- tijekom nastavne godine, s ukupnim fondom od 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	- hrana za pačice u suradnji s UZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA , fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Dječji forum</b>
Ciljevi	Razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti koje pridonose upoznavanju prava djeteta, spoznaji i širenju ideje mira u svijetu.
Namjena	Pripremanje i poticanje angažmana djece za neprestano promicanje ljudskih, a posebno dječjih prava. Izrađivanje ukrasnih i/ili uporabnih predmeta i prodaja istih na Božićnom sajmu. Skupljanje cvjetova maslačka i u suradnji s kuharicama izrađivanje maslačkova sirupa.. Skupljati cvjetove nevena i izrađivati ljekovitu mast. Skupljati cvjetove bazge i proizvesti ljekovit i osvježavajući sirup. Posijati na gredicu kukuruz kokičar, ukrasne tikvice i slamnato cvijeće, te prodavati isto na Božićnom sajmu u humanitarne svrhe.
Nositelji i njihova odgovornost	Višnja Borovčak
Način realizacije	Iskustveno učenje kroz individualni rad i grupne aktivnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Vremenik	- tijekom čitave nastavne godine, 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	- papir, pribor za pisanje, plakati... oko 100 kn na trošak škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i ciljnih skupina realiziranim javnim djelovanjem; vrednovanjem prezentacijskih plakata, evaluacijski listići, fotografiranje pojedinih aktivnosti i objava na web stranici Škole.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Likovna grupa</b>
Ciljevi	Stjecanje vizualnih vrijednosti – teoretskih i praktičnih.
Namjena	Razvijanje estetskih vrijednosti, uređenje škole, izrada i oslikavanje raznih predmeta (vlakčić, autobus, ...), ukrasa, igračkica, izrada sapuna i pakiranje u za to predviđenu ambalažu, izrada nakita od tkanine i kože, izrada broševa. Izrada sita za sitotisak i otiskivanje motiva na platnene torbe, majice i dr.
Nositelji i njihova odgovornost	Marjeta Đurđek
Način realizacije	Individualni i grupni rad, radionice. Izložbe i smotre prema kalendaru rada Zadruga
Vremenik	- ukupno 35 sati (1 sat tjedno) tijekom šk. god.
Detaljan troškovnik	- oko 200 kn na trošak Škole (potrošni materijal)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i vrednovanje likovnih radova kroz izložbe i estetsko uređenje prostora škole te kroz prezentaciju radova učeničke zadruge.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Scenska grupa</b>
Ciljevi	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog - mirisni jastučići lavande, anđeli od školjaka, narukvice od vune, ... ; dramskog, scenskog, ...). Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe.
Nositelji i njihova odgovornost	Božena Osrečak Petric
Način realizacije	Radionice Rad u skupinama, parovima, individualno
Vremenik	- tijekom čitave nastavne godine, svaki drugi tjedan, blok sat ili tjedno 1 sat (prema potrebi), (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik	- različiti likovni materijal na teret Škole, oko 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja, usmena pohvala, izložbe



<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Mladi čuvari prirode</b>
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema biljkama i odnosa čovjeka prema prirodi.
Namjena	Briga o izgledu naše škole, uzgajanje ljekovitih i začinskih biljaka, pikiranje i presađivanje u teglice, uljepšavanje okoliša biljkama. Sakupljanje sjemenja tradicionalnih cvjetnica kako bismo ih sačuvali( i za prodaju). Sušenje biljaka, skupljanje plodova u prirodi i izrada suhih cvjetnih aranžmana.
Nositelji i njihova odgovornost	Josipa Petric
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Ukupno 35 sati (1 sat tjedno) tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	- oko 300 kn na trošak Škole (kemijska sredstva za zaštitu + kvalitetna zemlja + posude, vruće ljepilo, cvjećarske spužve, glinene teglice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata tijekom zimskih mjeseci. Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Kreativna grupa</b>
Ciljevi	Kroz maštoviti rad upoznati različite načine likovnog kreativnog izražavanja za osobne i nastavne potrebe, Razvijati vještine rada rukama, Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i estetici
Namjena	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju, poučiti učenike u posebnoj tehnici obrade papira <i>Sizzix-om</i> - izrada čestitki i kutijica za pakiranje sapuna, oslikavanje predmeta u <i>dequpage</i> tehnici.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Gubez
Način realizacije	- individualni rad, te u parovima i skupinama
Vremenik	- ukupno 70 sati tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	- različiti likovni materijal na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja, usmena pohvala, izložbe ...

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Liturgijska grupa</b>
Ciljevi	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu Liturgijske godine. Kroz rad na biblijskim tekstovima i prateći Liturgijsku godinu, razvijati u učenicima osjećaj za crkvenost, zajedništvo i povezanost života s Riječju Božjom. Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini.

	Razvijati humane vrjednute kroz radne aktivnosti.
Namjena	Obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje izradom adventskih vjenčića, božićnih i uskrasnih ukrasa. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisлити, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uspostaviti korelaciju, suodnos između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta. Suradnja sa vanjskim suradnicima, nabava materijala i izrada ; spajanje dijelova u konačni oblik ( vlakić i dr. drvene igračke) Prikupljanje pomoći za djecu s potrebama.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Vuković
Način realizacije	- radom na terenu i u školi
Vremenik	- tijekom cijele kalendarske godine
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal u vrijednosti od cca 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pluralizmom različitih metoda i oblika kroz interdisciplinarnе aktivnosti u sklopu izvannastavnog rada. Zajedničko sudjelovanje u pripremi sv. mise «Zaziv Duha Svetoga» na početku nove šk. godine, mise zahvalnice za plodove zemlje i proslave Dana župe u Orehovici. Razne aktivnosti na razini škole (Nikolinje, blagoslov adventskih vjenčića, božićni i uskrasni sajam), razne smotre, priredbe i manifestacije.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ručni rad</b>
Ciljevi	Upoznavanje s različitim vrstama rada ruku s naglaskom na ručni rad.
Namjena	Stvoriti fundus ostvarenih vlastitih ručnih radova za osobne potrebe i za javno predstavljanje na prigodnim izložbama ručnih radova.
Nositelji i njihova odgovornost	Ružica Črnjević
Način realizacije	- individualni i grupni rad, radionice
Vremenik	- ukupno 35 sati tijekom šk. god.
Detaljan troškovnik	- oko 100 kn na trošak Škole (potrošni materijal)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i posjetitelja realiziranim javnim izložbama; po realizaciji.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Mali domaćini</b>
Ciljevi	Razvijati sposobnost primjene iskustava u učenju i higijenske navike. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu. Razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	rada i poduzetničkih inicijativa. Usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem.
Namjena	Učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu. Razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja. Stjecanje novih znanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Vesna Futivić
Način realizacije	Individualni, skupni i praktični rad pri pripremanju različitih vrsta jela i korištenju svakodnevnih kućanskih stvari. Razgovor, izlaganje, demonstracija.
Vremenik	- jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, zainteresiranost za rad, aktivnost, suradnja s drugim učenicima. Pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu. Kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Spretne ruke</b>
Ciljevi	Uz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena	Poticati učenike u kreativnom izražavanju. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i sposobnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Ferenc-Gumbas, vjeroučiteljica
Način realizacije	- demonstracija; rad u skupinama; individualni rad učenika; praktični rad
Vremenik	- tijekom školske godine 2017./2018. (2 sata tjedno) – 70 sati
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal - oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom i budućem profesionalnom životu. Posebna važnost pridaje se socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha.

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Projektna grupa</b>
Ciljevi	Potaknuti učenike na osmišljavanje i provođenje mini-projekata i/ili aktivnosti te praćenje i uključivanje u periodične ili izvanredne projekte u organizacija MZOŠ, AZOO-a i sl.
Namjena	Senzibilizacija i angažman zainteresiranih učenika od 3. do 8. razreda za timski rad i suradnju s partnerima u projektima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini
Nositelji i njihova odgovornost	Zdenko Kobeščak
Način realizacije	Radom na terenu i u školi

Vremenik	Tijekom cijele kalendarske godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal u vrijednosti od cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	fotodokumentacija, izvješća, plakati, mediji, mišljenja prosudbenog povjerenstva ...

### 13. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

#### 13.1. PODRUČJE : MEĐUPREDMETNE TEME

##### 13.1.1. Razredna nastava

<b>Naziv</b>	<b>Brižni smo prema Zemlji</b>
Svrha	Aktivno uključivanje učenika u održavanje čistoće prostora i okoliša
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> Učenik razumije važnost održavanja osobne higijene; opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša; pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> aktivno sudjeluje u uočavanju stanja prostora i okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost očuvanja prirodnog bogatstva u svom zavičaju i sudjeluje u odgovarajućim akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično</p>
Kratki opis aktivnosti	<p>VJ – stvaranje svijeta i čovjeka</p> <p>LK - zdrav i nezdrav okoliš</p> <p>HJ - obrada tekstova s ekološkom temom</p> <p>PID – čistoća okoliša</p> <p>SR - akcija čišćenja prostora i okoliša škole</p>
Ciljna grupa	- učenici RN
Model	- međupredmetno, dvosati ili integrirana nastava
Metode	- individualni rad na materijalima, suradničko i iskustveno učenje
Resursi	Publikacije za rad eko-škola i PPP „Lijepa naša“
Vremenik	- travanj 2018., 5 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu zapažanja; bilješke učenika u osobni dnevnik
Troškovnik	- oko 100 kuna
Nositelj odgovornosti	- učiteljice, vjeroučitelj

<b>Naziv</b>	<b>Međunarodni dan obitelji</b>
<b>Svrha</b>	Aktivan i odgovoran član obitelji koji ima razvijenu svijest o važnosti obitelji te međusobnom uvažavanju svih njenih članova
<b>Ishodi</b>	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shvaća obitelj kao zajednicu koja djeluje po određenim pravilima ; razumije da se pod tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova obitelji.</li> <li>2. Zna navesti neka od važnijih prava i odgovornosti koje imaju članovi obitelji , razumije da jednaka prava pripadaju svakom članu bez obzira na spol , nacionalnu ili vjersku pripadnost , sposobnosti i socijalni položaj obitelji</li> <li>3. Razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja.</li> <li>4. Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije</li> </ol> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u obitelji</li> <li>2. Uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova /njena prava i prava drugih članova obitelji</li> <li>3. Ima razvijene osnovne vještine komunikacije ; predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma</li> </ol> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iskazuje privrženost obitelji te pokazuje privrženost načelima dostojanstva i jednakosti svake osobe.</li> <li>2. Predano štiti svoja prava i prava drugih članova obitelji</li> <li>3. Prihvaća zajednička pravila i dogovore</li> </ol>
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	HJ – 2 sata VJ – 1 sat SR – 1 sat EJ – 1 sat LK – 1 sat GK – 1 sat PID – 1 sat
<b>Ciljna grupa</b>	Učenici razredne nastave
	<b>Model</b> - međupredmetno
	<b>Metode</b> razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, demonstracije, suradničko učenje
<b>Resursi</b>	<p>a) Za učenike: udžbenici, bilježnice, listići sa zadacima, fascikl, pribor za likovnu kulturu, fotografije</p> <p>b) Za učitelje: Kurikul GOO, udžbenici, priručnici, hamer, Nastavni plan i program</p>
<b>Vremenik</b>	- svibanj 2018., 8 sati
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>- u imeniku :zapažanja koja su učitelji u praćenju napredovanja učenika uočili, a pridonose ocjenjivanju</p> <p>- izvedbene pripreme usmjerene i materijale o tome kako su ostvarene planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda uložiti u razrednu mapu</p>

	- učenici u dnevnik bilježi koje su mu obiteljske vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio u realizaciji programa
Troškovnik	- cijena hamer papira
Nositelj odgovornosti	- učiteljice RN, vjeroučitelj

<b>Naziv</b>	<b>Kazališna predstava s tematikom mirotvorstva</b>
Svrha	Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti pravednosti i mirotvorstva
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> prepoznaje/objašnjava postupak pravednog donošenja odluka <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova prava i prava drugih učenika <u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih
Kratki opis aktivnosti	U školi ćemo ugostiti kazališnu predstavu s tematikom koja će biti izabrana u skladu sa svrhom aktivnosti; nakon toga će se učenici baviti tom temom kroz: HJ – 2 sata, PID 2 sata, GK – 1 sat (po izboru učenika i učitelja)
Ciljna grupa	Učenici razredne nastave
	Model - međupredmetno
	Metode - analiza kazališnog djela, pisanje sastavaka - igranje uloga kroz koje se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje
Resursi	Burza kazališnih predstava za djecu
Vremenik	- tijekom školske godine, 5 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Bilješka u imeniku koja će pridonijeti dobivanju ocjene iz područja GOO Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku
Troškovnik	- za ulaznicu, 20-25 kuna (na teret roditelja)
Nositelj odgovornosti	- učiteljice RN, roditelji, izvođač predstave, ravnatelj

### 13.1.2. Predmetna nastava

<b>Naziv</b>	<b>Što sve mogu mediji?</b>
Svrha	Učenik shvaća ulogu medija te da dobivene informacije treba kritički preispitati
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> razumije važnost slobode medija u sprječavanju zlouporabe vlasti i razvoju emancipiranog i angažiranog građanstva; povezuje slobodu medija s odgovornostima medija u demokraciji; razumije koncept objektivnog i nepristranog informiranja;



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	<p>razumije ograničenja koja za medije i vlast proizlaze iz prava na privatnost i zaštitu časti i ugleda pojedinca</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> posjeduje vještine traženja i kritičke analize informacije iz više izvora, uključujući Internet za informiranje i aktivno sudjelovanje u raspravama o rješavanju problema hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na nagovore vršnjaka i reklamne poruke</p>
Kratki opis aktivnosti	<p>HJ – Mediji i tisak – upoznavanje različitih medija i izgradnja zdravih stavova prema njima (2 sata);</p> <p>NJJ – <i>Computer madeen Spass</i> – uloga Interneta u komunikaciji s mladima iz inozemstva (2 sata);</p> <p>INF – Pretraživanje Interneta, društvene mreže, komunikacijski alati (2 sata);</p> <p>LK – Plakat kao medij (2 sata);</p> <p>TZK – Utjecaj medija na pojavu i sprječavanje nasilničkog ponašanja (1 sat);</p> <p>GK – Viola i violončelo (1 sat);</p> <p>VJ – Biblija – knjiga nad knjigama (1 sat)</p>
Ciljna grupa	5. razred
	<p>Model - međupredmetno</p> <p>Metode - heuristički i reproduktivni razgovor, usmeno izlaganje, istraživačka metoda, analiza, komparacija</p>
Resursi	- različiti mediji i predmetni udžbenici
Vremenik	- tijekom godine, 11 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>razgovor, plakati, provjera znanja; izlaganje plakata</p> <p>Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi</p> <p>Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku</p>
Troškovnik	- nema troškova
Nositelj odgovornosti	- predmetni učitelji

<b>Naziv</b>	<b>Naš plavi planet Zemlja</b>
Svrha	Razumjeti ulogu svakog pojedinca u očuvanju našeg planeta.
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske. razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš za održivi razvoj zajednice; poznaje neke od najvažnijih odredbi i mehanizama zaštite okoliša i održivog razvoja u zakonodavstvu Republike Hrvatske; određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš; nabraja neke od spornih rješenja u Hrvatskoj; razumije ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zna načine na koje štititi živa bića te prirodni i kulturni okoliš; zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine i Hrvatske, Europe i svijeta cjeloživotno učenje i razvoj potrebnih kompetencija</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u></p>

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	povezuje društveno-humanistička, matematička, informatička, prirodoslovna i kulturološka znanja prilikom pokretanja projekata kojima se istražuju i rješavaju društveni, gospodarski ili kulturni problemi, kao i problemi održivog razvoja <u>građanske vrijednosti i stajališta</u> : pokazuje privrženost očuvanju živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva RH
Kratki opis aktivnosti	GEO – Očuvanje okoliša (2 sata); EJ – <i>Happy Birthday</i> , Planet <i>Earth</i> (2 sata); PR – Kompostiranje – biološki uzgoj (2 sata); TK – Drvo – vrste drva (1 sat); HJ – Pisano izražavanje – opis (1 sat); LK – Površina – ritam oblika i tekstura; izrada reljefa od otpadnog materijala (2 sata)
Ciljna grupa	- 5. razred
	Model - međupredmetno
	Metode - heuristički i reproduktivni razgovor, čitanje, istraživanje, analiza, demonstracija
Resursi	- različiti mediji, predmetni udžbenici
Vremenik	- tijekom godine, 10 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, izrada i izlaganje reljefa, čitanje pisanih uradaka i njihovo izlaganje na razrednom panou Bilješka u imeniku koja će rezultirati dobivanjem ocjene iz područja GOO Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Zapažanja, bilješke i osvrt na naučeno u osobnom dnevniku
Troškovnik	- nema troškova
Nositelj odgovornosti	- predmetni učitelji

<b>Naziv</b>	<b>Interkulturalna suradnja</b>
Svrha	interkulturalna otvorenost i komunikacija
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u> : opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne i religijske kulture te kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj; imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj i navodi neka od njihovih ustavnih prava, kao i načine na koje se ta prava štite; objašnjava da Ustav Republike Hrvatske pripadnicima nacionalnih manjina jamči ista prava i postavlja iste odgovornosti kao i pripadnicima većine u zaštiti ustavnog poretka Republike Hrvatske; navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture <u>građanske vještine i sposobnosti</u> : argumentira svoja stajališta i pregovara o javnim pitanjima u skladu s načelom zaštite dostojanstva pojedinca, pravde i zajedničkog dobra; pokazuje vještine izrade i predlaganja odgovarajućih javnih politika javnim tijelima te vještine praćenja i vrednovanja javnih politika u odgovarajućim područjima <u>građanske vrijednosti i stajališta</u> : pokazuje privrženost ustavnim načelima dostojanstva osobe, nepristranosti, vladavine prava i pravde
Kratki opis aktivnosti	Hrvatski jezik: Počeci hrvatske pismenosti – <b>2 sata</b> Vjeronauk: Zajedno na putu radosti i slobode- <b>2 sata</b> Matematika: Brojčani odnosi rasa i religija, vjernika i ateista (racionalni brojevi)- <b>2 sata</b>

	<p>Informatika: Izrada filma u <i>Movie Makeru</i> na temu <i>Otvorenost i komunikacija zemalja- 2 sata</i>                  Geografija: Rase - <b>1 sat</b>                  Glazbena kultura: <i>Gjelem</i> (Izrael)- <b>1 sat</b></p>
Ciljna grupa	- 6. razred
Model	- međupredmetno
Metode	- individualno promatranje, čitanje - aktivno slušanje, izvođenje zaključaka - timski rad na izradi filma
Resursi	- udžbenici, Internet, digitalna tehnologija
Vremenik	- u skladu s planom i programom predmeta, tijekom godine, 10 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Bilješka u imeniku koja će rezultirati dobivanjem ocjene iz područja GOO Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Zapažanja, bilješke i osvrt na naučeno u osobnom dnevniku
Troškovnik	- nema troškova
Nositelj odgovornosti	- predmetni učitelji

<b>Naziv</b>	<b>Svatko je od nas jedinstven</b>
Svrha	Osobno dostojanstvo
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje</u>: određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjere te objašnjava zašto je zabrana diskriminacije nužna u demokraciji; uspoređuje stereotipno, predrasudno i diskriminatorno ponašanje po različitim osnovama i potkrepljuje primjerima; opisuje neke učinkovite tehnike oslobađanja od stereotipa i predrasuda te mjere suzbijanja diskriminacije po spolnoj, nacionalnoj i religijskoj osnovi; zaključuje o važnosti uspostavljanja interkulturalnog dijaloga</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti</u>: prepoznaje rizične situacije za sebe i druge; predlaže rješenja koja traže raspravu i suradnju</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta</u>:- pokazuje privrženost ustavnim načelima dostojanstva osobe, nepristranosti, vladavine prava i pravde                  - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</p>
Kratki opis aktivnosti	<p>Hrvatski jezik: Lektira Mark Twain „Kraljević i prosjak“- <b>2 sata</b>                  Vjeronauk: Sloboda je odgovornost- <b>1 sat</b>                  Priroda: Stanište- <b>1 sat</b>                  Tjelesna i zdravstvena kultura: Omogućavanje osobne afirmacije učenika; osposobljavanje za timski i grupni rad-<b>1 sat</b></p>
Ciljna grupa	- 6. razred
Model	- međupredmetno
Metode	- individualno promatranje, čitanje - aktivno slušanje, izvođenje zaključaka - timski rad u izvođenju zadaća TZK

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Resursi	- udžbenici, Internet, korištenje digitalnih tehnologija u školi
Vremenik	- u skladu s planom i programom predmeta, 6 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Bilješka u imeniku koja će rezultirati dobivanjem ocjene iz područja GOO Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Ostvarena postignuća i plan daljnjeg razvoja u osobnom dnevniku
Troškovnik	- nema troškova
Nositelj odgovornosti	- predmetni učitelji

<b>Naziv</b>	<b>Rodno-spolna ravnopravnost</b>	
Svrha	- poštovanje ravnopravnosti i nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje</u>: objašnjava važnost ravnopravnosti između muškarca i žene za obitelj i društvo; navodi najvažnije pravne odredbe o ravnopravnosti spolova te mjera kojima se štite prava žena u Hrvatskoj; opisuje primjere neravnopravnog položaja žena u Hrvatskoj (podzastupljenost na rukovodećim i upravljačkim položajima, niža primanja od muškarca za isti posao, češće žrtve obiteljskog nasilja i samohrani roditelj itd.); objašnjava uzroke i posljedice obiteljskog nasilja; tumači ulogu pravobranitelja/ce za ravnopravnost spolova u poboljšanju odnosa među spolovima</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti</u>: koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama; kritički analizira predrasudno ponašanje; lako komunicira u kulturno složenim situacijama</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima i diskriminiranima po svim osnovama</p>	
Kratki opis aktivnosti	Povijest: Viteška kultura i život žena – <b>1 sat</b> Engleski jezik: <i>Middle ages</i> - <b>1 sat</b>	
Ciljna grupa	- 6. razred	
	Model	- međupredmetno
	Metode	Individualno promatranje, čitanje. Aktivno slušanje, izvođenje zaključaka.
Resursi	- udžbenik, Internet, monografije u školskoj knjižnici	
Vremenik	- u skladu s planom i programom predmeta, 2 sata	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku	
Troškovnik	- nema troškova	
Nositelj odgovornosti	- predmetne učiteljice	

<b>Naziv</b>	<b>Lijepa naša Hrvatska</b>	
Svrha	Aktivna uloga i suradnja građana u zaštiti okoliša i osiguranju održivog razvoja Hrvatske	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje</u>: objašnjava što je ekološki odgovorno gospodarstvo i što znači holistički pristup održivom razvoju; navodi prava i odgovornosti građana</p>	

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	povezana sa zaštitom okoliša i održivim razvojem; opisuje načine na koje građani udruživanjem mogu zaštititi živa bića te prirodni i kulturni okoliš <u>građanske vještine i sposobnosti</u> : pretražuje i kritički analizira informacije iz više izvora, uključujući Internet, kao pripremu za sudjelovanje u raspravama o problemima hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života; prepoznaje vlastite sposobnosti, interese, motivaciju i postignuća: odgovorno planira životne ciljeve, uključujući daljnje obrazovanje; donosi racionalne odluke; predlaže ostvarive projekte o stavljanju lokalnih kulturnih tradicija u funkciju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja svoje zajednice <u>građanske vrijednosti i stajališta</u> : pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora; zagovara racionalno trošenje novca, opire se pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama; pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH
Kratki opis aktivnosti	LK – Recikliranje (Maske) - 3 sata GEO – Nacionalni parkovi, Parkovi prirode u Europi - 2 sata GK – Vesela je šokadija (Slavonija); Mila Marica (Podravina) – 2 sata ENG – Praznici i ekološki kampovi – 3 sata HJ – Hrvatske legende – 2 sata INF – Tablični proračun političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života kroz prikaz grafikona – 2 sata TZK- Poistovjećivanje s nacionalnim simbolima (zastava, grb), isticanje vlastitog identiteta i ponosa pripadnosti domovine – 1 sat TK – Štednja energije i vode – 1 sat B – Ekološki uzgoj – 1 sat Nj – <i>Der Umwelt zulibe</i> (zaštita okoliša, odvajanje otpada) – 2 sata
Ciljna grupa	- 7. razred
Model	- međupredmetno
Metode	Rad u paru, frontalni oblik rada, „videokonferencijski susret“, grupni oblik rada, individualni oblik rada.
Resursi	- internet, udžbenici i radne bilježnice, metodički priručnici, časopisi, enciklopedije
Vremenik	- tijekom školske godine, 19 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, izrada plakata, umnih mapi, elektroničkih kvizova Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku
Troškovnik	- nema troškova
Nositelj odgovornosti	- predmetni učitelji

<b>Naziv</b>	<b>Naš otpad</b>
Svrha	Učenik građanin koji zna što je održiv razvoj i odgovorno ponašanje prema okolišu te poštuje i štiti okoliš u kojem i od kojeg živi
Ishodi	<u>Građansko znanje i razumijevanje</u> : zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske, razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš za održivi razvoj zajednice određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva znanosti kulture i politike na okoliš

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	<p><u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> povezuje društveno-humanistička, matematička, informatička prirodoslovna i kulturološka znanja prilikom pokretanja projekata kojima se istražuju i rješavaju društveni, gospodarski ili kulturni problemi, kao i problemi održivog razvoja</p> <p><u>Građanske vrijednosti i stajalište:</u> pokazuje privrženost očuvanju živih bića , te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske</p>				
Kratki opis aktivnosti	<p>Tehnička kultura: Zbrinjavanje elektroničkog otpada; Zbrinjavanje plastičnog otpada; Električni automobili i zaštita okoliša</p> <p>Kemija: Recikliranje i kompostiranje</p> <p>Engleski jezik: Ekologija i briga o okolišu</p> <p>Glazbena kultura: Klinček stoji pod oblokom ( Međimurje)</p> <p>Geografija: Izvori energije</p> <p>Povijest: Hrvatska i svijet na pragu trećeg tisućljeća ( potreba za očuvanjem čovjekova okoliša i pronalaženjem novih izvora energije)</p> <p>Hrvatski jezik: Tekst o okolišu</p> <p>Matematika: Mjerenje obujma</p> <p>Vjeronauk: Rad i slobodno vrijeme</p> <p>Likovna kultura: Fotografija</p>				
Ciljna grupa	- učenici 8. razreda				
	<table border="1"> <tr> <td>Model</td> <td>- međupredmetno</td> </tr> <tr> <td>Metode</td> <td>Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, izrada grafičkih prikaza. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad.</td> </tr> </table>	Model	- međupredmetno	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, izrada grafičkih prikaza. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad.
Model	- međupredmetno				
Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, izrada grafičkih prikaza. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad.				
Resursi	- internet, udžbenici i radne bilježnice				
Vremenik	- tijekom godine, 17 sati				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja. Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi. Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku.				
Troškovnik	- nema troškova				
Nositelj odgovornosti	Krunoslav Boroš (TK), Josipa Petric (K), Iva Švenda (EJ), Mirjana Horvat (GK), Melita Draganić (G), Dijana Gubez (POV), Željka Meštović Kruhac (HJ), Marjeta Đurđek (LK), Ana Pavetić (M), Marko Vuković (VJ)				

<b>Naziv</b>	<b>Kloniranje</b>		
Svrha	Učenik građanin koji zna što su problemi u svijetu: kloniranje, genetika		
Ishodi	<p><u>Građansko znanje i razumijevanje:</u> istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu</p> <p><u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta</p> <p><u>Građanske vrijednosti i stajališta:</u> neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta</p>		
Kratki opis aktivnosti	<p>Povijest: Genetika i kloniranje</p> <p>Biologija: Kloniranje – nespolno razmnožavanje</p> <p>Tehnička kultura: Izrada prezentacija na temu kloniranje i genetika</p>		
Ciljna grupa	- učenici osmog razreda		
	<table border="1"> <tr> <td>Model</td> <td>- međupredmetno</td> </tr> </table>	Model	- međupredmetno
Model	- međupredmetno		



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Način provedbe	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad.
Resursi		- internet, udžbenici i radne bilježnice
Vremenik		POV: 1 sat, svibanj B: 1 sat, rujan TK: 1 sat, travanj <b>Ukupno : 3 sata</b>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Dnevne pripreve u razrednoj mapi, bilješke u dnevniku učenika, usmena provjera.
Troškovnik		- nema troškova
Nositelj odgovornosti		Krunoslav Boroš (TK), Josipa Petric (B), Dijana Gubez (POV)

### 13.2. PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA

<b>Naziv</b>	<b>Izbori za razredno rukovodstvo</b>	
Svrha	Društveno komunikacijske vještine	
Ishodi	Zna što je demokracija. Koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, vođenja i moderiranja grupe.	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će na satu razrednika demokratskim putem izabrati predsjednika, zamjenika, te blagajnika razreda, dobiti će upute o načinu biranja, svaki kandidat treba pripremiti govor i odraditi kampanju	
Ciljna grupa	- učenici od prvog do osmog razreda	
	Model	- na satu razrednika
	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata. Oblici rada: frontalni rad, individualni, grupni rad.
Resursi	- internet, računalo, projektor, papir, materijal za pisanje i crtanje	
Vremenik	- rujan tekuće godine - 2 sata	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza rada izabраних predstavnika na kraju školske godine	
Troškovnik	- potrošni materijal	
Nositelj odgovornosti	Razrednici - vode sat i određuju pravila. Učenici - daju svoje prijedloge i biraju predstavnike, kandidati pripremaju i usmeno izlažu svoj govor.	

<b>Naziv</b>	<b>Prava potrošača</b>
Svrha	Učenik građanin koji zna osnovna prava potrošača
Ishodi	*Zna najvažnija prava i odgovornosti potrošača, zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša i racionalno upravljanje novcem i dobrima, zna zakonske odredbe kojima se u

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	Hrvatskoj štite prava potrošača i prioritete Republike Hrvatske u tom području, zna kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga na živote potrošača u Hrvatskoj *prepoznaje vlastite sposobnosti, interese, motivaciju i postignuća; odgovorno planira životne ciljeve, uključujući obrazovanje; donosi racionalne odluke *pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na nagovore vršnjaka i reklamne poruke	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će na satu razrednika kroz radionice saznati osnovna prava i odgovornosti potrošača	
Ciljna grupa	- učenici petih razreda	
	Model	- na satu razrednika, u okviru tri sata
	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata. Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad.
Resursi	- internet, priručnik za učitelje, Građanski odgoj i obrazovanje, modul - "Zaštita potrošača"	
Vremenik	- tijekom listopada tekuće godine	
Troškovnik	- potrošni materijal za radionice	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata, prezentacije pred razredom.	
Nositelji i njihove odgovornosti	- razrednice (vode radionice uz suradnju pedagoginje) - učenici 5.ab razreda ( aktivno sudjelovanje u radionicama)	

<b>Naziv</b>	<b>Donošenje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica</b>
Svrha	Poštovanje ravnopravnosti, nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status. Zabrana neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja.
Ishodi	<u>Građansko znanje i razumijevanje:</u> Određuje značenje slobode mišljenja, navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na personalnoj i društvenoj razini, objašnjava koju ulogu u upravljanju sukobima ima participativno, interaktivno i suradničko učenje te što je, i kako, upravljanju sukobom pridonosi dijalog. Pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenje zajedničkih zaključaka, objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe. <u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> Koristi interaktivno i participativno učenje te pravila i metoda grupnog rada, inicira i provodi individualne i grupne istraživačke projekte usmjerene na analiziranje i rješavanje zajedničkih problema na razini škole. <u>Građanske vrijednosti i stajališta:</u> Neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva.
Kratki opis aktivnosti	1. sat: U grupnom radu učenici predlažu i zapisuju koja pravila i načine ponašanja smatraju bitnima i ispravnima unutar razreda i škole.

	2. sat: Predstavnici grupa usmeno iznose rezultate svojih grupa, a ostatak razreda aktivno sluša i analizira. Temeljna pravila grupa se zapisuju i stavljaju na pano kao pravilnik razreda.
Ciljna grupa	- učenici od 5.do 8.razreda
Model	- sat razrednika
Metode	Razgovor, izlaganje, rad na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija.
Resursi	Nastavni listići, pribor za pisanje.
Vremenik	- listopad 2017. (2. sata)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, pano.
Troškovnik	- oko 10 kn
Nositelj odgovornosti	- razrednici

### 13.3. PODRUČJE : IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Naziv	Kako funkcionira JLS
Svrha	Upoznati način realizacije demokracije kroz susrete s politički angažiranim i obrazovanim osobama
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u> : učenik zna što je vlast i zašto je potrebna u lokalnoj zajednici; zna što je građanin lokalne zajednice; navodi najvažnije institucije lokalne vlasti i njihove ovlasti, zna odgovornosti koje ima javna administracija na lokalnoj, županijskoj razini u provođenju javnih politika; razumije važnost građana u procesu nastajanja javnih politika u pojedinim područjima; zna da je uloga demokratske vlasti zaštita zajedničke dobrobiti svih građana <u>građanske vještine i sposobnosti</u> : učenik uočava svoje sposobnosti i stječe samopouzdanje, vježba primjenu komunikacijskih vještina; koristi vještine javnog nastupa; <u>građanske vrijednosti i stajališta</u> : učenik pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova; pokazuje privrženost načelu vladavine prava
Kratki opis aktivnosti	Učenici uz pripremu (kroz sastanke Vijeća učenika) i najavu odlaze u posjet načelniku/donačelnici općine Bedekovčina ili županu/dožupanici KZZ ili ih pozivamo u posjet na sjednicu Vijeća u školi.
Ciljna grupa	- članovi/ce Vijeća učenika škole
Model	Izvanučionička aktivnost (razina grupe); izlazak u zajednicu.
Metode	Istraživanje teme, aktivno slušanje, izvođenje zaključaka.
Resursi	Ustav RH, web stranica općine/županije (Internet), Mi poznajemo i živimo svoja prava.
Vremenik	- tijekom godine (2 ili 3 sata)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza susreta, diskusija, prezentacija susreta u RO, potvrda mentora za učeničku mapu; izvedbena priprema za mapu škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Troškovnik	- troškovi prijevoza: na teret roditelja
Nositelj odgovornosti	- Ljubica Gorički, mentorica VU; Zdenko Kobeščak, ravnatelj
<b>Naziv</b>	<b>Neka odrastanje bude dječja igra</b>
Svrha	Usmjeravanje pozornosti javnosti na prava i potrebe djece; realizacija aktivnosti za djecu, na volonterskoj osnovi, a od značaja za razvoj djeteta; realizacija planiranih sadržaja suradnjom i kvalitetnom komunikacijom
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u> : zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti (DND); povezuje djelovanje građana i vlasti s demokratskom građanskom kulturom zajednice; zna načelo ljudskih prava i slobode kao jedno od načela demokracije; zna značaj i ulogu dobrovoljnog društvenog rada u zajednici; razumije važnost mira i nenasilja u komunikaciji; razumije smisao timskog rada; <u>građanske vještine i sposobnosti</u> : uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše dječja prava u zajednici; koristi osnovne tehnike timskog rada, vođenja i moderiranja grupe; pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno ponašanje <u>građanske vrijednosti i stajališta</u> : pokazuje privrženost načelima uključenosti svih, uzajamnom razumijevanju, uvažavanju i suradnji na razini društva u cjelini
Kratki opis aktivnosti	Učenici RN na Dan djeteta u centru mjesta oblikuju kolo oko parka i pozdravljaju djecu svijeta tako da izvedu program koji uključuje stvaralaštvo zavičaja ili domovine. Prije ili nakon toga izrađuju poruke djece odraslima u kojima nas podsjećaju na svoja prava i potrebe u lokalnoj zajednici. Poruke se prikupljaju za susret s načelnikom. Predstavnici škola općine odlaze u posjet načelniku i kroz razgovor i postavljanje pitanja u svezi s položajem djece u lokalnoj zajednici razvijaju građanske kompetencije. Učenici 4.razreda u školama općine (dvije matične i dvije područne) sudjeluju u kreativno-stvaralačkim i sportskim aktivnostima koje za njih pripremaju volonteri DND Bedekovčina u suradnji s učiteljima. Načelnik/donačelnica općine i predstavnici DND-a daruju učenike 1. razreda uz čestitku za uspjeh u školi.
Ciljna grupa	- učenici RN, članovi VU škole, učenici 4. razreda, učenici 1. razreda
Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole, općine): rad u većoj grupi, rad u manjoj grupi, plenarno, izlazak u lokalnu zajednicu.
Metode	Grupni rad, prezentacija, suradničko učenje, radioničko učenje
Resursi	Konvencija o pravima djeteta, Neka odrastanje bude dječja igra, priručnik
Vremenik	- listopad 2017. – Dječji tjedan ( 1 sat za prvi razred, 1 sat za RN, 4 sata za učenike 4. razreda, 2 sata za članove VU)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda nositelja aktivnosti o sudjelovanju za učeničku mapu; izvedbene pripreme za mapu škole; fotodokumentacija. Pismo učenika nakon akcije (svaki razred piše svoje pismo koje se čita u ostalim razredima).
Troškovnik	Prijevoz predstavnika škole na susret s načelnikom (12 km, osobni auto, trošak škole); Susret učenika 4. razreda na općinski susret (autobus, užina: na teret DND Bedekovčina) koji će se održati u OŠ Bedekovčina. Potrebni materijal za radionice (DND Bedekovčina).
Nositelj odgovornosti	Ravnatelj škole, učitelji 4. razreda; predsjednica i volonteri DND Bedekovčina, mentorica VU škole, razrednici RN.

<b>Naziv</b>	<b>Solidarnost na djelu 2017., sabirna akcija HCK-a</b>	
Svrha	Razvoj svijesti o potrebi provođenja humanitarnih akcija u lokalnoj zajednici i šire Sudjelovanje u akciji solidarnosti	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik zna objasniti ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja u ostvarivanju dječjih/ljudskih prava; razumije značenje prava na socijalnu sigurnost i načine na koje se ona štite u Hrvatskoj</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama usmjerenima na dobrobit pojedinca; posjeduje vještine sudjelovanja i organiziranja takvih akcija na razini škole, a u suradnju s odgovarajućim društvenim akterima</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> ustaje protiv nepravde i pokazuje solidarnost; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini</p>	
Kratki opis aktivnosti	<p>Akciju pokreće HCK, a naši učenici i učitelji uključuju se na školskoj razini (prikupljanje hrane za školsku kuhinju) i nacionalnoj razini (prodaja bonova solidarnosti i prikupljanje odjeće).</p> <p>Prodaju bonova provode članovi/ce PCK škole (u školi i u lokalnoj zajednici) na dan provođenja akcije u RH, a hrana se prikuplja tijekom tjedna, zbrajaju se količine, izračunava novčana protuvrijednost i na osnovu dobivenog iznosa određuje učenik/ci kojima će se subvencionirati prehrana u školskoj kuhinji za određeno vremensko razdoblje.</p>	
Ciljna grupa	- učenici 1. do 8.razreda	
	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole); rad u većoj grupi, izlazak u zajednicu.
	Metode	Traženje podataka s ciljem identificiranja problema; analiza razrednih podataka (u odnosu na školske), predlaganje rješenja za iduću godinu, volonterski rad.
Resursi	Program GOO u OŠ, Konvencija o pravima djeteta, Humane vrednote - odgoj za humanost	
Vremenik	- listopad 2017. (1 sat za sudjelovanje, 2 - 4 za volontere)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda PCK za učeničku mapu; Analiza Zbirnih tablica sudjelovanja po razredima/školi; rasprava na VU i u RO; Korištenje prikupljenih sredstava (postotak od bonova) za aktivnost sudjelovanja u Zimskoj školi GD CK Zabok.	
Troškovnik	Nema troškova.	
Nositelj odgovornosti	GD CK Zabok, Ljubica Gorički - voditeljica PCK škole, članovi/ce PCK, razrednici, predsjednici/ce razreda.	

<b>Naziv</b>	<b>Kravata - simbol Hrvata</b>	
Svrha	Simbolički poručiti da u komunikaciji budemo više svjesni svog i dostojanstva drugih, svjesni svoje slobode i svojih odgovornosti; vježbanje javnog nastupa; uočavanje različitih sposobnosti u razredu/školi;	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik razumije vezu između kulture i identiteta; razumije odnos između zavičajnog i hrvatskog domovinskog identiteta; poznaje osnovna obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> sudjeluje u izgradnji i jačanju građanske demokratske kulture u razredu i školi; predlaže ostvarive projekte o stavljanju lokalne kulturne baštine u funkciju kulturnog i gospodarskog razvoja svoje zajednice</p>	

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

		<u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> iskazuje privrženost očuvanju kulturnog bogatstva škole, zavičaja i Republike Hrvatske; sudjeluje u odgovarajućim akcijama; poštuje hrvatsku domovinsku kulturu i kulturu drugih nacija
Kratki opis aktivnosti		Učenici će tijekom nastavnog dana (na preporuku i u dogovoru s razrednicima) nositi kravatu oko vrata. U školi ćemo postaviti izložbu kravata kojima ćemo formirati oblik domovine. Uz prigodni kulturni program učenika uključenih grupa INA otvaramo izložbu.
Ciljna grupa		- učenici 1. do 8.razreda
	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole); rad u većoj grupi, plenarno.
	Metode	Istraživanje u okviru nastave predmeta ili SR, priprema prezentacije i nastupa u okviru grupa INA, korištenje medija, javni nastup.
Resursi		Program GOO u OŠ, Zakon o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara.
Vremenik		- 16. listopada 2017. (1 sat po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Potvrda razrednika za učeničku mapu, izvedbene pripreme za mapu škole/razreda, obilazak izložbe i upisivanje u knjigu utisaka (ponosan sam kao Hrvat / Hrvatica jer...).
Troškovnik		Nema troškova.
Nositelj odgovornosti		Pedagogica škole, razrednici, voditelji INA.

<b>Naziv</b>	<b>Vukovar u nama živi</b>	
Svrha	Razvijanje i poticanje mira, tolerancije i uvažavanja i mirnog rješavanja sukoba; naglašavanje važnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece; razvijanje domoljublja i europskog suživota	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova na razinama od škole do države, razumije ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprečavanju nasilja; razumije da je interkulturni dijalog ključ stabilnosti višekulturne demokratske zajednice</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> koristi više izvora informiranja o temi;</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> predano štiti svoja prava i prava drugih; ustaje protiv nepravde; pokazuje privrženost vladavini pravde, prava i jednakosti</p>	
Kratki opis aktivnosti	Na satovima nastave ili SR učitelji/razrednici razgovaraju s učenicima na temu sukoba, nasilnog rješavanja problema na razini država , a tema je domovinski rat s motivom žrtve grada heroja. Učenici se pripremaju korištenjem raznih izvora informiranja. Prikupljaju lampaše za rijeku svjetla, a predstavnici razreda pale ih u centru mjesta istovremeno kada se to radi u cijeloj Hrvatskoj. Članovi skupina INA izrađuju prezentaciju o razorenom Vukovaru i stradanjima djece i civila (ili nam u goste dolaze predstavnici UDVDR-a) te pripremaju prigodni program u znak odavanja počasti poginulim i nestalim braniteljima Predstavnici razreda (na satu LK) oblikuju ime Vukovara (od starog papira) koje postavljaju u auli škole (uz fotografiju vodotornja)	
Ciljna grupa	- učenici 1. do 8. razreda	
	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole, mjesta): rad u manjoj grupi, plenarno, izlazak u zajednicu.
	Metode	Grupni rad, prezentacija, javni nastup.



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Resursi	Udruga dragovoljaca i veterana domovinskog rata, Bedekovčina; Opća deklaracija o ljudskim pravima; Priče iz Vukovara
Vremenik	- 18. studeni 2017. (do 2 sata po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvedbene pripreme za mapu škole, potvrde učenicima za učeničku mapu, evaluacijski listić za učenike: misao o nasilnom / nenasilnom rješavanju problema.
Troškovnik	Lampaše nabavljaju učenici u količini dogovorenoj u RO; papir i boje za lentu koriste se iz pribora za LK (određene dodatne količine boje na teret škole); listići za misao: iz školskih zaliha; uvezivanje misli u knjižicu: bez troškova (domar škole ili učenici 8. razreda).
Nositelj odgovornosti	Ravnatelj škole, pedagogica, razrednici ili predmetni učitelji; voditelji skupina INA.

<b>Naziv</b>	<b>Mali dari srcu su dragi (Nikolinje)</b>
Svrha	U liku sv. Nikole otkriti plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; naučiti učenike ne mjeriti darove veličinom već pažnjom i ljubavlju
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u> : navodi neke od oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi društvenoj zajednici; razumije značenje nametnute potrošnje i posljedice koje neracionalno trošenje novca ima za pojedinca i obitelj; zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje <u>građanske vještine i sposobnosti</u> : jasno obrazlaže i iznosi svoje ideje i stavove; donosi racionalne odluke; <u>građanske vrijednosti i stajališta</u> : pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima, osobito onima s posebnim potrebama ili iz socijalno ugroženih obitelji; pokazuje otpor nametnutoj potrošnji; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti
Kratki opis aktivnosti	Učenici se na satovima vjeronauka pripremaju za susret sa dobrim sv. Nikolom pišući mu pisma ili crtajući crteže sa željama za sebe usmjerene na nematerijalne vrijednosti. Sv. Nikola dolazi sa skromnim poklonima za svako dijete, a u razgovoru s njima naglašava vrijednost solidarnosti i skrbi za druge koji ne potiču materijalni pristup
Ciljna grupa	- učenici 1. do 8. razreda
	Model
	Metode
Resursi	Program GOO za OŠ, baština.
Vremenik	- 6. prosinca 2017.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvedbena priprema za mapu škole, fotodokumentacija.
Troškovnik	Pokloni za učenike (sredstva prikupljena prodajom adventskih vjenčića uz participaciju škole, po potrebi)
Nositelj odgovornosti	Ravnatelj, vjeroučitelj Marko Vuković.

<b>Naziv</b>	<b>Pametni noriju jedan dan</b>
Svrha	Korištenje komunikacijskih i prezentacijskih vještina i javnog nastupa, uočavanje vlastitih sposobnosti i različitih sposobnosti u razredu/školi, čuvanje kulturne baštine
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u> : učenik razumije važnost načela mira i nenasilja u zajednici, razumije što su društvene komunikacijske vještine, razumije smisao timskog

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

	rada, zna što je problemska situacija, zna što je samopouzdanje i asertivnost, zna što je održiv kulturološki razvoj <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> učenik posjeduje vještinu provođenja grupnih projekata na razini škole; prepoznaje vlastite sposobnosti, interese i motivaciju; <u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> učenik pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju i suradnji na razini razreda i škole; poštuje hrvatsku domovinsku kulturu; pokazuje privrženost očuvanju kulturnog bogatstva RH
Kratki opis aktivnosti	Učenici u razrednim odjelima dogovaraju i osmišljavaju predstavljanje svoje grupe na školskom fašniku. Osim zajedničke (skupne) maske pripremaju i predstavljanje (pjevački ili plesni nastup) koji može biti solo i cijele skupine na način da izaberu pjesmu, prijave ju školskom povjerenstvu za fašnik i onda pripremaju nastup uz karaoke. Svi sudionici nastavljaju druženje uz ples .
Ciljna grupa	- učenici 5. - 8. razreda
	Model Izvanučionička aktivnost (razina škole), rad u razredu (SRO).
	Metode Rad u timovima, suradničko učenje, javni nastup.
Resursi	Pozitivna disciplina u razredu; vježbanje životnih vještina.
Vremenik	- veljača 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvedbena priprema za mapu škole; <i>online</i> anketa (o realizaciji i idejama za drugu godinu).
Troškovnik	- sve volonterski
Nositelj odgovornosti	- pedagoginja škole, razrednici, Vijeće učenika škole

<b>Naziv</b>	<b>“ Čajanka”</b>
Svrha	Korištenje komunikacijskih i prezentacijskih vještina i javnog nastupa, uočavanje vlastitih sposobnosti i različitih sposobnosti u razredu/školi
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik razumije važnost načela mira i nenasilja u zajednici, razumije što su društvene komunikacijske vještine, razumije smisao timskog rada, zna što je problemska situacija, zna što je samopouzdanje i asertivnost, zna što je održiv kulturološki razvoj <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> učenik posjeduje vještinu provođenja grupnih projekata na razini škole; prepoznaje vlastite sposobnosti, interese i motivaciju; <u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> učenik pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju i suradnji na razini razreda i škole
Kratki opis aktivnosti	Učenici u razrednim odjelima istražuju kako je nekad izgledala “ čajanka”, maniri vladanja dječaka i djevojčica, bonton; učenici dogovaraju i osmišljavaju plan plesova, biraju glazbu, i druge dodatne aktivnosti (ples srca, tombola, čaj i grickalice) u dogovoru s razrednicima, učiteljicom GK. Svi sudionici nastavljaju druženje uz ples .
Ciljna grupa	- učenici od 5. - 8. razreda
	Model - izvanučionička aktivnost(razina škole), rad na SRO-u
	Metode - pisanje, crtanje, ples, uređivanje prostora
Resursi	- internet, računalo, povijesne knjige, projektor, papir, materijal za pisanje i crtanje

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

Vremenik	- tijekom školske godine (jednom u prvom i jednom u drugom polugodištu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvedbena priprema za mapu škole; anketa, foto-galerija.
Troškovnik	- troškovi nabave čaja, soka, grickalica, papiri i sve potrebno za oblikovanje potrebnih ukrasa iz pribora za LK
Nositelj odgovornosti	učiteljice Dijana Gubez i Marjeta Đurđek, učenici 7. razreda, učiteljica GK, ravnatelj

<b>Naziv</b>	<b>Zvezdice EU : Živimo zajedno u EU</b>	
Svrha	Upoznavanje zemalja EU kroz kulturološku i ekološku dimenziju	
Ishodi	<p><u>građansko znanje i razumijevanje:</u> učenik zna što je održiv kulturološki i gospodarski razvoj lokalne sredine , Hrvatske i Europe; poznaje neke od najvažnijih odredbi i mehanizama zaštite okoliša i održivog razvoja u zakonodavstvu RH</p> <p><u>građanske vještine i sposobnosti:</u> učenik predlaže ostvarive projekte o stavljanju lokalne kulturne baštine u funkciju kulturnog razvoja svoje zajednice</p> <p><u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> učenik poštuje kulturu drugih nacija te hrvatsku domovinsku kulturu; pokazuje privrženost očuvanju živih bića</p>	
Kratki opis aktivnosti	Učenici izabiru jednu od zemalja EU koju će istražiti kroz kulturološku i ekološku dimenziju i predstaviti je na razini škole na Dan Europe. Aktivnost realiziraju učenici, a koordiniraju razrednici uz suradnju predmetnih učitelja ( GK, LK, HJ, TZK, G, Pov, B).	
Ciljna grupa	- učenici 1. - 8. razreda	
	Model	Izvanučionička aktivnost (razina grupe, škole).
	Metode	Razredni projekti, prezentacija, javni nastup, istraživanje.
Resursi	Ustav RH, EU u 12 lekcija, internet.	
Vremenik	- svibanj 2018. (2 sata po učeniku)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvedbena priprema za mapu škole, skala procjene ishoda, kviz: „EU for you“.	
Troškovnik	Papiri, bojice, namirnice i ostali potreban materijal: na teret razreda i škole.	
Nositelj odgovornosti	Pedagoginja škole, knjižničar, razrednici, Vijeće učenika.	

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>„Betlehem Orehovički“ – žive jaslice u centru Orehovice</b>	
Ciljevi	Pročistiti i produbiti informativnu razinu božićnog otajstva, te senzibilizirati učenike za dostojanstveno i autentično slavljenje Božića	
Namjena	Približiti učenicima autentičan doživljaj prvog Božića prikazanog kroz predstavu na otvorenom u okviru živih jaslica.	
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Horvat, učiteljica GK, ravnatelj	
Način realizacije	Nazočnost i djelomično sudjelovanje učenika u predstavljanju živih jaslica i prikazu tradicionalnih božićnih običaja u zagorskoj hiži	
Vremenik	prosinao 2017.	
Detaljan troškovnik	Troškovi na teret organizatora.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naknadnim anketiranjem učenika i stvaralačkim izražavanjem na zadanu temu.	



**14. KALENDAR AKTIVNOSTI**

**14.1. RUJAN**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

**14.2. LISTOPAD**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIČA BRESTOVEC OREHOVIČKI

7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

**14.3. STUDENI**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

**14.4. PROSINAC**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

28.			
29.			
30.			
31.			

**14.5. SIJEČANJ**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

**14.6. VELJAČA**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

**14.7. OŽUJAK**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIČA BRESTOVEC OREHOVIČKI

17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

**14.8. TRAVANJ**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

27.			
28.			
29.			
30.			

**14.9. SVIBANJ**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

**14.10. LIPANJ**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI

4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

**14.11. SRPANJ**

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			



## *Desiderata*

*Idi smireno kroz buku i užurbanost i sjeti se mira koji se može naći u tišini.  
Koliko je moguće, budi u dobrim odnosima sa svim ljudima.  
Govori svoju istinu smireno i jasno i slušaj druge, čak i glupe i neuke; jer i oni imaju svoju priču.  
Izbjegavaj bučne i nasilne osobe, one su teret duhu.  
Ako uspoređuješ sebe s drugima, možeš postati ogorčen ili ponosan; jer uvijek će biti većih ili manjih od tebe.  
Raduj se svojim dostignućima i svojim planovima.  
Održi zanos za svoj osobni poziv, ma koliko on skroman bio; to je pravo blago u promjenjivim vremenima.  
Budi obazriv u svojim poslovima; jer svijet je pun prevara, ali neka te to ne omete da vidiš sve vrline koliko ih ima.  
Mnogi ljudi teže za visokim idealima i svuda je život pun heroizma.  
Budi ono što jesi (Budi svoj).  
Pogotovo nemoj glumiti ljubav.  
A nemoj biti podrugljiv prema ljubavi, jer usprkos ogorčenosti i razočarenjima, ona je vječna kao trava.  
Spokojno primi iskustvo godina, skladno napuštajući stvari iz mladosti.  
Gaji duhovnu snagu da te štiti od iznenadne nesreće.  
Ali nemoj sam sebe žalostiti izmišljanjima.  
Mnoga strahovanja nastaju od umora i usamljenosti.  
Osim održavanja zdrave stege, budi blag prema sebi.  
Ti si dijete svemira, ništa manje nego što je to drveće i zvijezde.  
Imaš pravo biti ovdje.  
I bilo to jasno ili ne, nema sumnje da se svemir razvija kako treba.  
Dakle, budi u miru s Bogom, ma kako ga zamišljaš, i bez obzira kakav ti posao i čemu težiš u bučnom komešanju života, zadrži mir u svojoj duši.  
Pored sve prljavštine i jadikovanja i porušenih snova, ovo je ipak divan svijet.  
Budi pažljiv.  
**TEŽI DA BUDEŠ SRETAN!***





**OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA**

**Brestovec Orehovički 40, 49221 Bedekovčina, Tel: 049 238 149, Fax: 049 238 250  
os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr <http://os-sradica-brestovec.skole.hr>**